

UNIVERSITET I OSLO



# STUDENTPARLAMENTSMØTE

---

Møte nr. 8 for Studentparlamentet 14/15

**Onsdag 4. mars 2015**  
**Smalltalk, Ole-Johan Dahls hus (IF12)**  
**Klokken 17:00 – 21:00**

NAVN:.....



**TIL:** Studentparlamentet ved UiO  
**FRA:** Studentparlamentets arbeidsutvalg

## 2. INNKALLING TIL MØTE 08/14-15 I STUDENTPARLAMENTET VED UIO

|    |       |                                |   |                 |
|----|-------|--------------------------------|---|-----------------|
| 1  | Tid:  | 4. mars 2015, kl 17:00-21:00   |   |                 |
| 2  | Sted: | Small talk, Ole Johan Dals Hus |   |                 |
| 3  |       | SAK                            |   |                 |
| 4  | 17:00 | 130/14-15                      | Valg av møteledelse og referent                             | Vedtakssak      |
| 5  |       | 131/14-15                      | Godkjenning av innkalling og dagsorden                      | Vedtakssak      |
| 6  |       | 132/14-15                      | Godkjenning av referat                                      | Vedtakssak      |
| 7  |       | 133/14-15                      | Godkjenning av valgprotokoller                              | Vedtakssak      |
| 8  |       | 134/14-15                      | Ettergodkjenning av oppnevninger                            | Vedtakssak      |
| 9  |       |                                |   |                 |
| 10 | 17:30 | 135/14-15                      | Digital eksamen (m/ innleder)                               | Diskusjonssak   |
| 11 | 18:00 | 136/14-15                      | Orienteringer   | Orienteringssak |
| 12 | 18:15 |                                | PAUSE   |                 |
| 13 | 18:45 | 137/14-15                      | NSOs politiske dokument om styring og ledelse (m/ innleder) | Vedtakssak      |
| 14 | 19:20 | 138/14-15                      | English Website   | Orienteringssak |
| 15 | 19:30 | 139/14-15                      | Reglementsendringer   | Vedtakssak      |
| 16 | 19:55 | 140/14-15                      | Studentkonferansen 2015                                     | Vedtakssak      |
| 17 | 20:15 | 141/14-15                      | Budsjettprioritering for UiO 2016                           | Vedtakssak      |
| 18 |       |                                |   |                 |
| 19 | 20:35 | 142/14-15                      | Innkomne resolusjoner                                       | Vedtakssak      |
| 20 |       |                                | Eventuelt   |                 |
| 21 |       |                                | Møtekritikk   |                 |
| 22 | 21:00 |                                | FERDIG  |                 |

23  
24 Alle kan fremme resolusjoner til møtet. Resolusjoner som skal behandles må være sendt inn før mandag 2.  
25 mars kl. 15:00 til [m.g.isaksen@studentparlamentet.uio.no](mailto:m.g.isaksen@studentparlamentet.uio.no)

26  
27 Husk at det er møteplikt til møtene i Studentparlamentet. Dersom noen ikke kan møte, må man selv  
28 kontakte sin vararepresentant og varsle Studentparlamentet. Ring Marte på tlf. 22 85 70 44 eller send  
29 e-post til [m.g.isaksen@studentparlamentet.uio.no](mailto:m.g.isaksen@studentparlamentet.uio.no)

30  
31 Vel møtt!

32  
33 Med vennlig hilsen  
34 Marianne K. Andenæs  
35 Leder i Studentparlamentet ved UiO

| SAK | INNHold  |
|-----|--|
| 36  | <b>130/14-15</b>   |
| 37  | <b>Valg av møteledelse og referent</b>   |
| 38  | Arbeidsutvalget foreslår Axel Hvistendahl Nerdrum som ordstyrer og Marte Gravem Isaksen som referent.  |
| 39  |  |
| 40  | <b>131/14-15</b>   |
| 41  | <b>Godkjenning av innkalling og dagsorden</b>  |
| 42  | Eventuelle innsigelser mot forslaget til dagsorden fremmes under denne saken.  |
| 43  | <b>132/14-15</b>   |
| 44  | <b>Godkjenning av referater</b>  |
| 45  | Studentparlamentetsmøte 5. februar 2015.   |
| 46  | Referatet finner du på: <a href="http://sp.uio.no/dokumenter/sp-moeter/2015/referater/">http://sp.uio.no/dokumenter/sp-moeter/2015/referater/</a>  |
| 47  |  |
| 48  | <b>133/14-15</b>   |
| 49  | <b>Godkjenning av valgprotokoller</b>  |
| 50  | For at eventuelle nyvalgte SPSU-representanter skal kunne få stemmerett må valgprotokollen fra valget der de ble valgt godkjennes. Kontrollkomitéen innstiller på hvorvidt valgprotokollen kan godkjennes. |
| 51  |  |



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets arbeidsutvalg 2014/15

**SAKSNUMMER:** SP 134/14-15  
**SAKSTITTEL:** Ettergodkjenning av oppnevninger  
**SAKSANSVARLIG:** Torgeir Lebesbye

---

- 52 **Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT)**  
53 På forespørsel fra listene har vi oppnevnt en ny representant til VT:  
54  
55
  - Felicitas Scheffknecht (VA)



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets arbeidsutvalg 2014/15

**SAKSNUMMER:** SP 135/14-15  
**SAKSTITTEL:** Digital eksamen (m/ innleder)  
**SAKSANSVARLIG:** Runar Bjørkvik Mæland, studie- og læringsmiljøansvarleg

56 Dei fleste studentar ved UiO må i dag skrive skuleeksamen med penn og papir. Unntaka er på juss, medisin,  
57 PPU og visse emne på MatNat, der eksamen heilt eller delvis blir gjennomført digitalt, med ulike løysingar.  
58

59 Målet for UiO er at alle eksamenar på sikt skal gjennomførast digitalt og papirlaust i ein felles IT-arkitektur.  
60 For å nå dette målet starta UiO opp eit [prosjekt for digital eksamen](#) hausten 2014. Prosjektet skal finne ei  
61 teknisk og organisatorisk løysing for digital eksamen som kan omfatte alle vurderingsformer samt  
62 innleveringar og andre obligatoriske aktivitetar.  
63

64 Studentparlamentet har vore ein pådrivar i arbeidet for digital eksamen. Alt i 2011 gjennomførte vi ein  
65 større kampanje for PC på eksamen i samarbeid med studentdemokratia på UiB, UiT og NTNU, som for  
66 alvor sette saka på dagsorden, og vi har gjentatt kravet ved fleire seinare høve. I januar hadde vi både  
67 [lesarinnlegg](#) og [intervju](#) om digital eksamen på trykk i Universitas. Rektor Ole Petter Ottersen svarte på  
68 desse oppslaga ved å utdjupe universitetet sine ambisjonar i [eit eige innlegg](#).  
69

70 Prosjektleiar Gry Anita Hemsing innleier om prosjektet og dei ulike problemstillingar prosjektet møter, og  
71 svarer på spørsmål. Det blir opna for ein diskusjon om digital eksamen ved UiO.  
72

73

74 Spørsmål til diskusjon:

- 75
- Kva er det viktigaste kriteriet for at digital eksamen blir ein suksess?
  - 76 • Kva behov har studentane for informasjon og kommunikasjon om digital eksamen? Kva kan  
77 Studentparlamentet bidra med av kommunikasjon, og kva bør UiO sentralt bidra med?
  - 78 • Korleis kan vi få engasjert faglærarane til å bruke digital eksamen?
  - 79 • Digital eksamen stiller større krav til eksamenslokale fordi det må ha kapasitet for straum og  
80 internettilkopling. Korleis bør dette løysast? Bør til dømes eksamen bli spreidd utover studieåret, eller  
81 bør ein berre bygge ut kapasiteten?
  - 82 • Bør vi først og fremst digitalisere dagens eksamensformer eller utvikle nye måtar å vurdere på tilpassa  
83 digitale medium?



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets arbeidsutvalg 2014/2015

**SAKSNUMMER:** SP 136/14-15  
**SAKSTITTEL:** Orienteringer  
**SAKSANSVARLIG:** SP-AU 2014/2015

84

---

#### **GENERELL ORIENTERING FOR HELE ARBEIDSUTVALGET**

---

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

Det er både rart og litt trist at dette er den siste orienteringen vi skriver til dere. Tiden har gått så enormt fort og det er ikke så lenge til noen av dere skal erstatte oss. Det har vært et utrolig givende år så langt. Vi har fått prøvd oss på utrolig mye nytt, blitt bedre kjent, hatt det både stressende og morsomt på samme tid! Vi håper det er mange av dere som ønsker å ta over stafettpinnen og sitte i våre sko til neste år! Vi kan med hånden på hjertet si at uavhengig av hva du kan nå, vil et år i AU gi deg masse nye erfaringer!

Den siste perioden har vært preget av mange store prosesser. Studentvalget, studentkonferansen og landsmøte til NSO er noe alle i AU har vært involvert i og jobbet med.

---

#### **ORIENTERING FRA LEDER, MARIANNE KNUTSDOTTER ANDENÆS**

---

Siden sist møte har jeg vært på landsstyremøte i NSO (se egen orientering). Både jeg og resten av LS-delegasjonen til UiO var uenige med NSO-AUs forslag til handlingsplan.

I samarbeid med Torgeir har jeg arrangert det første fraksjonsledermøte i forbindelse med forberedelser til landsmøte i NSO. Frem mot landsmøte vil jeg bistå Torgeir og Tina i planlegging av landsmøte, men da jeg sitter i landsstyre får jeg ikke sittet i delegasjonen (men sammen med resten av LS som observatør).

Studentombudet skal utvide kontoret sitt med en 50 % stilling, med spesielt fokus på informasjon- og kommunikasjonsarbeid. Jeg var med på andregangintervjuer, og kan med hånden på hjertet si at det var mange gode kandidater!

Jeg har planlagt nasjonal studentledersamling som skal avholdes på UiO 5.-6. mars (i regi av NSO). Her vil over 20 studentledere fra hele Norge samles for erfaringsutveksling og kompetanseheving. Jeg gleder meg masse til å vise frem vårt flotte campus og dyktige medarbeidere!

113 Jeg har også bistått Runar med planlegging av studentkonferansen, med alt fra å finne sjåfør, gruppeledere og  
114 organisering av det sosiale programmet. Runar har gjort en enorm innsats for å få på plass konferansen, som vi  
115 håper blir knallbra!

116  
117 Jeg har hatt mye besøk på kontoret og dialog med både studenter og studenttillitsvalgte (fra UiO og andre steder)  
118 den siste tiden. Noe har dreid som om politiske saker/spørsmål og f. eks valg til SP-AU og NSO. Det er veldig  
119 hyggelig å vite at terskelen for å kontakte meg er lav!

120  
121 *Representasjon*

122 Jeg var til stede på sentralbanksjefens årstale til studentene på SV 25. februar sammen med Tina og studentleder  
123 ved NMBU, Lasse Hjelle. Samme dag var jeg også på møte i Studenthovedstaden, hvor studiestart og felles arbeid  
124 fremover sto på dagsorden.

125  
126 Torsdag 26. februar blir (ble) en nesten ren representasjonsdag for meg, med både appell for de savnede  
127 meksikanske studentene kl 12, offisielt besøk fra Jonas Gahr Støre og Raymond Johansen kl 14 og ordstyrer i  
128 debatt om nasjonal embetseksamen i medisin på ettermiddagen.

129  
130 Opp i alle de store prosessene har det blitt mindre tid til mediearbeid, men Torgeir skrev pressemelding om  
131 studentboligtildeling, jeg var i Universitas i forbindelse med NSOs forslag til handlingsplan og i en sak om  
132 studenter som stiller til bystyret.

133  
134 *Fremover*

135 De neste ukene skjer det masse med forberedelser til studentvalget og NSOs landsmøte.

136  
137 Runar og jeg skal på Olav Thon prisutdeling og middag (i bunad!) den 5. mars. 17. mars feirer Ole Petter (rektor)  
138 60 år, hvor jeg skal være paneldeltaker i en samtale om høyere utdanning.

139  
140 I perioden etter påsken skal vi ansette en ny organisasjonskonsulent, som Marte jeg og Runar har hovedansvar  
141 for. Etter påske vil bli preget av at det skal velges nytt arbeidsutvalg og vi kommer til å bruke tid på å planlegge  
142 overlapp med det nye AU.

143  
144 Takk for et fantastisk år i parlamentet! Dere har gjort en knallbra jobb!

145  
146  
147 **ORIENTERING FRA NESTLEDER OG INFORMASJONSANSVARLIG, TORGEIR LEBESBYE**

---

148  
149 **Generelt**

150 Jeg var sykemeldt mandag 2. februar til torsdag 12. februar. Det var flere av oss som var syke i perioden, men jeg  
151 var den som var desidert lengst borte og noen av mine oppgaver som planlegging av valget og deler av ansvaret  
152 for landsmøtet har derfor blitt fordelt til andre AU-medlemmer slik at fraværet ikke skal få for store følger for  
153 arbeidet vårt. Jeg er nå mer eller mindre frisk, og har vært på jobb siden fredag 13. februar.

154 **Møter, nettverk og arrangementer**

155 Mandag 16. februar deltok jeg sammen Knut og Marianne på et møte med ledelsen for Fredrikkekantina. Torsdag  
156 19. februar var jeg på i Kristiansand for å delta på et styremøte i Norgesuniversitetet, og dro samtidig innom  
157 Studentorganisasjonen i Agder (STA) sine kontorer. Veldig interessant å diskutere hva de jobber med og hvilke  
158 utfordringer de møter lokalt.

