



STUDENTPARLAMENTSMØTE

Møte nr. 6 for Studentparlamentet 15/16

Torsdag 28. januar 2016
Kristine Bonnevis hus, Nucleus i Bikuben
Klokken 17.00 – 21.00

NAVN:.....



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42

TIL: Studentparlamentet ved UiO

FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

Tid: 28. januar 2016, kl. 17.00 – 21.00

Sted: Kristine Bonnevis hus, Nucleus i Bikuben

KL.	SAK		
17.00	107/15-16	Valg av møteledelse og referent	
	108/15-16	Godkjenning av innkalling og dagsorden	
	109/15-16	Godkjenning av referat	
	110/15-16	Godkjenning av valgprotokoller	
	111/15-16	Orienteringer	
17.30	112/15-16	Ettergodkjenning av oppnevninger	Vedtakssak
	113/15-16	Ettergodkjenning av høringsvar	Vedtakssak
17.45	114/15-16	Innkommne resolusjoner	Vedtakssak
18.05	115/15-16	Høring om redigert Reglement for godkjenning av studentforeninger	Vedtakssak
18.25	116/15-16	Høring om Prinsippprogrammet til NSO	Vedtakssak
18.50		PAUSE	
19.20	117/15-16	Organisering og dimensjonering av AU	Diskusjonssak
19.50	118/15-16	Læringsmiljøåret	Vedtakssak
20.20	119/15-16	Hva er en god fadderuke?	Diskusjonssak
20.50	120/15-16	Internasjonale samarbeidsavtaler	Vedtakssak
21.00		Møteslutt	
		Eventuelt	
		Møtekritikk	

Alle kan fremme resolusjoner til møtet. Resolusjoner som skal behandles må være sendt inn før tirsdag 26. januar kl. 15:00 til dora.gudjonsdottir@studentparlamentet.uio.no

Husk at det er møteplikt til møtene i Studentparlamentet. Dersom noen ikke kan møte, må man selv kontakte sin vararepresentant og varsle Studentparlamentet. Ring Dora på tlf. 22 85 70 44 eller send e-post til dora.gudjonsdottir@studentparlamentet.uio.no

43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91

Vel møtt!

Med vennlig hilsen

Julie Sørli Paus-Knudsen

Leder i Studentparlamentet ved UiO



92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133

SAK	INNHold
107/15-16	Valg av møteledelse og referent Arbeidsutvalget foreslår Daniel Rugaas som ordstyrer og Dora Gudjonsdottir som referent.
108/15-16	Godkjenning av innkalling og dagsorden Eventuelle innsigelser mot forslaget til dagsorden fremmes under denne saken.
109/15-16	Godkjenning av referat SP-møte nr. 5 /15-16 Referatet finner du på: http://sp.uio.no/dokumenter/sp-moeter/2015-16/referater/
110/15-16	Godkjenning av valgprotokoller For at eventuelle nyvalgte SPSU-representanter skal kunne få stemmerett må valgprotokollen fra valget der de ble valgt godkjennes. Kontrollkomitéen innstiller på hvorvidt valgprotokollen kan godkjennes.



134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174

TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

SAKSNUMMER: SP 111/15-16

SAKSTITTEL: Orienteringer

SAKSANSVARLIG: Arbeidsutvalget

ORIENTERINGER

GENERELL ORIENTERING FRA HELE ARBEIDSUTVALGET

Godt nytt år!

Siden sist har planlegging av studentkonferanse, valg, sakspapirer, kampanjer og individuelle prosjekter vært fokus på kontoret. Vi inviterte til felles lunsj for alle studentutvalgsledere før jul og vi har begynt å vise fotball på storskjerm for de som er interessert i det. Vi har også tatt avspasering for å dra på hyttetur sammen, hatt AU-middag, husmøte med VT-AU og internjulebord med Velferdstinget (VT) og hovedstyret i SiO.

Det har blitt valgt to nye politiske rådgivere til VT-AU, Elisabeth Holen og Jostein Sjaaeng og vi har dermed to nye mennesker i Villa Eika.

I de siste rektoratmøtene har vi blant annet tatt opp studentrepresentasjon i en felles arbeidsgruppe for HiOA og UiO, læringsmiljøutvalgets årsrapport, læringsmiljøåret, norskkurs, studentkonferansen og samarbeid fremover. To av fire rektoratmøter har blitt avlyst, noe som betyr at vi ikke har rukket å ta opp alt vi ønsker.

Vi har fått innvilget søknad om midler til studentkonferansen fra UiO.

ORIENTERING FRA LEDER, JULIE SØRLIE PAUS-KNUDSEN

Møter og annen virksomhet

Slutten av desember og begynnelsen av januar har vært en relativt rolig periode, og jeg har fått tid til å legge planer for tiden fremover. Jeg jobber blant annet med et seminar vi skal ha i AU der vi skal legge

175 planer for det siste halvåret. Fokus blir på målsettinger og gjennomføring av prosjekter og
 176 handlingsplanspunkter. Jeg planlegger også tidsplan og temaer for dekanlunsjer, hvor vi satser på å få
 177 snakket med alle dekanene før mars. Fokuset her vil bli samarbeid og diskusjon om gode eksempler og
 178 utfordringer på det enkelte fakultet.

179
 180 Som Line skriver i sin orientering jobber vi med revidering av budsjett, og i den forbindelse har vi hatt møte
 181 med UiO. Les mer utfyllende i Lines orientering.