159 Helga 27. februar til 1. mars er jeg i Trondheim for en felles komitéhelg med Faglig komité for realfag (NSO-FKR)  
160 og Faglig komité for teknologiske utdanninger (NSO-FKT).

161 **Fremover**  
162 Torsdag 5. mars er det utdeling av Olav Thon Stiftelsens priser for fremragende undervisning. Ellers er det veldig  
163 mange ulike møter og forberedelser til NSO-LM fremover.

## 164 **ORIENTERING FRA UNIVERSITETSSTYREREPRESENTANT OG INTERNASJONALTANSVARLIG, KNUT FRYDENLUND**

---

165  
166 **Universitetsstyret**  
167 Det har ikke vært noe nytt styremøte siden sist orientering, men innen parlamentetsmøtet vil vi ha gjennomført  
168 styreopplæring for styrerepresentanter valgt av studentene i de forskjellige styrene på fakultet og instituttnivå  
169 ved UiO.

170  
171 **Internasjonalt**  
172 Vi har mottatt en oversikt over utvekslingsmuligheter ved de forskjellige fakultetene og skal bruke denne til videre  
173 oppfølging av arbeidet for å gjøre det enklere å utveksle.

174  
175 SP har sluttet seg til en markering til støtte for studentene som ble kidnappet i Mexico i fjor, og jeg og Marte har  
176 brukt litt tid på å bistå arrangørene i å sørge for at det blir en god markering.

177  
178 Vi har sendt en støtteerklæring fra Internasjonal komite til støtte for Burmesiske studenters protester mot en ny  
179 lov som begrenser rettighetene til minoriteter i utdanningen. NSO tok opp tråden og lagde en tilsvarende  
180 resolusjon som skal sendes til demonstrantene i Burma.

181  
182 Personalavdelingen ved UiO har kommet med svar på problematikken rundt internasjonale studenter som stiller  
183 til valg, og det virker som det skulle kunne gå ganske lett å la internasjonale studenter stille til fulltidsverv ved UiO.  
184 ☺

185  
186 Jeg har vært deltager på ISFIT Parliament i Trondheim hvor vi vedtok et dokument med tiltak for å bekjempe  
187 korrupsjon. Jeg deltok samme helg på SAIHs landsrådsmøte hvor jeg sitter som representant for lokale  
188 studentdemokratier.

189  
190 **Diverse**  
191 Siden sist møte har jeg og Runar vært i møte i arbeidsgruppen for oppfølging av arbeidet med implementering  
192 av forslagene fra «the strategic advisory board» (SAB) som i høst la frem sine anbefalinger for hvordan UiO skal nå  
193 sine mål i strategi 2020. Jeg og Runar er i gruppen som skal komme med forslag til operasjonalisering av  
194 anbefalingene fra SAB på temaet «utdanningskvalitet».

195  
196 Arbeidet med innføring av etiske retningslinjer for UNIFOR. Vi har hatt et nytt møte sammen med SAIH og  
197 rektoratet og presentert forslag for en praktisk måte å innføre etiske retningslinjer for UNIFOR. Vi skal ha et nytt  
198 møte med rektoratet, SAIH samt direktøren og styrelederen for UNIFOR der vi forhåpentligvis får støtte for vårt  
199 forslag.

200  
201 Jeg og Marte har jobbet en del med planleggingen av studentvalget.

## 202 **ORIENTERING FRA UNIVERSITETSSTYREREPRESENTANT og FORSKNINGSANSVARLIG, TINA ALVÆR**

---

203  
204  
205 Siden forrige møte har jeg deltatt på en del møter. Jeg er blitt bedt av viserektor om å sitte i gruppen som skal  
206 følge opp tverrfaglighet i SAB-rapporten som ble lagt frem høsten 2014. Her har vi hatt to møter så langt hvor vi  
207 skal komme frem til konkrete tiltak for å bedre tverrfagligheten ved UiO. Mandatet til gruppen ligger her  
208 <http://www.uio.no/om/organisasjon/styret/moter/2015/1/v-sak-3-sab-oppfolging.pdf>

209



210 For å vite hva UiO konkret gjør for å stimulere kvinner til å søke professoratstillinger deltok jeg på et  
211 opprykkseminar som var rettet mot kvinnelige førsteamanuenser. Det ble vist til de tiltakene UiO har for å få frem  
212 kvinnelige professorer og det var ansatte fra de fleste fakultetene som bistod med praktiske spørsmål rundt  
213 søknadsprosessen. Dette virker som et svært positivt tiltak for å få kvinner til å søke om opprykk. Linken til møtet  
214 ligger vedlagt [http://www.uio.no/for-ansatte/ansettelsesforhold/likestilling/karriere-kvinnelige-](http://www.uio.no/for-ansatte/ansettelsesforhold/likestilling/karriere-kvinnelige-forsteamanuenser/opprykksseminar.html)  
215 [forsteamanuenser/opprykksseminar.html](http://www.uio.no/for-ansatte/ansettelsesforhold/likestilling/karriere-kvinnelige-forsteamanuenser/opprykksseminar.html)

216  
217 Cicero som er UiOs senter for klimaforskning avholdt et frokostmøte hvor de spurte spørsmålet skal Oljefondet  
218 skal trekke seg ut av kull? Dette var et spennende møte og opptaket er tilgjengelig  
219 <http://www.cicero.uio.no/webnews/index.aspx?id=12155>

220  
221 Av handlingspunkter har vi fått tilbakemelding fra Byrådet hvor de forklarer at Bymiljøetaten avventer plassering  
222 av bysykler på campus da Eiendomsavdelingen ikke hadde vært klare på om dette var noe de ønsker. Dette blir  
223 tatt opp med ledelsen ved neste anledning.

224  
225 Kildesortering er i implementeringsfasen og de første pilotprosjektene vil være på plass innen studiestart 2015. Vi  
226 på Villa Eika vil starte med dette tidligere i forbindelse med miljøfyrtårn sertifiseringen.

## 227 **ORIENTERING FRÅ STUDIE- OG LÆRINGSMILJØANSVARLEG, RUNAR BJØRQVIK MÆLAND**

---

229  
230 Denne perioden har eg jobba desidert mest med å arrangere Studentkonferansen, som eg har hatt  
231 hovudansvaret for. Dette arbeidet har vore utfordrande, men også veldig spennande, og eg håper me får  
232 eit godt utbyte av konferansen. Samstundes har eg vore heil- og halvsjuk i delar av perioden, som har gjort  
233 at eg ikkje har fått jobba så mykje med andre saker utover dagleg drift (= å vere på møte).

### 234 *Møte*

235 Sidan sist har eg og Knut vore i to møte med ei arbeidsgruppe som skal komme med forslag til oppfølging  
236 av rapporten frå UiOs Strategic Advisory Board som gjeld utdanningskvalitet. Her har vi spelt inn viktige  
237 punkt frå handlingsplanen til Studentparlamentet, og mellom anna lagt vekt på at det trengst ei heilskapleg  
238 satsing på god undervisning på universitetet og at studentane treng betre tilbod om oppfølging og  
239 rettleiing.

240 Eg hadde møte med studie- og forskingskomiteen 12.02, der vi mellom anna diskuterte tema for  
241 studentkonferansen og Studentparlamentets undervisningspris. Heidi vart vald til leiar av  
242 utdelingskomiteen for undervisningsprisen.

243 Elles har eg vore i møte i den interfakultære samtalegruppa for exphil, styringsgruppa for prosjekt digital  
244 eksamen, samt i Læringsmiljøutvalet, som denne gongen var på besøk hos Medisinsk fakultet og lærte om  
245 utfordringar med læringsmiljøet der.

### 246 *Moralen er*

247 Sidan dette er mi siste orientering til Studentparlamentet som studie- og læringsmiljøansvarleg, vil eg slutta  
248 med to gamle ordspråk – det eine etter Hippokrates, det andre etter Ivar Aasen: *Livet er kort, kunsten er*  
249 *lang og Det er seint å bite når tennene er borte.*

## 250 ORIENTERING FRA LANDSSTYRE

---

251

### 252 ***Om landsstyremøte- generelt***

253 Landsstyremøte nummer 3. (LS3) ble arrangert i Trondheim 13.-15. februar. Møtet ble holdt på Høyskolen i  
254 Sør-Trøndelag (HiST). Fra UiO deltok Kaja de Ru, Marianne Andenæs, Eva Holthe Enoksen, Henrik Sveinsson  
255 og Jor Tvedt.

256 Norsk studentorganisasjon (NSO) har valgt å dele inn «kretsene» i LS etter hvilken samskipnad de  
257 forskjellige medlemslagene er medlem av. Vi er en del av SiO-kretsen, sammen med Høgskolen i Oslo og  
258 Akershus (HiOA), BI og de mindre høyskolene i Oslo (i alt har SiO 10 representanter). De mindre  
259 høyskolene har én representant, denne perioden en student fra Idrettshøyskolen.

260 Forskningspolitisk plattform og innstilling av sakspapirer til landsmøte var de store sakene. I tillegg ble det  
261 brukt lenger tid enn vanlig på NSO-AUs rapporter, da LS hadde mange spørsmål til håndtering av «streike-  
262 saken». Det var en uttrykt skepsis i LS til NSOs støtte til streiken og mediehåndteringen tilknyttet dette.

### 263 ***Før og under møte***

264 Studentparlamentets høringssvar til forskningspolitisk plattform ble tatt opp til diskusjon i SP før jul.

265 Før LS3 hadde vi et formøte for oss fra UiO, så et formøte med SiO-kretsen. Vi fordelte hovedansvar på de  
266 store sakene mellom oss, da vi fort forstod at det ville være for krevende dersom alle skulle forberede seg  
267 like godt til hver sak. SiO-benken var aktive i alle saker og sendte inn en stor del endringsforslag.

### 268 ***Handlingsplan for 2015-16***

269 NSO-AU foreslo en handlingsplan uten hovedprioriteringer, som tidligere har vært studiestøtte og  
270 studentboliger. Deres forslag til handlingsplan hadde utelukkende overskrifter og brødtekst. Rekkefølgen i  
271 dokumentet, med organisasjon først, mente vi var lite hensiktsmessig. SiO-benken ville endre den  
272 foreslåtte handlingsplanen. Eva skrev et helhetlig endringsforslag for å endre strukturen, slik at vi fikk  
273 kulepunkter i handlingsplanen. I tillegg, i samarbeid med blant annet Christine (VT-AU og HiOA), sendte vi  
274 inn et tilleggsforslag om et nytt kapittel om studentvelferd, hvor studiestøtte, boliger og psykisk helse ble  
275 inkludert. Vi fikk flertall for forslagene i LS og dermed er forslaget til handlingsplan som skal vedtas på  
276 landsmøte i tråd med UiOs ønsker.

277 Marianne var ute i media i forkant av LS og varslet endringsforslagene og skepsis til å ikke nevne de  
278 viktigste studentpolitiske sakene i handlingsplanen: [http://universitas.no/nyhet/60220/etterlyser-klare-  
279 studentprioriteringer](http://universitas.no/nyhet/60220/etterlyser-klare-studentprioriteringer)

### 280 ***Forskningspolitisk plattform***

281 Vi hadde sendt inn mange endringsforslag på forhånd, og var aktive i debatten. Vi fikk en god del  
282 gjennomslag: Blant annet går NSO imot innstegsstillinger etter forslag fra SiO. NSO er nå også imot at  
283 siteringer skal være en del av finansieringssystemet, men vil ha en utredning om det. Det ble litt  
284 diskusjoner om språket i NSO (Universitas skrev om språket i Forskningspolitisk plattform onsdag før LS3),  
285 men det kom ikke noe konkret ut av det. Vi vurderer å følge opp språket i NSO videre, for eksempel ved å  
286 se på hvordan NSO produserer og kvalitetssikrer politiske dokumenter.

287 **Andre vedtak og saker**

- 288 • Resolusjon om fokus på læringsmiljø i NSO (vedtatt)
- 289 • Retningslinjer for fond (revidert)
- 290 • Innstilling av sakspapirer til LM:
  - 291 - Handlingsplanen
  - 292 - Rammebudsjett
  - 293 - Politisk dokument om styring og ledelse
  - 294 - Politisk dokument om oppførsel og organisasjonskultur
  - 295 - Politisk dokument om studentkultur og studentidrett (trukket fra sakslisten)
  - 296 - Forretningsorden

297 **Nøkkeldatoer i NSO fremover:**

- 298 • Ledersamling på UiO 5.-6. mars
  - 299 • Vårkonferanse 6.-8. mars
  - 300 • Regionale formøter til landsmøte 20.-22 mars (for UiO vil det avholdes på HiOA)
  - 301 • LS4 og landsmøte 16.-19. april (LS innstiller på sakspapirer og delegater til landsmøte)
  - 302 • LS5 29.-31. mai (overlapp m/sentralstyret)
- 303 Protokoll fra landsstyremøter, politiske dokumenter og sakspapirer finner dere på <http://student.no/>.



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo 2014/2015

**FRA:** Studentparlamentets arbeidsutvalg 2014/2015

**SAKSNUMMER:** SP 137/14-15

**SAKSTITTEL:** NSOs politiske dokument om styring og ledelse (m/ innleder)

**SAKSANSVARLIG:** Marianne Knutsdotter Andenæs

304

305 ***Hvorfor tar vi opp denne saken?***

306 Norsk studentorganisasjon (NSO) avholder sitt femte landsmøte den 17.-19. april i Lillestrøm. På landsmøte skal  
307 man vedta flere styringsdokumenter og politiske dokumenter, blant annet handlingsplan for 2015 og vedtekter.  
308 Dette er dokumenter som til dels er omfattet av SPs politikk og har blitt diskutert i SPs delegasjon ved tidligere  
309 landsmøter. Styring og ledelse i Universitets og høyskolesektoren (UH-sektoren) er derimot noe vi ikke har mye  
310 politikk på og ikke har blitt diskutert gjennomgående.

311

312 Det er et ønske fra Arbeidsutvalget (AU) at vi skal diskutere det foreslåtte dokumentet og diskutere hva vi ønsker  
313 at den nasjonale studentorganisasjonen skal mene om styring og ledelse i UH-sektoren. AU ser på det som en  
314 god anledning til å få diskutert en ny politisk sak, samtidig som man får innblikk og forberedt seg til en av sakene  
315 som skal opp på landsmøte. AU legger opp til at vi vedtar noen politiske punkter som sier noe om generelle  
316 holdninger til styring og ledelse i sektoren.

317

318 ***Om styring og ledelse i UH-sektoren***

319 Hovedspørsmålet for dokumentet er hva som er god styring og ledelse i UH-sektoren, og hvordan det rekrutteres  
320 god ledelse og styrer. I Universitets og høyskoleloven (UH-loven) står det ganske spesifikt at studenter skal ha  
321 minst 20 % studentrepresentasjon i beslutningsdyktige organer. Det vil si at det skal være 20 %  
322 studentrepresentanter i styrer, råd og utvalg som kan vedta noe på vegne av institusjonen. Det står  
323 også helt klart og tydelig at ved valgt rektor er rektor styreleder og styresammensetningen er også eksplisitt  
324 spesifisert: 11 medlemmer hvorav én styreleder, to studenter, fire eksterne og fire interne. I UH-loven blir valgt  
325 ledelse omtalt som «hovedmodellen». Dette er deler av UH-loven som dokumentet om styring og ledelse tar for  
326 seg.

327

328 ***Sakspapirer til landsmøte***

329 Sakspapirene til landsmøte er enda ikke sendt ut, noe som betyr at versjonen som ble innstilt på landsstyremøte 3  
330 (LS3) ikke ligger ute. Det har ikke blitt gjort noen dramatiske endringer på dokumentet. SiO-benken la inn et  
331 forslag om at styrer som har 11 medlemmer skal ha 3 studentrepresentanter, da dagens modell med to  
332 studenter, tilsvarer mindre enn 20 %. Det fikk flertall og vil bli inkludert i sakspapirene delegater til LM får tilsendt  
333 (legges også ut på student.no)

334 Versjonen som AU foreslo til LS ligger ute her:

335 <http://student.no/content/uploads/2015/01/LS3-06.11-07-1415-LM5-06.03-15-Politisk-dokument-om-styring-og-ledelse-i-UH-sektoren.pdf>  
336

337 **Hovedelementer i det foreslåtte dokumentet**

338 Videre følger en kronologisk gjennomgang av dokumentet, inndelt etter hovedoverskrifter hvor de politiske  
339 standpunktene i hver del blir trukket frem.

340

341 **God styring og ledelse**

342 Dokumentet starter med å gå inn på hva en god rektor er (bør være) og går videre inn på styreleder og ledelse  
343 nedover i institusjonen.

344

345 Politiske standpunkter:

346 1) NSO mener alle institusjoner skal ha lederutviklingsprogrammer som på en god måte kan utdanne ledere til å  
347 bedrive personal-, utdannings- og forskningsledelse

348 2) Studenter skal være deltakende og representert i rådgivende organer<sup>1</sup>

349 3) at Råd om samarbeid med arbeidslivet (RSA) skal få en mer strategisk rolle ved den enkelte institusjon og at  
350 styret ved institusjonen skal dermed involveres i arbeidet med samarbeid med arbeidslivet.

351 RSA er et utvalg som allerede eksisterer og er pålagt i dag. RSA-ene skal bidra til å utvikle

352 studietilbudet for å dekke nasjonale og regionale behov

353

354 I tillegg får man en gjennomgang av hva NSO mener er god utdanningsledelse og forskningsledelse.

355

356 **Rekruttering av dyktige ledere**

357 Her legges det fokus på at en leder ved en institusjon må se viktigheten av studentstemmen. For å inkludere  
358 studentene på en best mulig måte i ansettelsesprosesser skal «studentrepresentantene få opplæring i relevant  
359 lowverk om ansettelser og rekruttering».

360 Politiske standpunkter:

361 1) Alle valgkomiteer og ansettelseskomiteer/innstillingsutvalg skal ha 20 % studentrepresentasjon.

362 2) Om et medlem av et valgt rektorat må fratrukke sin stilling, mener NSO at det skal utlyses nyvalg<sup>2</sup>

363 3) NSO mener at om institusjonens styre ønsker at det skal eksistere viserektor i rektoratet, skal disse også stille til  
364 valg etter lik prosedyre som rektor og prorektor, for å sikre åpenhet og gjennomsiktighet i valgprosessene.

365

366 **Studentinvolvering i styring og ledelse ved institusjoner**

367 Her presiseres det at studenter har krav på minimum 20 % studentrepresentasjon og at all virksomhet ved  
368 universitet og høyskoler angår studentene (også administrasjon og drift).

369 Politiske standpunkter:

370 1) Det er institusjonene ved rektor som har ansvaret for at studentrepresentanter i beslutningsorganer mottar  
371 tilfredsstillende opplæring ved oppstarten av sin periode.

372 2) Institusjonen skal legge til rette for studentorganene i form av å organisere kurs for tillitsvalgte

373 3) NSO mener at institusjonen skal legge til rette for studentenes rolle i kvalitetsutviklingen av studiene gjennom å  
374 opprette faglige samarbeidsorganer mellom studenter, ansatte og eventuelt yrkesfelt for de aktuelle studiene.<sup>3</sup>

375

376 **Styringsnivåer og styringslinje**

377 Dette avsnittet går i detalj inn på ulike ledelsesnivåer, viktigheten av møteplasser og nettverksbygging og ikke  
378 minst en klar styringslinje. Det er ikke mye kontroversielt, men kan anses som et ideal for intern styring.

379

380 Politiske standpunkter:

381 1) Det skal være opp til institusjonen selv ved institusjonsstyret å vedta den interne organiseringen ved

---

<sup>1</sup> Dette har man jobbet mye med i SP da studenter ikke er representert i f.eks. dekanmøte og andre rådgivende organer.

<sup>2</sup> spesielt relevant for UiO i lys av det som skjedde i fjor da prorektor trakk seg og det ikke ble utlyst nyvalg.

<sup>3</sup> Det NSO kaller faglige samarbeidsorganer her kan vi tolke som programråd. På UiO har man, så vidt vi erfarer, programråd hvor studenter er representert og har mulighet til å komme med innspill på studieprogrammets oppbygging, pensum osv.

382 institusjonen  
383 2) NSO legger til grunn at gode beslutninger tas nært arbeidet som utføres  
384 3) Når institusjonen vurderer og fatter beslutninger om intern organisering mener NSO at man må ta hensyn til  
385 hvordan styringslinjer vil fungere i praksis og at det er fullstendig klarhet i hvem på de forskjellige nivåene som  
386 rapporterer til hvem på nivået over.

### 387 **Universitets- og høyskolelovens regulering av styring og ledelse ved universiteter og høyskoler**

388 Dette avsnittet tror vi det kan bli en del debatt rundt, da de ulike medlemslagene har ulike preferanser når det  
389 kommer til valgt eller ansatt ledelse og enhetlig eller delt ledelse. Både NSO-AU og landsstyre var klare på at det  
390 må være opp til den enkelte institusjon å selv avgjøre hvilken modell som passer best for sin institusjon.

391  
392 Politiske standpunkter:

393 1) NSO mener (...) det må være opp til institusjonenes styre selv å velge hva som passer dem best av valgt eller  
394 tilsatt rektor, og enhetlig eller delt ledelse

395 2) UH-loven skal ikke favorisere en ledelsesmodell ved å skissere en hovedmodell<sup>4</sup>

396 3) For å sikre integritet i ledelsesstrukturen mener NSO at alle universiteter og høyskoler skal ha ekstern  
397 styreleder, uavhengig av om rektor er valgt eller tilsatt.<sup>5</sup>

398 4) Oppnevninger av eksterne styremedlemmer skal skje gjennom en anbefaling fra institusjonen selv. Det må  
399 sikres transparens i oppnevningene fra KD

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

---

### **Enhetlig og delt ledelse (kort introduksjon)**

I følge UH-loven kan man velge to styringsmodeller, **enhetlig eller delt ledelse**. Ved UiO har man delt ledelse med valgt rektor.

Ved **delt ledelse** har man en rektor og en direktør, hvor rektor er leder for styret. Ved **delt ledelse** har man en valgt rektor, og ved valget vektas de ulike gruppene ansatte forskjellig. Det vil si at studenter, undervisnings og forsknings ansatte og Teknisk administrativt ansatte reguleres forskjellig.

En **valgt rektor** kan stemme på styremøtet, men er ikke den som har ansvar for å innstille saker til styret. Det er direktøren som skriver sakspapirer og innstiller til styret. Ved valg av rektor er det slik at undervisnings- og forskningsansatte(UF-ansatt), teknisk administrativt ansatte(TA-ansatt) og studenter vektas ulikt. **Viktig** vil si at en stemme fra en UF-ansatt teller mer enn en stemme fra TA-ansatt.

Ved **enhetlig ledelse** ansetter man rektor. Det er det styret som gjør, ofte på bakgrunn av hva et innstillingsutvalg kommer frem til. Det er ikke noe i loven som sier noe om hvem som eventuelt skal sitte i et slikt utvalg. Rektor får ansvar for både det faglige og administrative, og stillingen som direktør forsvinner derfor. Rektor er ikke en del av styret, men er den som skriver sakspapir og innstiller på saker til høgskolestyret. Styret vil få en ekstern styreleder, som Kunnskapsdepartementet oppnevner etter innspill fra utdanningsinstitusjonen.

### **Forslaget om ekstern styreleder i dokumentet**

NSO foreslår at det uavhengig av modell, skal være ekstern styreleder (linje 186-187). I deres saksfremlegg (side

---

<sup>4</sup> I UH-loven blir valgt rektor omtalt som hovedmodell. I praksis er det kun en hovedmodell for de gamle universitetene.

Flertallet av høyskolene (og NTNU f.eks) har tilsatt rektor. Derfor kan det være svært misvisende at dagens lovverk favoriserer én modell.

<sup>5</sup> Dette punktet foreslår en lovendring. I dag er det slik at en valgt rektor er styreleder. Dette ønsker NSO at endres.

427 10, fra linje 411) begrunner de det med følgende:

428

429 *En fordel med å bruke intern styreleder er at denne kan være en motvekt mot en eventuell ansatt og ekstern*  
430 *rektor, hvor den øverste lederrollen er knyttet til et kollegium ved institusjonen. Det er imidlertid også flere*  
431 *ulempes knyttet til bruk av intern styreleder. (...) en eventuell intern styreleder kan få utfordringer med å balansere*  
432 *hatter ved å ha overordnet ansvar på strategisk nivå på institusjonen i den ene timen før man så går til sine*  
433 *daglige gjøremål ved institusjonen i den neste. Det kan da stilles spørsmålsteget med den beslutningsmessige*  
434 *legitimiteten til en intern styreleder på grunn av styrelederens øvrige forpliktelser ved institusjonen. For å sikre*  
435 *maktfordeling og legitimitet innstiller vi på at alle institusjoner bør ha ekstern styreleder fordi vi mener rektor ikke*  
436 *bør være styreleder.*

437

#### 438 **Noen temaer og detaljer som ikke nevnes i dokumentet**

- 439 • Læringsmiljøutvalgene(LMU) er et lovpålagt organ, som består av halvparten studenter og
- 440 halvparten ansatte. LMU er en del av styringslinjen til institusjonen og har en viktig rolle ovenfor
- 441 styret.
- 442 • Kvalifikasjonskrav for hvem som kan være ekstern styreleder
- 443 • Kvalifikasjonskrav for hvem som kan velges/ansettes som ledere
- 444 • Hvem som skal sitte i innstillingsutvalg ved rektor
- 445 • Hvordan stemmer skal vektas mellom undervisnings- og forskningsansatte(UF-ansatt), teknisk
- 446 administrativt ansatte(TA-ansatt) og studenter
- 447 • Hvorvidt 20 % studentrepresentasjon bør økes og hvor stor andel studentrepresentasjonen bør
- 448 være i rådgivende organer
- 449

450 *SP-AU er på overordnet plan enige med det politiske innholdet i plattformen. AU ønsker likevel at noen ting*  
451 *presiseres i større grad og at Studentparlamentet har klare standpunkter i noen av stridstemaene i dokumentet. Vi*  
452 *mener det er viktig å understreke at det skal være opp til den enkelte institusjon å velge den styringsmodellen de*  
453 *mener passer deres organisasjon best. Å si at ekstern styreleder er å foretrekke, uavhengig av modell, er i strid*  
454 *med dette, da ekstern styreleder er praksis ved enhetlig ledelse. Derfor foreslår vi følgende vedtak:*

455

#### 456 **Vedtak om styring og ledelse i UH-sektoren:**

- 457 • Studenter skal ha minst 20 % representasjon i både rådgivende organer og
- 458 tilsetningsutvalg/ansettelseskomiteer/innstillingsutvalg
- 459 • I tilsetningsutvalg/ansettelseskomiteer/innstillingsutvalg skal studenter, undervisnings- og
- 460 forskningsansatte(UF-ansatt), teknisk administrativt ansatte(TA-ansatt) og relevante
- 461 interesseorganisasjoner være representert.
- 462 • Styret ved utdanningsinstitusjonen har overordnet ansvar for et velfungerende LMU og RSA og at innspill
- 463 fra disse får betydning for beslutninger som tas i styret
- 464 • NSO skal ikke mene noe om hvorvidt valgt eller ansatt ledelse er å foretrekke. Det skal være opp til
- 465 institusjonen å avgjøre hva som er mest hensiktsmessig.
- 466 • NSO skal ikke mene noe om hvorvidt ekstern eller intern styreleder er å foretrekke. Det skal være opp til
- 467 institusjonen å avgjøre hva som er mest hensiktsmessig.
- 468 • Om et medlem av et valgt rektorat må fratrukke sin stilling, skal utlyses nyvalg på hele rektoratet dersom det
- 469 er mer enn 1 år igjen av perioden.
- 470 • Ved ledelsesvalg skal stemmer vektas likt mellom de ulike gruppene: undervisnings- og
- 471 forskningsansatte(UF-ansatt) 33,3 %, teknisk administrativt ansatte 33,3 % og studenter 33,3 %.



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2014/15

**SAKSNUMMER:** SP 138/14-15  
**SAKSTITTEL:** English Website  
**SAKSANSVARLIG:** Knut Frydenlund

---

## English Website

---

472  
473 At the last meeting of the Student Parliament a resolution was passed demanding that the executive  
474 committee (AU) translate the parts of the SP website that the AU considered important to international  
475 students. Since the meeting, most of the content on the webpages has been translated. The remaining  
476 parts that are just in Norwegian are the parts that we believe is too much work to keep updated in both  
477 languages. This includes responses to hearings sent in by SP, the SP in the Media, minuets of the meetings,  
478 old policy papers and the election page for 2015 which will be updated along with the Norwegian when we  
479 do that for the coming election. The statutes and bylaws are currently being translated but they will be  
480 translated with the caveat that they are merely meant to be a helpful tool for internationals rather than  
481 actually be enforceable as they have not been ratified. There could be semantic differences between the  
482 English and Norwegian versions in which only the Norwegian text is binding.

483  
484 The AU is hoping to keep the website up to date in both languages in the future. We would like to get the  
485 Student Parliaments response on the current level of translated materials. Hopefully the student  
486 parliamentarians can also use this as an opportunity to give some feedback on the material present on the  
487 website.

488  
489 This is not set up as a discussion but the international officer would love feedback on the following  
490 questions. Feedback can be sent directly to Knut Frydenlund.

- 491
- 492 • Are there other aspects that should be available in English?
  - 493
  - 494 • Are there aspects that we need not bother with translating in the future?





**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

**FRA:** Studentparlamentets arbeidsutvalg 2014/15

**SAKSNUMMER:** SP 139/14-15

**SAKSTITTEL:** Reglementsendringer

**SAKSANSVARLIG:** Torgeir Lebesbye

495

496

### Studentparlamentets reglement

497

Studentparlamentet har fem dokumenter som bestemmer hvordan parlamentet skal styres:

498

499

- Reglement (øverst)
- Forretningsorden (nærmere bestemmelser om møter og gjennomføring av disse)
- Utfyllende retningslinjer for valg (nærmere bestemmelser om valg og gjennomføring av disse)
- Økonomiske retningslinjer (nærmere bestemmelser om økonomi og SPs daglige drift)
- Arbeidsbeskrivelse for SPs arbeidsutvalg (SP-AUs «arbeidskontrakt»)

500

501

502

503

504

505

Regelsamlingen ligger ute på SPs nettsider: <http://sp.uio.no/dokumenter/regelsamling/>

506

507

### Tidligere endringer

508

Av dokumentene er det reglementet og arbeidsbeskrivelsen som ble sist oppdatert, da for å ta hensyn til at man endret arbeidsutvalgets sammensetning i forkant av denne perioden (sak SP 097/13-14 *Vervfordeling i Arbeidsutvalget*, mars 2014).

509

510

511

512

Referat: <http://sp.uio.no/dokumenter/sp-moeter/2014/referater/2014-03-20-referat-fra-mote-7.pdf>

513

514

Før det hadde man på møtet i november 2013 (sak SP 054/13-14 *Reglementsendringer*) en større gjennomgang av alle reglementene. Det var mange år siden sist reglementene hadde blitt oppdatert, og arbeidsutvalget fremmet 32 endringsforslag som i stor grad gikk ut på at reglementet i større grad skulle reflektere gjeldende praksis.

515

516

517

518

519

Referat: <http://sp.uio.no/dokumenter/sp-moeter/2013/referater/referat-sp-mote-nr-4au-2013-2014.pdf>

520

521

### Saksgang

522

For å endre Studentparlamentets reglementer må det foreslås skriftlig på et møte, og et forslag kan ikke

523

behandles før neste ordinære møte (§15-2). Under forrige SP-møte (Sak 127/14-15 *Reglementsendringer*) ble det

524 fremmet totalt 15 forslag til endringer av Studentparlamentets reglementer. Et forslag til endring trenger to-  
525 tredels flertall av de tilstedeværende representantene for å bli vedtatt (§15-1).

526

527 Kontrollkomiteen innstiller overfor Studentparlamentet på reglementsendringene. Innstillingen skal lyde på «kan  
528 vedtas», «bør ikke vedtas», eller for følgeendringer «bør vedtas» (§15-2).

529

530 Foruten eventuelle cuper (avstemminger hvor man velger ut én utfordrer før man prøver den opp mot gjeldene  
531 reglement) vil alle avstemminger være forslaget opp mot dagens reglementer. Dagens reglementer ligger til  
532 grunn, så et forslag må aktivt velges inn med minst to-tredels flertall.

533

#### 534 **Forslag**

535 Under er hvert forslag presentert med nåværende og foreslått tekst, samt kontrollkomitéens innstilling.

### #1: Endre «Velferdstinget i Oslo» til «Velferdstinget i Oslo og Akershus»

| Dokument: SPs reglement   | Paragraf: 2-1 | Fra: Arbeidsutvalget |
|---|---------------|----------------------|
| Opprinnelig tekst:<br><b>§ 2-1 Studentparlamentets oppgaver</b><br>Studentparlamentet er valgforsamling til sentrale og interfakultære organer og styrer ved UiO.<br>Studentparlamentet drøfter og eventuelt uttaler seg om saker som forelegges organet fra UiO, andre saker som gjelder Universitetet og dets virksomhet, og forøvrig spørsmål som Studentparlamentet anser viktige for studentene ved de tilknyttede læresteder. Studentparlamentet holder studentutvalgene og studentene orientert om sin virksomhet. Studentparlamentet fungerer som bindeledd og koordinerende organ mellom studenter tilknyttet Studentparlamentet, <b>Velferdstinget i Oslo</b> og den nasjonale studentorganisasjonen. Velferdstinget er bindeleddet mellom studentene ved UiO og Studentsamskipnaden.   |               |                      |
| Forslag:<br><b>§ 2-1 Studentparlamentets oppgaver</b><br>Studentparlamentet er valgforsamling til sentrale og interfakultære organer og styrer ved UiO.<br>Studentparlamentet drøfter og eventuelt uttaler seg om saker som forelegges organet fra UiO, andre saker som gjelder Universitetet og dets virksomhet, og forøvrig spørsmål som Studentparlamentet anser viktige for studentene ved de tilknyttede læresteder. Studentparlamentet holder studentutvalgene og studentene orientert om sin virksomhet. Studentparlamentet fungerer som bindeledd og koordinerende organ mellom studenter tilknyttet Studentparlamentet, <b>Velferdstinget i Oslo og Akershus</b> og den nasjonale studentorganisasjonen. Velferdstinget er bindeleddet mellom studentene ved UiO og Studentsamskipnaden. |               |                      |
| Kontrollkomiteén innstiller at forslaget <b>bør vedtas</b> .  |               |                      |

## #2: Endre «den nasjonale studentorganisasjonen» til «Norsk studentorganisasjon»

Dokument: SPs reglement

Paragraf: 2-1, 5-1, 6-1 og 8-2

Fra: Arbeidsutvalget

Opprinnelig tekst:

### § 2-1 Studentparlamentets oppgaver

Studentparlamentet er valgforsamling til sentrale og interfakultære organer og styrer ved UiO. Studentparlamentet drøfter og eventuelt uttaler seg om saker som forelegges organet fra UiO, andre saker som gjelder Universitetet og dets virksomhet, og forøvrig spørsmål som Studentparlamentet anser viktige for studentene ved de tilknyttede læresteder. Studentparlamentet holder studentutvalgene og studentene orientert om sin virksomhet. Studentparlamentet fungerer som bindeledd og koordinerende organ mellom studenter tilknyttet Studentparlamentet, Velferdstinget i Oslo og **den nasjonale studentorganisasjonen**. Velferdstinget er bindeleddet mellom studentene ved UiO og Studentsamskipnaden.

### § 5–1 Valgform

Alle personvalg og nominasjoner til personvalg i Studentparlamentet skjer ved preferansevalgsmetoden etter UiOs reglement, med unntak av valg til **den nasjonale studentorganisasjonens** Landsmøte og representanter til Velferdstinget der det velges representanter med personlig vara.

### § 6–1 Automatisk plassfratredelse

Følgende medlemmer og varamedlemmer av Studentparlamentet fratrer midlertidig sin plass eller varaplass i Studentparlamentet til fordel for sine respektive varamedlemmer:

- Fungerende medlemmer av det sittende Studentparlamentets Arbeidsutvalg
- Fungerende medlemmer av Kontrollkomiteen
- Fungerende medlemmer av **den nasjonale organisasjonens** Arbeidsutvalg
- Fungerende medlemmer av Hovedstyret i Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus
- Fungerende medlemmer av Velferdstingets Arbeidsutvalg

### § 8–2 Valget av representanter til Arbeidsutvalget

Til Studentparlamentets Arbeidsutvalg skal det velges tre personer samlet, og begge kjønn skal være representert. Studentparlamentet velger så leder, informasjonsansvarlig og studie- og læringsmiljøansvarlig blant disse.

Studentparlamentet velger to Universitetsstyrerepresentanter samlet, og begge kjønn skal være representert. Begge disse er medlemmer av Studentparlamentets Arbeidsutvalg.

Arbeidsutvalget internkonstituerer seg selv og skal blant medlemmene velge nestleder, økonomiansvarlig og øvrige internkonstituerte verv. Blant de to Universitetsstyrerepresentantene skal det velges en forskningsansvarlig og en internasjonalt ansvarlig.

Leder sitter i kraft av sitt verv i **den nasjonale studentorganisasjonens** Landsstyre, nestleder sitter som første vara.

Studie- og læringsmiljøansvarlig sitter i kraft av sitt verv i Universitetets studiekomiteé og i universitetets

læringsmiljøutvalg.

Forslag:

### § 2-1 Studentparlamentets oppgaver

Studentparlamentet er valgforsamling til sentrale og interfakultære organer og styrer ved UiO. Studentparlamentet drøfter og eventuelt uttaler seg om saker som forelegges organet fra UiO, andre saker som gjelder Universitetet og dets virksomhet, og forøvrig spørsmål som Studentparlamentet anser viktige for studentene ved de tilknyttede læresteder. Studentparlamentet holder studentutvalgene og studentene orientert om sin virksomhet. Studentparlamentet fungerer som bindeledd og koordinerende organ mellom studenter tilknyttet Studentparlamentet, Velferdstinget i Oslo og **Norsk studentorganisasjon**. Velferdstinget er bindeleddet mellom studentene ved UiO og Studentsamskipnaden.

### § 5–1 Valgform

Alle personvalg og nominasjoner til personvalg i Studentparlamentet skjer ved preferansevalgsmetoden etter UiOs reglement, med unntak av valg til **Norsk studentorganisasjon**s Landsmøte og representanter til Velferdstinget der det velges representanter med personlig vara.

### § 6–1 Automatisk plassfratredelse

Følgende medlemmer og varamedlemmer av Studentparlamentet fratrer midlertidig sin plass eller varaplass i Studentparlamentet til fordel for sine respektive varamedlemmer:

- Fungerende medlemmer av det sittende Studentparlamentets Arbeidsutvalg
- Fungerende medlemmer av Kontrollkomiteen
- Fungerende medlemmer av **Norsk studentorganisasjon**s Arbeidsutvalg
- Fungerende medlemmer av Hovedstyret i Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus
- Fungerende medlemmer av Velferdstingets Arbeidsutvalg

### § 8–2 Valget av representanter til Arbeidsutvalget

Til Studentparlamentets Arbeidsutvalg skal det velges tre personer samlet, og begge kjønn skal være representert. Studentparlamentet velger så leder, informasjonsansvarlig og studie- og læringsmiljøansvarlig blant disse.

Studentparlamentet velger to Universitetsstyrerepresentanter samlet, og begge kjønn skal være representert. Begge disse er medlemmer av Studentparlamentets Arbeidsutvalg.

Arbeidsutvalget internkonstituerer seg selv og skal blant medlemmene velge nestleder, økonomiansvarlig og øvrige internkonstituerte verv. Blant de to Universitetsstyrerepresentantene skal det velges en forskningsansvarlig og en internasjonalt ansvarlig.

Leder sitter i kraft av sitt verv i **Norsk studentorganisasjon**s Landsstyre, nestleder sitter som første vara.

Studie- og læringsmiljøansvarlig sitter i kraft av sitt verv i Universitetets studiekomiteé og i universitetets læringsmiljøutvalg.

|  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| Dokument: SPs forretningsorden   | Paragraf: 2-6 og 3-3 | Fra: Arbeidsutvalget |
| <p>Opprinnelig tekst:</p> <p><b>§ 2–6 Konstituerende Studentparlamentsmøte</b></p> <p>På Konstituerende møte skal følgende saker behandles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valgprotokoller</li> <li>- Valg av nytt Arbeidsutvalg, representanter til Universitetets sentrale styrer og utvalg, <b>den nasjonale studentorganisasjonens</b> Landsstyre og Studentparlamentets komiteer</li> </ul> <p><b>§ 3–3 Studentparlamentets observatører med møte-, tale- og forslagsrett:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velferdstingets Arbeidsutvalg</li> <li>- Studentrepresentanter i Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus Hovedstyre</li> <li>- <b>Den nasjonale studentorganisasjonens</b> Arbeidsutvalg</li> <li>- Studentparlamentets Administrasjon</li> <li>- Et medlem av studentutvalgene ved Senter for Utvikling og Miljø, og Senter for Tverrfaglig Kjønnforskning.</li> <li>- Leder av SAIH og ISU, eller disses stedfortredere</li> </ul> |                      |                      |
| <p>Forslag:</p> <p><b>§ 2–6 Konstituerende Studentparlamentsmøte</b></p> <p>På Konstituerende møte skal følgende saker behandles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valgprotokoller</li> <li>- Valg av nytt Arbeidsutvalg, representanter til Universitetets sentrale styrer og utvalg, <b>Norsk studentorganisasjons</b> Landsstyre og Studentparlamentets komiteer</li> </ul> <p><b>§ 3–3 Studentparlamentets observatører med møte-, tale- og forslagsrett:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velferdstingets Arbeidsutvalg</li> <li>- Studentrepresentanter i Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus Hovedstyre</li> <li>- <b>Norsk studentorganisasjons</b> Arbeidsutvalg</li> <li>- Studentparlamentets Administrasjon</li> <li>- Et medlem av studentutvalgene ved Senter for Utvikling og Miljø, og Senter for Tverrfaglig Kjønnforskning.</li> <li>- Leder av SAIH og ISU, eller disses stedfortredere</li> </ul>                               |                      |                      |

|   |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|
| Dokument: AUs arbeidsbeskr.   | Paragraf: 3-4 og 3-5 | Fra: Arbeidsutvalget |
| <p>Opprinnelig tekst:</p> <p><b>§ 3–4 Nestleders oppgaver</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• være leders stedfortreder</li> <li>• være leders 1. vara til <b>den nasjonale studentorganisasjonens</b> Landsstyre</li> </ul> <p>§ 3-5 Arbeidsutvalgets oppgaver</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intern arbeidsfordeling og oppfølging av dette gjennom funksjonstiden</li> <li>• Iverksette vedtak fattet av Studentparlamentet og/eller Arbeidsutvalget</li> <li>• Ekstern informasjonsvirksomhet</li> <li>• Kontakt med Universitetets administrasjon og ledelse</li> </ul> |                      |                      |

- Kontakt med **den nasjonale studentorganisasjonen** og International Students Union
- Kontakt med Velferdstinget
- Kontakt med alle organisasjoner som har kontor på Villa Eika
- Kontakt og oppfølging av fakultetsstyrerepresentanter
- Kontakt og oppfølging av studentutvalgene

Forslag:

#### § 3–4 Nestleders oppgaver

- være leders stedfortreder
- være leders 1. vara til **Norsk studentorganisasjons** Landsstyre

#### § 3-5 Arbeidsutvalgets oppgaver

- Intern arbeidsfordeling og oppfølging av dette gjennom funksjonstiden
- Iverksette vedtak fattet av Studentparlamentet og/eller Arbeidsutvalget
- Ekstern informasjonsvirksomhet
- Kontakt med Universitetets administrasjon og ledelse
- Kontakt med **Norsk studentorganisasjon** og International Students Union
- Kontakt med Velferdstinget
- Kontakt med alle organisasjoner som har kontor på Villa Eika
- Kontakt og oppfølging av fakultetsstyrerepresentanter

Kontakt og oppfølging av studentutvalgene

Kontrollkomitéen innstiller at forslaget **bør vedtas**.

### #3: Endre «Universitetets studiekomité» til «Universitetets utdanningskomité»

Dokument: SPs reglement

Paragraf: 8-2 og 9-2

Fra: Arbeidsutvalget

Opprinnelig tekst:

#### § 8–2 Valget av representanter til Arbeidsutvalget

Til Studentparlamentets Arbeidsutvalg skal det velges tre personer samlet, og begge kjønn skal være representert. Studentparlamentet velger så leder, informasjonsansvarlig og studie- og læringsmiljøansvarlig blant disse.

Studentparlamentet velger to Universitetsstyrerepresentanter samlet, og begge kjønn skal være representert. Begge disse er medlemmer av Studentparlamentets Arbeidsutvalg.

Arbeidsutvalget internkonstituerer seg selv og skal blant medlemmene velge nestleder, økonomiansvarlig og øvrige internkonstituerte verv. Blant de to Universitetsstyrerepresentantene skal det velges en forskningsansvarlig og en internasjonalt ansvarlig.

Leder sitter i kraft av sitt verv i den nasjonale studentorganisasjonens Landsstyre, nestleder sitter som første vara.

Studie- og læringsmiljøansvarlig sitter i kraft av sitt verv i **Universitetets studiekomité** og i universitetets læringsmiljøutvalg.

### § 9–2 Studentparlamentets komitéer

Studentparlamentet velger på konstituerende møte medlemmer til følgende saksforberedende komitéer:

- 4 medlemmer med vara velges til Studie- og forskningskomiteen. Videre består komiteen av studentrepresentantene i **Universitetets studiekomité** og Universitetets forskningskomité. Studentparlamentets vararepresentanter i UiOs forskningskomité og **UiOs studiekomité** har møterett i Studie- og forskningskomiteen.
- 4 medlemmer med vara velges til Internasjonal komité. ISU kan oppnevne en observatør til Internasjonal komité.

Forslag:

### § 8–2 Valget av representanter til Arbeidsutvalget

Til Studentparlamentets Arbeidsutvalg skal det velges tre personer samlet, og begge kjønn skal være representert. Studentparlamentet velger så leder, informasjonsansvarlig og studie- og læringsmiljøansvarlig blant disse.

Studentparlamentet velger to Universitetsstyrerepresentanter samlet, og begge kjønn skal være representert. Begge disse er medlemmer av Studentparlamentets Arbeidsutvalg.

Arbeidsutvalget internkonstituerer seg selv og skal blant medlemmene velge nestleder, økonomiansvarlig og øvrige internkonstituerte verv. Blant de to Universitetsstyrerepresentantene skal det velges en forskningsansvarlig og en internasjonalt ansvarlig.

Leder sitter i kraft av sitt verv i den nasjonale studentorganisasjonens Landsstyre, nestleder sitter som første vara.

Studie- og læringsmiljøansvarlig sitter i kraft av sitt verv i **Universitetets utdanningskomité** og i universitetets læringsmiljøutvalg.

### § 9–2 Studentparlamentets komitéer

Studentparlamentet velger på konstituerende møte medlemmer til følgende saksforberedende komitéer:

- 4 medlemmer med vara velges til Studie- og forskningskomiteen. Videre består komiteen av studentrepresentantene i **Universitetets utdanningskomité** og Universitetets forskningskomité. Studentparlamentets vararepresentanter i UiOs forskningskomité og **UiOs utdanningskomité** har møterett i Studie- og forskningskomiteen.
- 4 medlemmer med vara velges til Internasjonal komité. ISU kan oppnevne en observatør til Internasjonal komité.

Kontrollkomitéen innstiller at forslaget **bør vedtas**.

#### #4: Redaksjonelle endringer for forslag #1-3

|  |                 |                      |
|--|-----------------|----------------------|
| Dokument: Flere  | Paragraf: Flere | Fra: Arbeidsutvalget |
| Arbeidsutvalget kan gjøre redaksjonelle justeringer ved oppdateringer av navn/referanser til organisasjoner. |                 |                      |

Kontrollkomiteén innstiller at forslaget **bør vedtas**.

#### #5: Fjerne referanse til ansettelse når man omtaler stemmelikhet i parlamentet

|   |               |                      |
|---|---------------|----------------------|
| Dokument: SPs reglement   | Paragraf: 5-3 | Fra: Arbeidsutvalget |
| Opprinnelig tekst:<br><b>§ 5–3 Stemmelikhet</b><br>Ved stemmelikhet ved personvalg <b>og ansettelse</b> foretas først omvalg før loddtrekning benyttes. |               |                      |
| Forslag:<br><b>§ 5–3 Stemmelikhet</b><br>Ved stemmelikhet ved personvalg foretas først omvalg før loddtrekning benyttes.                                |               |                      |

Kontrollkomiteén innstiller at forslaget **bør vedtas**.

#### #6: Endre «faste komiteer» til «politiske komiteer»

|   |             |                      |
|---|-------------|----------------------|
| Dokument: SPs reglement   | Paragraf: 9 | Fra: Arbeidsutvalget |
| Opprinnelig tekst:<br><b>§ 9 STUDENTPARLAMENTETS FASTE KOMITEER</b><br><b>§ 9–1 Formål</b><br>Komiteene er en diskusjonsarena for Universitetspolitiske, nasjonale og internasjonale saker. Komiteene kan være saksforberedende til Studentparlamentet, brukes som formøter til Universitetets komiteer, og står ellers fritt til å påta seg arbeidsoppgaver.<br><br><b>§ 9–2 Studentparlamentets komiteer</b><br>Studentparlamentet velger på konstituerende møte medlemmer til følgende saksforberedende komiteer:<br>4 medlemmer med vara velges til Studie- og forskningskomiteen. Videre består komiteen av studentrepresentantene i Universitetets studiekomiteé og Universitetets forskningskomité.<br>Studentparlamentets vararepresentanter i UiOs forskningskomité og UiOs studiekomiteé har møterett i Studie- og forskningskomiteen.<br>4 medlemmer med vara velges til Internasjonal komité. ISU kan oppnevne en observatør til Internasjonal komité.<br><br><b>§ 9–3 Komiteleder</b><br>Leder av komiteen er den i Arbeidsutvalget som har ansvaret for komiteens saksområde. |             |                      |



#### § 9–4 Komiteenes plikter

Komiteene plikter å arkivere dokumenter av interesse for fremtidige tillitsvalgte. Komiteene forutsettes å avlaste Studentparlamentets Arbeidsutvalg med oppgaver Arbeidsutvalget er pålagt å utføre av Studentparlamentet, på oppfordring fra Arbeidsutvalget.

Forslag:

### § 9 STUDENTPARLAMENTETS POLITISKE KOMITEER

#### § 9–1 Formål

Komiteene er en diskusjonsarena for Universitetspolitiske, nasjonale og internasjonale saker. Komiteene kan være saksforberedende til Studentparlamentet, brukes som formøter til Universitetets komiteer, og står ellers fritt til å påta seg arbeidsoppgaver.

#### § 9–2 Studentparlamentets komiteer

Studentparlamentet velger på konstituerende møte medlemmer til følgende saksforberedende komiteer:

4 medlemmer med vara velges til Studie- og forskningskomiteen. Videre består komiteen av studentrepresentantene i Universitetets studiekomiteé og Universitetets forskningskomité.

Studentparlamentets vararepresentanter i UiOs forskningskomité og UiOs studiekomiteé har møterett i Studie- og forskningskomiteen.

4 medlemmer med vara velges til Internasjonal komité. ISU kan oppnevne en observatør til Internasjonal komité.

#### § 9–3 Komiteleder

Leder av komiteen er den i Arbeidsutvalget som har ansvaret for komiteens saksområde.

#### § 9–4 Komiteenes plikter

Komiteene plikter å arkivere dokumenter av interesse for fremtidige tillitsvalgte. Komiteene forutsettes å avlaste Studentparlamentets Arbeidsutvalg med oppgaver Arbeidsutvalget er pålagt å utføre av Studentparlamentet, på oppfordring fra Arbeidsutvalget.

Dokument: AUs arbeidsbeskr.

Paragraf: 2-2

Fra: Arbeidsutvalget

Opprinnelig tekst:

#### § 2–2 B-saker

Personalsaker som angår enkeltpersoner, herunder saker om tilsetting, oppsigelse, ordensstraff, avskjed og suspensjon, skal alltid behandles i lukket møte.

Studentparlamentets Arbeidsutvalg kan utover dette med 2/3 absolutt flertall unndra opplysninger fra Studentparlamentet og Studentparlamentets **faste** komiteer, når særskilte forhold krever det.

Kontrollkomiteen skal få begrunnelse for lukking av slike saker.

Arbeidsutvalgets medlemmer har i slike tilfeller taushetsplikt.

Forslag:

#### § 2–2 B-saker

Personalsaker som angår enkeltpersoner, herunder saker om tilsetting, oppsigelse, ordensstraff, avskjed

og suspensjon, skal alltid behandles i lukket møte.

Studentparlamentets Arbeidsutvalg kan utover dette med 2/3 absolutt flertall unndra opplysninger fra Studentparlamentet og Studentparlamentets **politiske** komiteer, når særskilte forhold krever det.

Kontrollkomiteen skal få begrunnelse for lukking av slike saker.

Arbeidsutvalgets medlemmer har i slike tilfeller taushetsplikt.

Kontrollkomiteen innstiller at forslaget **bør vedtas**.

### #7: Fjerne referanser til Norsk studentorganisasjons Landsstyre (NSO-LS)

Dokument: SPs reglement

Paragraf: 8-2

Fra: Arbeidsutvalget

Opprinnelig tekst:

#### § 8–2 Valget av representanter til Arbeidsutvalget

Til Studentparlamentets Arbeidsutvalg skal det velges tre personer samlet, og begge kjønn skal være representert. Studentparlamentet velger så leder, informasjonsansvarlig og studie- og læringsmiljøansvarlig blant disse.

Studentparlamentet velger to Universitetsstyrerepresentanter samlet, og begge kjønn skal være representert. Begge disse er medlemmer av Studentparlamentets Arbeidsutvalg.

Arbeidsutvalget internkonstituerer seg selv og skal blant medlemmene velge nestleder, økonomiansvarlig og øvrige internkonstituerte verv. Blant de to Universitetsstyrerepresentantene skal det velges en forskningsansvarlig og en internasjonalt ansvarlig.

Leder sitter i kraft av sitt verv i den nasjonale studentorganisasjonens Landsstyre, nestleder sitter som første vara.

Studie- og læringsmiljøansvarlig sitter i kraft av sitt verv i Universitetets studiekomite og i universitetets læringsmiljøutvalg.

Forslag:

#### § 8–2 Valget av representanter til Arbeidsutvalget

Til Studentparlamentets Arbeidsutvalg skal det velges tre personer samlet, og begge kjønn skal være representert. Studentparlamentet velger så leder, informasjonsansvarlig og studie- og læringsmiljøansvarlig blant disse.

Studentparlamentet velger to Universitetsstyrerepresentanter samlet, og begge kjønn skal være representert. Begge disse er medlemmer av Studentparlamentets Arbeidsutvalg.

Arbeidsutvalget internkonstituerer seg selv og skal blant medlemmene velge nestleder, økonomiansvarlig og øvrige internkonstituerte verv. Blant de to Universitetsstyrerepresentantene skal det velges en

forskningsansvarlig og en internasjonalt ansvarlig.

Studie- og læringsmiljøansvarlig sitter i kraft av sitt verv i Universitetets studiekomiteé og i universitetets læringsmiljøutvalg.

Dokument: SPs forretningsorden

Paragraf: 2-6

Fra: Arbeidsutvalget

Opprinnelig tekst:

### § 2–6 Konstituerende Studentparlamentsmøte

På Konstituerende møte skal følgende saker behandles:

- Valgprotokoller
- Valg av nytt Arbeidsutvalg, representanter til Universitetets sentrale styrer og utvalg, **den nasjonale studentorganisasjonens Landsstyre** og Studentparlamentets komiteer

Forslag:

### § 2–6 Konstituerende Studentparlamentsmøte

På Konstituerende møte skal følgende saker behandles:

- Valgprotokoller
- Valg av nytt Arbeidsutvalg, representanter til Universitetets sentrale styrer og utvalg og Studentparlamentets komiteer

Dokument: AUs arbeidsbeskr.

Paragraf: 2-2

Fra: Arbeidsutvalget

Opprinnelig tekst:

### § 3–4 Nestleders oppgaver

- være leders stedfortreder
- **være leders 1. vara til den nasjonale studentorganisasjonens Landsstyre**

Forslag:

### § 3–4 Nestleders oppgaver

- være leders stedfortreder

**Utsatt ikrafttredelse:** det foreslås at denne endringen skal tre i kraft 1. juli 2015.

Kontrollkomiteén innstiller at forslaget **bør vedtas**.

## #8: Fjerne økonomireglementets bestemmelse rundt tildelingsmidler

Dokument: Økonomireglement

Paragraf: 1-9

Fra: Arbeidsutvalget

Opprinnelig tekst:

### §1.9

**Tildelingsmidler på disposisjonskontoen blir hvert år fastsatt av Studentparlamentet, og er begrenset oppad til 10.000,-**

Forslag:

-

Kontrollkomitéen innstiller at forslaget **bør vedtas**.

#### #9: Endre økonomireglementets tekst rundt alkoholkjøp

|  |                |                      |
|--|----------------|----------------------|
| Dokument: Økonomireglement   | Paragraf: 1-11 | Fra: Arbeidsutvalget |
| Opprinnelig tekst:<br><b>§1.11</b><br>Penger fra Studentparlamentets budsjett skal ikke gå til alkohol. Unntak er finansiering av parlamentets pub under fadderuken. |                |                      |
| Forslag:<br><b>§1.11</b><br>Penger fra Studentparlamentets budsjett skal ikke gå til alkohol. Unntak er varekjøp til parlamentets pub under fadderuken.              |                |                      |

Kontrollkomitéen innstiller at forslaget **bør vedtas**.

#### #14: Endre økonomireglementets tekst rundt alkoholkjøp

|   |                |                       |
|---|----------------|-----------------------|
| Dokument: Økonomireglement  | Paragraf: 1-11 | Fra: Lars Madsen (BL) |
| Opprinnelig tekst:<br><b>§1.11</b><br>Penger fra Studentparlamentets budsjett skal ikke gå til alkohol. Unntak er finansiering av parlamentets pub under fadderuken.                  |                |                       |
| Forslag:<br><b>§1.11</b><br>Penger fra Studentparlamentets budsjett skal ikke gå til alkohol. Unntak er varekjøp til parlamentets pub under fadderuken og andre større arrangementer. |                |                       |

Kontrollkomitéen innstiller at forslaget **kan vedtas**.

#### #10: Endre økonomireglementets bestemmelser om Arbeidsutvalgets honorar

|   |               |                      |
|---|---------------|----------------------|
| Dokument: Økonomireglement  | Paragraf: 9-2 | Fra: Arbeidsutvalget |
| Opprinnelig tekst:<br><b>§9.2</b><br>Det utbetales honorar tilsvarende inntil 12,5 måneders arbeid. Honoraret gir ikke grunnlag for opparbeidelse av feriepenger. |               |                      |

Forslag:

### §9.2

Det utbetales honorar tilsvarende inntil 13 måneders arbeid. Honoraret gir ikke grunnlag for opparbeidelse av feriepenger.

Kontrollkomiteén innstiller at forslaget **kan vedtas**.

### #11: Endre økonomireglementets bestemmelser om Arbeidsutvalgets telefonutgifter

Dokument: Økonomireglement

Paragraf: 9-4

Fra: Arbeidsutvalget

Opprinnelig tekst:

### §9.4

Arbeidsutvalgets leder får sine telefonutgifter dekket av Studentparlamentet. For andre medlemmer av arbeidsutvalget fastsettes et årlig beløp av Studentparlamentet.

Forslag:

### §9.4

Arbeidsutvalgets medlemmer får et årlig beløp av sine telefonutgifter dekket av Studentparlamentet. Beløpet/-ene fastsettes årlig av Studentparlamentet, og utbetales i desember og juni.

Kontrollkomiteén innstiller at forslaget **kan vedtas**.

### #12: Plassfratredelse i Studentparlamentet for NSOs Sentralstyre (NSO-SSt)

Dokument: SPs reglement

Paragraf: 8-2

Fra: Arbeidsutvalget

Opprinnelig tekst:

### § 6–1 Automatisk plassfratredelse

Følgende medlemmer og varamedlemmer av Studentparlamentet fratrer midlertidig sin plass eller varaplass i Studentparlamentet til fordel for sine respektive varamedlemmer:

- Fungerende medlemmer av det sittende Studentparlaments Arbeidsutvalg
- Fungerende medlemmer av Kontrollkomiteen
- Fungerende medlemmer av den nasjonale organisasjonens Arbeidsutvalg
- Fungerende medlemmer av Hovedstyret i Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus
- Fungerende medlemmer av Velferdstingets Arbeidsutvalg

Forslag:

### § 6–1 Automatisk plassfratredelse

Følgende medlemmer og varamedlemmer av Studentparlamentet fratrer midlertidig sin plass eller varaplass i Studentparlamentet til fordel for sine respektive varamedlemmer:

- Fungerende medlemmer av det sittende Studentparlaments Arbeidsutvalg
- Fungerende medlemmer av Kontrollkomiteen
- Fungerende medlemmer av den nasjonale organisasjonens Arbeidsutvalg
- **Fungerende medlemmer av Norsk studentorganisasjons Sentralstyre**

- Fungerende medlemmer av Hovedstyret i Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus
- Fungerende medlemmer av Velferdstingets Arbeidsutvalg

Kontrollkomitéen innstiller at forslaget **kan vedtas**.

**Kommentar fra Kontrollkomitéen:**

Per i dag legger vedtektene opp til plassfratredelse i Studentparlamentet ved UiO for medlemmer av Arbeidsutvalg i studentpolitiske organisasjoner, men ikke for «vanlige representanter» i de samme organene. Vi ønsker at Studentparlamentet skal ta stilling til om Sentralstyret i NSO er likest f.eks. Velferdstinget i Oslo og Akershus, eller om det er nærmere et Arbeidsutvalg. Vi har derfor valgt å innstille «kan vedtas».

**#13: Kreve rapport av Studentparlamentets tillitsvalgte hvert semester**

|  |                |                      |
|--|----------------|----------------------|
| Dokument: SPs reglement  | Paragraf: 11-1 | Fra: Arbeidsutvalget |
| Opprinnelig tekst:<br><b>§ 11-1 Årsrapport</b><br>Representanter som er oppnevnt av Studentparlamentet skal ved valgperiodens slutt levere en skriftlig rapport til Arbeidsutvalget. |                |                      |
| Forslag:<br><b>§ 11-1 Rapportering</b><br>Representanter som er oppnevnt av Studentparlamentet skal ved slutten av hvert semester levere en skriftlig rapport til Arbeidsutvalget.   |                |                      |

Kontrollkomitéen innstiller at forslaget **kan vedtas**.

**#15: Stemmerett i personvalg for SPSU-representanter**

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| Dokument: SPs reglement   | Paragraf: 2-3 | Fra: Hanne Jøtne Walsh (OSU),<br>Karoline Hovland (UVSU) og Mali<br>Ramsfjell (MNSU) |
| Opprinnelig tekst:<br><b>§ 2-3 Stemmerett</b><br>Alle valgte representanter til Studentparlamentet har stemmerett på Studentparlamentets møter. SP-SU-delegater har ikke stemmerett ved personvalg. Dersom representanten ikke kan møte, trer vara inn med fulle rettigheter. |               |  |

Forslag:

**§ 2-3 Stemmerett**

Alle valgte representanter til Studentparlamentet har stemmerett på Studentparlamentets møter. SP-SU-delegater har stemmerett ved personvalg, **gitt at delegatene er valgt i henhold til paragraf 9-3 i valgreglementet**. Dersom representanten ikke kan møte, trer vara inn med fulle rettigheter.

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| Dokument: Retningslinjer for valg  | Paragraf: ny | Fra: Hanne Jøtne Walsh (OSU),<br>Karoline Hovland (UVSU) og Mali<br>Ramsfjell (MNSU) |
| Opprinnelig tekst:<br>-  |              |  |
| Forslag:<br><b>9-3 Adgang til å stemme i personvalg</b><br>Studentutvalgene velger delegat og varaer til Studentparlamentet på et allmøte. Allmøtet må være offentlig kalt inn senest tre uker før møtet. Valgprotokoll må være godkjent av Studentparlamentet. Delegat og varaer kan ikke være valgt ved forenklet valg. Valget må følge UiOs valgreglement ved personvalg. |              |  |
| Kontrollkomiteén innstiller at forslaget <b>kan vedtas</b> .   |              |  |



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2014/15

**SAKSNUMMER:** SP 140/14-15  
**SAKSTITTEL:** Studentkonferansen  
**SAKSANSVARLIG:** Runar Bjørkvik Mæland, studie- og læringsmiljøansvarleg

---

536  
537 Studentkonferansen 2015 har tema «Framtidas utdanning» og blir arrangert 27.02-01.03 på Renskaug  
538 Vertsgård i Lier. På konferansen vil deltakarane utarbeide ei erklæring med konkrete forslag til auka  
539 utdanningskvalitet på UiO. Erklæringa blir ettersendt etter konferansen.  
540

---

541  
542 Framlegg til vedtak:  
543 

- *Studentparlamentet sluttar seg til hovudanbefalingane i erklæringa frå Studentkonferansen 2015.*





**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

**FRA:** Studentparlamentets arbeidsutvalg 2014/15

**SAKSNUMMER:** SP 141/14-15

**SAKSTITTEL:** Budsjettprioritering for UiO 2016

**SAKSANSVARLIG:** Tina Alvær

- 
- 544  
545 Den 23. juni vedtar Universitetsstyret budsjettet for 2016. Diskusjonen rundt budsjettbehandlingen har allerede  
546 startet, og for at vi skal kunne få gjennomslag for våre innspill er det viktig at vi videreformidler dem innen 20.  
547 mars. I dag skal vi vedta hvilke budsjettinnspill Studentparlamentet ved UiO skal overlevere økonomidirektøren.
- 548 Arbeidsutvalget har gjennomgått handlingsplanpunktene, hørt på innspill som har kommet inn gjennom året og  
549 diskutert hvordan vi best kan få gjennomslag for våre saker i budsjettforhandlingene. Det vi har landet på er at vi  
550 ønsker å prioritere fire saker. Grunnen til dette er at vi skal synliggjøre hvilke saker vi mener er aller viktigst å få  
551 fremmet.
- 552 Arbeidsutvalget foreslår kun å vedta tittel/intensjon i stedet for hele budsjettinnspill. Dette fordi vi ønsker å få  
553 flere argumenter for sakene, ha tid til å skrive utfyllende og presise innspill og åpne for å bytte ut forslagene vi har  
554 fremmet.
- 555 Forslagene nedenfor er begrunnet med følgende:
- 556 **1) Fullfinansiering av studentdemokratiet**  
557 Per i dag finansierer UiO de to styrerepresentantene direkte og leder av studentparlamentet, samt  
558 organisasjonskonsulenten gjennom et tilskuddsbrev. Informasjonsansvarlig og Studie- og  
559 læringsmiljøansvarlig dekkes delvis gjennom midler fra UiO og delvis fra Velferdstinget sitt tildelingsmøte.
- 560 Det er gjennom flere år kommet signaler fra Velferdstinget om at midler til honorering av stillinger i  
561 Studentparlamentet vil falle bort og at de kun vil finansiere aktivitet. Det er også en pågående debatt om  
562 hvorvidt de store studentdemokratiene skal ut av Velferdstingets tildelingsordning. Vi ønsker derfor at UiO  
563 skal finansiere Informasjonsansvarlig og Studie- og læringsmiljøansvarlig. Beløpet er omtrentlig 650.000  
564 inkludert arbeidsgiveravgift. Stillingene er honorert (ikke lønnet), og derfor uten feriepengar.

565 Til sammenligning finansierer NTNU to organisasjonskonsulenter (totalt 160 %), to styrerepresentanter, tre  
566 deltidstillitsvalgte og tre fulltidstillitsvalgte. UiB og UIT finansierer fem heltidsstillinger.

567 Vi ønsker primært at studentdemokratiet fullfinansieres av UiO og sekundært at de fem medlemmene av  
568 AU og organisasjonsekretæren blir innlemmet i UiO-systemet. Sistnevnte er spesielt viktig med tanke på  
569 det administrative ved sykdom og lignende, som en studenttillitsvalgt med arbeidsgiveransvar ofte har lite  
570 kjennskap og erfaring med.

## 571 **2) Prioritere vedlikehold av bygningsmasse og fysisk læringsmiljø**

572 Da 2016 er utpekt som læring- og arbeidsmiljøåret bør vi ha et punkt om bedring av læringsmiljø. Arbeidsutvalget  
573 har prioritert fysisk læringsmiljø da bygningsmassen har et voldsomt rehabiliteringsetterslep som vil ha en  
574 betydelig negativ innvirkning på studentenes hverdag.

575 Dette er noe UiO allerede jobber og vi synes det er viktig å påpeke at dette er noe studentene er opptatt av og  
576 ønsker å prioritere.

577 Fra Årsrapporten 2014 til UiO:

581 *UiO har en bygningsmasse med svært omfattende og økende vedlikeholdsbehov, og har over flere år økt*  
582 *prioriteringene av vedlikehold og utvikling av bygningsmassen.*

583 *UiO har utfordringer knyttet til et betydelig vedlikeholdsetterslep. Selv om tildelingen til rehabilitering av*  
584 *bygningsmassen har økt betydelig, har UiO ingen mulighet til å make investeringene til de største*  
585 *prosjektene uten store konsekvenser for kjerneoppgavene. Vedlikeholds-, rehabiliterings- og*  
586 *utviklingsutfordringene ved UiO er beregnet å utgjøre om lag 8,6 mrd. kroner. Av dette utgjør museenes*  
587 *utfordringer om lag 1 mrd. Kroner.*

## 589 **3) Operasjonalisering av oppfølgingstiltak fremmet av SAB-arbeidsgruppen for Utdanningskvalitet**

591 SAB-rapporten gir klare signaler om hvilke områder UiO må jobbe med for å bli et bedre universitet enn det det er  
592 i dag. Det er av Universitetsstyret nedsatt fire arbeidsgrupper som skal se på operasjonalisering og  
593 implementering av ulike tiltak. De fire gruppene er Utdanningskvalitet, Forskningskvalitet, Tverrfaglighet og  
594 Faglige betingede konsekvenser for organisasjons- og beslutningskvalitet. Vi mener at den viktigste gruppen er  
595 Utdanningskvalitet og ønsker å bevilge midler til de operasjonaliseringene gruppen femmer for styret. Dette ser vi  
596 på som nødvendig slik at tiltakene blir gjennomført.

## 598 **4) Open Access**

599 Publisering i Open Access (OA) er noe Studentparlamentet har vedtatt i handlingsplanen for å få gjennom i  
600 budsjettforhandlingene som kommer i juni. UiO har et publiseringsfond på 2,5 millioner som bør styrkes  
601 ytterligere for å kunne ha handlingsrom til å øke antall OA publiseringer.

### 602 **Forslag til vedtak:**

603 I forbindelse med vedtak av budsjettet ved UiO for 2016 ønsker Studentparlamentet å fremme følgende forslag i  
604 *prioritert rekkefølge:*

- 605
- 606 1) Fullfinansiering av studentdemokratiet
- 607 2) Prioritere vedlikehold av bygningsmasse og fysisk læringsmiljø
- 608 3) Operasjonalisering av oppfølgingstiltak fremmet av SAB-arbeidsgruppen for Utdanningskvalitet
- 609 4) Open Access



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo 2014/2015

**SAKSNUMMER:** SP 142/14-15  
**SAKSTITTEL:** Innkommende resolusjoner

---

610  
611  
612

**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2014/2015

## 613 **UiO trenger en åpen teknologisk sandkasse**

614  
615  
616  
617  
618  
619

UiOs nettsider inneholder mye informasjon om grader og emner som tilbys, som hva de omhandler, påkrevde og anbefalte forkunnskaper, praktisk informasjon, pensumlister, forelesningstider og -sted, osv. Dette er informasjon som ligger åpent på internett. Den er imidlertid ikke strukturert på en måte som gjør at den enkelt kan gjenbrukes.

620  
621  
622  
623  
624  
625  
626

De senere årene har offentlig etater i inn- og utland i mye større grad gjort ulike former for informasjon de sitter på mer tilgjengelig for offentligheten, for eksempel gjennom amerikanske [data.gov](http://data.gov) og norske [data.norge.no](http://data.norge.no). Ofte legges det ut i form av fritt tilgjengelige maskinlesbare datasett som kan lastes ned, men de mer avanserte tjenestene gir utviklere tilgang til informasjonen gjennom et applikasjonsprogrammeringsgrensesnitt (En.: Application Programming Interface, API) slik at man alltid har oppdatert data og enkelt kan kombinere informasjonen for gjenbruk i andre tjenester eller mobilapplikasjoner.

627  
628  
629

Ved Universitetet i Bergen har man satsset på av fritt tilgjengelige maskinlesbare datasett, og som et resultat har en [tjeneste som automatisk kollisjonssjekker emner](#) og mye mer oppstått gjennom frivillige prosjekter.

630  
631  
632

Et API bør derfor etableres, og det bør etableres en tilhørende portal på et godt synlig domene (for eksempel [data.uio.no](http://data.uio.no)) som forklarer bruk og linker til tjenester og applikasjoner som bruker APIet.

633  
634  
635  
636

### **Studentparlamentet ved UiO ber UiO om følgende:**

- UiO må tilgjengeliggjøre informasjon fra sine nettsider på en måte som gjør at studenter og andre interesserte kan gjenbruke informasjonen i nye applikasjoner og tjenester.
- Et API bør lages, og tilbys med en lisens som tilbyr fri gjenbruk for ikke-kommersielle formål.

637 **FRA:** Samfunnsviterlista (SVL)

638

## 639 **Instituttlederordningen på Psykologisk institutt ved UiO**

640 Studentparlamentet stiller seg sterkt kritisk til instituttstyrets beslutning av 20. januar 2015 om at kun  
641 profesjonsutdannede psykologer kan bli instituttleder for Psykologisk institutt (PSI). Det diskriminerer en stor  
642 andel av de ansatte og sender et meget uheldig signal til både ansatte og studenter samt andre fagmiljøer.

643 Studentparlamentet er spesielt sterkt bekymret for det prinsipielle og at PSI sitt vedtak vil få negative  
644 ringvirkninger. Vi frykter at liknende fagmiljøer preget av sterke profesjonskonflikter på UiO eller andre  
645 utdanningsinstitusjoner kan få inspirasjon til å fatte tilsvarende beslutninger. Studentparlamentet ønsker å sende  
646 et sterkt og tydelig signal om at det er fullstendig uakseptabelt å ta avgjørelser av denne typen som medfører  
647 regelrett diskriminering av ansatte eller studenter på samme institutt basert på deres programtilhørighet.  
648 Studentparlamentet krever svar på hvilke egenskaper psykologer har som gjør dem bedre egnet til å lede et  
649 institutt enn de med annen bakgrunn, f. eks. organisasjon og ledelse.

650 På grunn av den pågående profesjonsstriden er det allerede et betent arbeidsmiljø på PSI. Det er viktig med gode  
651 arbeidsmiljø på UiO. Vi frykter at vedtaket skaper en ytterligere kløft mellom profesjonsutdannede og de med  
652 annen utdanning innen psykologi, og dermed dårligere arbeidsmiljø. Vi frykter at dette vil resultere i et dårligere  
653 læringsmiljø for instituttets studenter.

654 Studentparlamentet har stor respekt for nærhetsprinsippet for organisering og styring av universitetet og tar til  
655 etterretning at beslutningen ble tatt med et formelt demokratisk flertall. Vi vil likevel påpeke at beslutningen har  
656 en sterkt udemokratisk substans. Studentparlamentet har forståelse for psykologenes behov for å hegne om egen  
657 profesjon, men dette hensynet legitimerer ikke instituttets beslutning. Det er et paradoks at nettopp psykologer  
658 har vedtatt en ordning som diskriminerer og kan bidra til et dårligere sosialt og faglig arbeids- og læringsmiljø.

659 Studentparlamentet viser til at studentene og deres tillitsvalgte selv reagerer på avgjørelsen og var de eneste som  
660 stemte imot forslaget. Vi er bekymret for det uheldige signalet beslutningen sender instituttets studenter.  
661 Studentparlamentet frykter at vedtaket underbygger A- og B-rangeringen av utdanningene på PSI. Dette er sterkt  
662 kritikkverdigg.

- 663
- Med bakgrunn i ovennevnte krever Studentparlamentet at instituttstyret omgjør sin beslutning.
  - Studentparlamentet krever at arbeidsutvalget drøfter saken med sentral ledelse ved UiO og bidrar konstruktivt til å få instituttets beslutning omgjort.
- 664
- 665

666 **FRA:** Studentutvalget ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet (SU-UV)

667

## 668 **Studentprotestene i Amsterdam**

669 I to uker har en gruppe studenter ved Universitetet i Amsterdam protestert mot de stadige kuttene og  
670 nedprioriteringene av humaniorafagene. Den nyopprettede organisasjonen «Det nye universitetet» brøt seg inn i  
671 ett av hovedbyggene ved humaniorafakultetet fredag 13. februar. De har siden okkupert bygget i protest mot  
672 finansieringen og krever radikale demokratiske endringer ved universitetets administrasjon.

673 De siste 20-30 åra har høyere utdanning gjennomgått omfattende strukturelle endringer. Forretningslivets  
674 markedsprinsipper er gjeldende, og myke fagdisipliner taper terreng og økonomisk støtte sammenlignet med  
675 harde fagdisipliner som realfagene. Dette er en del av New Public Management-bevegelsen, og har til hensikt å  
676 effektivisere typiske statlige funksjoner gjennom privatisering og kapitalisering av tjeneste. Målinger og resultater  
677 blir i fokus fremfor faktisk læring, noe vi også har kjent på i Norge ved innføringen av PISA-testene.

678 Etter to uker med protester øker nå støtten til studentene i Amsterdam, særlig etter at universitetsstyret har  
679 trukket organisasjonen til retten, for å kriminalisere protestene.

680 Vi i SU-UV gir vår fulle støtte til studentenes kamp, og håper Studentparlamentet også stiller seg bak dette.



## Vedlegg / Appendix

---

681  
682  
683  
684  
685  
686  
687  
688  
689  
690  
691  
692  
693  
694  
695

### Hovedanbefalinger:

Følgende forslag ble stemt frem av deltakerne på studentkonferansen 2015 «Framtidas utdanning» som de beste tiltakene for å heve dagens og framtidens utdanning på Universitet i Oslo:

- UiO bør opprette et sentralt senter for undervisningskvalitet som tilbyr og koordinerer ressurser for å støtte og utvikle god undervisning. Dette senteret skal kunne hjelpe undervisere til å ta i bruk moderne og effektive didaktiske metoder og teknologiske verktøy i sin undervisning.
- Hvert studieprogram skal tilby tydelige studieretninger, som åpner for tverrfaglighet. Noen av studieretningene må ta for seg de store samfunnsutfordringene verden står ovenfor.
- Å opprette flere tverrfaglige forskningssentre, møteplasser og grader, for å løse utfordringer som krever bred kompetanse, slik som klima- og miljøutfordringer
- Undervisningen i ex.phil. må legges opp på en måte som lar studentene reflektere over emnets problemstillinger og knytte dem opp til en aktuell kontekst.

*SP-AU gis redaksjonell frihet.*

696  
697  
698  
699  
700  
701  
702  
703  
704  
705  
706  
707  
708  
709  
710  
711  
712

### Teaching

We believe that good teaching shall be based on a student-centered perspective, it shall make complex concepts digestible and inspire curiosity and make learning engaging. It should not only provide the basic knowlege but also the algorithm of using this knowlege to solve realistic problems. Digitalisation should be promoted among all learning environment.

Good learning is constituted by the following factors. Enabling students to identify their strengths and their incompetencies. good learning environment should be promoted. It should ensure understanding of the underlying concept instead of just reproducing scholarstic sentences. it should also ensure good theoretical and practical knowlege of the subject.

The local culture at the University of Oslo today does not promote teaching well enough. The culture is characterised by how the 'responsibility of teaching' is being overshadowed by 'the right to do research'. There is a precarious lack of incentives to provide teaching of good quality at an individual level. The lack of a centre for competence and facilities of communication/teaching resources makes it difficult for innovative and forward-thinking lecturers and teachers to provide digital/alternative learning resources for students. This makes it difficult to develop the teaching methods used at the University, which have been static for too long. Cases of bad teaching are not addressed, and lack of individual follow-up and evaluation of teachers makes it difficult for

713 individuals to improve. An education system that is ineffective and uncoordinated prevents  
714 student-teacher interaction and makes follow-up of students more challenging.

#### 715 **Main measures:**

- 716 • In order to incentivize good education continuously it is important that the quality of the  
717 education becomes a more important factor in the hiring process of academic employees  
718 as well as in the process of moving up in the university hierarchy. The evaluation of the  
719 academic employees in these process should be openly accessible to the students and staff.
- 720 • There should be created a central teaching and learning centre (change name) that  
721 provides and coordinates resources for improving the quality of education. This centre  
722 should be able to help lecturers to use modern and effective didactic methods and  
723 technological tools in their teaching.
- 724 • All education and teaching needs to be student-centred. It is important to prioritise to use  
725 teaching time on interaction and discussion on individual level (student-student and  
726 student-teaching personnel) and in smaller groups.

#### 727 **Other suggestions:**

- 728 • The use of digital examinations should be increased and every exam, digital or analogue,  
729 should include an automatic written evaluation so that exams can be a tool for learning  
730 rather than just a measurement tool.
- 731 • The system for grading must be standardized and unified to a greater extent to ensure that  
732 people are accurately evaluated independent of who is doing the grading.
- 733 • The results of teaching and course evaluation must be openly available to the students and  
734 must be given greater impact than today. This transparency must also apply to evaluations  
735 carried out by student organizations.
- 736 • There must be better quality assurance of syllabi and compendia.
- 737 • Better feedback and more attention to individuals and small groups from academic  
738 staff/teaching personnel.
- 739 • Student cooperation must be facilitated both by adapting the physical learning  
740 environment to make this easier as well as using teaching methods in which the students  
741 work together to solve tasks. Facilitating student cooperation must be incentivised.  
742 Greater accesability to buildings to students with all kinds of levels. Libraries should be  
743 open on sunday this does not apply where you can potentially blow up the building.
- 744 • A lot of courses could benefit from communicating more clearly what is expected of the  
745 students and what the university can expect from the university.
- 746 • A clear system of follow up for academic employees to ensure good teaching, 'EtterVEI',  
747 run by the Teaching and Learning Centre.
- 748 • Ta i bruk nye vurderings- og læringsformer som fremmer forståelse og generell  
749 kompetanse gjennom studieprogrammet.
- 750 • UiO skal aktivt bidra til å utdanne andre enn bare sine egne studenter og gi sterke  
751 insentiver til formidling.
- 752 • Det skal utvikles og legges til rette for gode læringsplattformer der de som underviser kan  
753 møtes for å diskutere, gjennom positiv dialog, hvordan de kan forbedre sin egen  
754 undervisningspraksis.

## 755 Studieprogram

756 På mange av dagens studieprogrammer mangler det en tydelig visjon og en helhetlig tankegang  
757 rundt planlegging og gjennomføring av studiet. Dette både gjennom oppbygging av studiet som  
758 helhet og samsvar mellom emner. Det er derfor et behov for revidering av dagens studieprogram.  
759 For å møte morgendagens utfordringer er det viktig at studieprogrammene oppfordrer til  
760 tverrfaglighet og legges opp slik at studenter kan spesialisere seg innenfor viktige  
761 samfunnsutfordringer.

### 762 Hovedtiltak:

- 763 • Det skal eksistere tydelige studieretninger innenfor hvert studieprogram, som åpner for  
764 tverrfaglighet. Noen av studieretningene må ta for seg de store samfunnsutfordringene  
765 verden står ovenfor. Et eksempel på en slik studieretning kan være: En bachelorgrad i  
766 statsvitenskap med en studieretning i klimaproblematikk. Det må gis tydelig informasjon  
767 om dette både før og ved studiestart.
- 768 • Emnene innenfor studieprogrammene må være godt sammensatt. Foreleserne må snakke  
769 sammen om innholdet i emner slik at man sikrer at studentene har de nødvendige  
770 forkunnskapene før andre emner. Det må også være en tydelig progresjon i  
771 studieprogrammet. Det vil si at emner bygger på hverandre og at studentene får  
772 videreutviklet sin kompetanse.
- 773 • Det skal være mulig å ta master på et annet institutt som en del av et tverrfaglig team, hvor  
774 studenten kan bruke sine spesifikke kompetanse innen andre fagfelt. Et eksempel på dette  
775 kan være: En masterstudent i informatikk som skriver oppgaven sin hos en  
776 forskningsgruppe i biologi og utvikler programmer som er tilpasset den forskningsgruppen.

### 777 Øvrige forslag:

- 778 • Alle studieprogram skal ha en tydelig visjon for hva studenten skal lære på  
779 studieprogrammet.
- 780 • Det skal være mulig for alle bachelorstudenter å skrive en bacheloroppgave og ha  
781 mulighet for studiepoenggivende arbeidspraksis.
- 782 • Studieveilederne skal være lett tilgjengelig for studentene. De skal selv ta kontakt med  
783 studentene om sitt tilbud slik at hver student har mulighet til å bygge opp studieløpet sitt  
784 på en god måte.
- 785 • En mer strukturert bachelor som gir studentene rammer for å sette opp et studieløp som  
786 fører frem til en grad med fastsatt kompetanse.

## 787 Samfunnsrelevans

788 Universiteter påvirker samfunnet rundt seg gjennom å utdanne morgendagens borgere, bidra til  
789 samfunnsdebatt, og forske seg fram til ny kunnskap og teknologi. Samtidig skapes prioriteringene,  
790 undervisningen og forskningen på universitetet gjennom samfunnet i sin helhet. Derfor er det  
791 viktig at Universitetet i Oslo følger utviklingen i samfunnet rundt seg og bidrar til å dra det i riktig  
792 retning.

793 Det norske samfunn og verden står overfor viktig og omveltende utfordringer. Noen av de  
794 utfordringene som kommer til å kreve størst innsats globalt er klima- og miljøproblematikk,  
795 fattigdom, og helse spørsmål. Dette er store problemer som krever globale løsninger gjennom  
796 tverrfaglig internasjonalt akademisk samarbeid og kunnskapsdeling. Det norske samfunn er i



797 endring, og Universitetet i Oslo er nødt til å ta en aktiv rolle i arbeidet med å opprettholde en  
798 bærekraftig velferdsstat og et godt mangfold i samfunnet.

799 Universitet i Oslo må sørge for at fremtidens utfordringer har en sentral rolle i all utdanning de  
800 tilbyr. Forskningen som utøves må reflektere disse problemstillingene, og UiO må utdanne  
801 samfunnsborgere som er rustet til å møte disse utfordringene. Utdanning skal være tilgjengelig for  
802 alle og studentmassen ved UiO bør reflektere mangfoldet i samfunnet for øvrig. UiO må gjennom  
803 hele studieløpet oppfordre studentene og de ansatte til å delta i og påvirke samfunnsdebatten.

## 804 Tiltak:

- 805 • Å opprette flere tverrfaglige forskningsentre, møteplasser og grader - for å løse  
806 utfordringer som krever bred kompetanse, slik som klima- og miljøutfordringer
- 807 • UiO må sikre et mangfold på universitetet gjennom målrettet rekruttering.
- 808 • Yrkesrettede og forskningsrettede løp i gradene kan sikres gjennom flere internships,  
809 praksis, forskerlinjer og mer studentaktiv forskning.

## 811 Øvrige tiltak:

- 812 • De digitale ressursene på UiO bør samles gjennom et eget kompetansesenter, slik at de er  
813 mest mulig tilgjengelig for studenter og ansatte, og bør ha i oppgave å tilrettelegge for  
814 utvikling og opplæring i digital undervisning, MOOCs og lignende.
- 815 • UiOs forskning skal gjøres tilgjengelig gjennom Open Access. Undervisning på UiO bør være  
816 fritt tilgjengelig på nett gjennom åpne portaler.
- 817 • Mer ressurser må kanaliseres inn mot miljø- og klimaforskning og universitetet skal ha som  
818 mål å på sikt fase ut all petroleumsforskning
- 819 • Undervisningen skal være basert på den nyeste forskningen
- 820 • Alle studieprogram på UiO skal ha et tilbud om opplæring i populærvitenskapelig  
821 formidling som en del av læringsutbyttebeskrivelsen.

## 822 Akademisk dannelse

823 Vi lever i en kompleks verden i stadig endring, der kunnskap og informasjon er viktigere enn  
824 noensinne. Flyten av mennesker, ressurser og ideer på tvers av landegrenser er kanskje det  
825 viktigste kjennetegnet på det moderne samfunn. Den akademiske dannelsen på UiO må forberede  
826 studentene til å møte denne virkeligheten. Akademisk dannelse må innebære en utvikling av  
827 intellektuell endringskapasitet og vitenskapelig tenkemåte. Dannelse innebærer en  
828 sammenkobling mellom teori og praksis. Akademisk dannelse handler dermed ikke bare om er  
829 verving av kunnskap, men også utviklingen av evne til selvstendig og kritisk refleksjon, som gir  
830 grunnlag for handling og samfunnsdeltakelse. Det er viktig at akademisk dannelse innebærer å  
831 utvikle bevissthet om vitenskapelig redelighet og kildekritikk. Akademisk dannelse skal fremme  
832 åpenhet og dialog mellom de ulike vitenskapelige retningene, og bidra til utvikling av vitenskapelig  
833 fordomsfrihet i møte med mangfold i academia. Dannelse handler om å delta som et  
834 reflekterende individ som anerkjenner seg selv som en del av en større sammenheng, både lokalt  
835 og globalt.

836 I dag utgjør dannelse i utdanning ved Universitet i Oslo i hovedsak emnene Exphil og Exfac,  
837 tverrfaglighet og deltakelse i studentsamfunnet. Dette er et godt utgangspunkt, men har store  
838 mangler. Emnene exphil og exfac kommer til kort som dannelsesagent på UiO, og evner ikke i

839 tilstrekkelig grad å engasjere studentene. Satsingen på tverrfaglighet og sosiale miljø er heller ikke  
840 tilstrekkelig, særlig tidlig i studieløpet.

#### 841 **Hovedtiltak**

- 842 • Undervisningen i Exphil skal legges opp på en slik måte at studentene kan reflektere over  
843 emnets problemstillinger og knytte dem opp mot dagens kontekst.
- 844 • UiO skal legge til rette for velfungerende studentvirksomhet og studentdemokrati, da dette  
845 er viktige arenaer for samfunnsdeltakelse og selvutvikling.
- 846 • De ulike studieprogrammer skal ha emner som trekker inn etiske og moralske  
847 problemstillinger knyttet til fagfeltet, og åpne opp for studentenes refleksjoner omkring  
848 disse problemstillingene. Dette erstatter ikke Exphil-emnet, men kommer i tillegg.

#### 849 **Øvrige tiltak:**

- 850 • Alle studenter skal ta Exphil i løpet av førstestudieår
- 851 • UiO skal utrede rollen ex.fac skal ha sett i sammenheng med ex.phil. og andre emner i en  
852 kontekst av dannelse
- 853 • Alle studieprogram ved UiO skal legge definisjonen av dannelse, gjengitt i brødteksten, til  
854 grunn når de skal revideres
- 855 • Øke uformelt samvær mellom vitenskapelig ansatte og studenter
- 856 • Akademisk dannelse bør være et grunnelement ved utforming av emnebeskrivelser på  
857 studieprogrammer

859

860 **Main recommendations:**

861 The following motions were voted upon by the participants at the student conference 2015  
862 “Education of the Future” as the best measures to enhance the education of today and tomorrow  
863 at the University of Oslo:

- 864 • The teaching in examen philosophicum (exphil) should make students reflect over the  
865 problems of the course and relate them to today's context.
- 866 • Study programmes should have clear focus areas that open for cross-disciplinarity. Some of  
867 the focus areas should address the great challenges society faces. An example can be: A  
868 bachelor degree in political science with a focus area in climate change. There must be  
869 clear information about this before and at the start of the studies.
- 870 • To establish more cross-disciplinary research centres, meeting places and degrees,  
871 especially to solve climate and environmental challenges.
- 872 • There should be created a central teaching and learning centre (change name) that  
873 provides and coordinates resources for improving the quality of education. This centre  
874 should be able to help lecturers to use modern and effective didactic methods and  
875 technological tools in their teaching.

876

877

878 **Study programmes**

879 **Main recommendations:**

- 880 • Study programmes should have clear focus areas that open for cross-disciplinarity. Some of  
881 the focus areas should address the great challenges society faces. An example can be: A  
882 bachelor degree in political science with a focus area in climate change. There must be  
883 clear information about this before and at the start of the studies.
- 884 • Courses in study programmes must be composed in a good way. Teachers must talk  
885 amongst them about the content of courses to ensure that students have the prerequisite  
886 knowledge before they take other courses. There must also be a clear progression in study  
887 programmes. That means that courses build on each other and that students develop their  
888 competence further.
- 889 • All study programmes should lead to a competence that makes the students able to get a  
890 job after the studies. Therefore it should be possible for all bachelor students to write a  
891 bachelors thesis and to acquire credits through work placements.

892

893 **Relevance to society**

894 **Main recommendations:**

- 895 • To establish more cross-disciplinary research centres, meeting places and degrees,  
896 especially to solve climate and environmental challenges.
- 897 • UiO must ensure a diversity at the university through directed recruiting.
- 898 • Work-oriented and research-oriented courses of study through more work-placement,  
899 internships, research programmes and more student-active research

900 Academic formation

901 **Main recommendations:**

- 902
- 903
- 904
- 905
- 906
- 907
- 908
- The teaching in examen philosophicum (exphil) should make students reflect over the problems of the course and relate them to todays context.
  - UiO should encourage well-functioning student activities and student democracy, as these are important arenas for participation in society and development of self.
  - The various study programmes should have courses that adress ethical and moral problems related to the subject field, and open up for students reflections about these problems. This does not replace exphil, but is an addition to it.