182
 183 Jeg har vært i heldagsmøte med Strategic Advisory Board (SAB)- arbeidsgruppe 4: organisasjons- og
 184 beslutningskultur. Vi diskuterte blant annet ledelsesrekruttering, ledelse og forskningskvalitet. I forbindelse
 185 med dette har jeg hatt formøter med Norsk Tjenestemannslag, Forskerforbundet og hovedverneombudet
 186 på UiO.

187
 188 I forbindelse med valget har Heidi og jeg hatt møte med Kulturutvalget som skal arrangere hoveddebatten
 189 for valget 2016 på Chateau Neuf. De er rutinerte på PR og vi har stor tro på at dette kan bli et vellykket
 190 arrangement.

191
 192 Line og jeg har blitt oppnevnt til koordineringsgruppe for lærings- og arbeidsmiljøåret (se sak 112). Vi har
 193 vært i vært første møte der vi diskuterte formål med gruppen og forventinger til året. Neste møte blir et
 194 seminar der vi skal komme med konkrete innspill til lærings- og arbeidsmiljøåret 2016 (se sak 116).

195
 196 Den 12. januar var det velkomstsereoni for de nye internasjonale studentene, der holdt jeg en tale om
 197 blant annet Studentparlamentet og viktigheten av studentdemokrati. Talen kan dere lese på
 198 studentparlamentets hjemmesider. Uken etter var det «How to be a Norwegian Student» på Chateau Neuf,
 199 et arrangement for internasjonale studenter, Hans Christian og jeg sto på stand og fikk snakket med mange
 200 interesserte studenter.

201
 202 Livsvitenskapsprosjektet fortsetter, jeg har vært i nytt styremøte og snart er det klart for
 203 åpningskonferansen. Den er planlagt 16. februar, og jeg oppfordrer alle til å melde seg på konferansen der
 204 Rektor Ole Petter Ottesen, Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen og byrådsleder Raymond Johansen skal
 205 holde innlegg.

206 207 **Samarbeid**

208
 209 Vi har hatt møte i Universitetsnettverket (NMBU, UiT, NTNU, UiB og UiO) her i Oslo, vi avsluttet møtet med
 210 middag hos meg. I februar skal vi ha nytt møte, og vi jobber med et felles innspill til Stortingsmeldingen om
 211 kvalitet i utdanning.

212
 213 Vi har hatt et nytt møte i Studenthovedstaden der lederne for alle studentdemokratiene i Oslo sitter. Der
 214 diskuterte vi blant annet en samarbeidsavtale med kommunen om Oslo som studentby. Tilsvarende avtalen
 215 de har i Trondheim.

216
 217 De fleste Sentralstyremøtene til NSO foregår i Oslo, og jeg prøver å bakbenke så mange som mulig. Vi har
 218 godt samarbeid med HiOA og NMBU i forbindelse med Sentralstyremøtene. Siste møte før jul handlet blant
 219 annet om vedtektsendringer og antall delegater hver institusjon skal ha på Landsmøtet. Det siste er et
 220 viktig punkt for UiO da vi ikke får like mange delegater som i fjor. Etter flere møter med både NSO og UiO
 221 har det kommet frem at det er en differanse mellom antall studenter SiO har registrert og antall studenter
 222 UiO har registrert. Jeg har brukt mye tid på denne saken, det er derfor ekstra frustrerende å se at den virker
 223 uløselig. Men saken er ikke lagt død, jeg jobber fortsatt med den.

224
 225 Når det gjelder Landsmøtet til NSO er forberedelsene i gang. Vi har to kandidater fra UiO: Marianne
 226 Andenæs stiller til leder og Madeleine Sjøbrend stiller til fagpolitisk ansvarlig. Jeg skal være
 227 delegasjonsleder for SP-UiO og har derfor jobbet noe med dette siden sist, og jeg kommer til å jobbe mer
 228 med det fremover. Listelederne vil bli kalt inn til listerledermøte der dere blant annet får informasjon om
 229 Landsmøtet til NSO.

230
 231 Jeg har også deltatt på julebordet til HiOA og på seminar med Velferdstinget.
 232

233 Miljø

234
 235 Miljøkomitéen har hatt tre møter siden sist. Vi har blant annet diskutert mål og strategier for
 236 miljøkomitéen og hatt møte med miljøkoordinatoren på UiO. Vi jobber fortsatt med å finne en god strategi
 237 for hvordan vi skal jobbe med å få gjennomslag for saker.
 238

239 Det ligger nå en samleside for alle relevante dokumenter og nettsider om miljø på Studentparlamentets
 240 hjemmesider. Ta gjerne en titt, anbefal den til andre som ønsker å lese om dette og kom gjerne med tips til
 241 lenker vi kan legge inn.
 242

243 Handlingsplanspunkter:

244 *1r. at UiO aktivt følger opp Copernicus-charteret*

245 Dette har vi snakket med miljøkoordinator på UiO om, det virker som et vanskelig punkt og vi i
 246 miljøkomitéen må diskutere veien videre.
 247

248 *2o. at syke studenter og studenter på vei tilbake i studiet får velge obligatorisk undervisning først*

249 Jeg har ikke fått svar på oppfølgingsmailene jeg har sendt, og tok det derfor opp i rektoratmøtet. Denne
 250 problemstillingen har flere sider, som regelverk, tilrettelegging og system, altså hva som er teknisk mulig.
 251 Avdelingsdirektør for avdeling for fagstøtte skal diskutere saken med nevnte instanser og komme tilbake til
 252 oss.
 253

254 *1q. at hele UiO blir miljøsertifisert*

255 Rektoratet har tatt på seg oppgaven med å arrangere et møte mellom de, Eiendomsavdelingen og SP. Jeg
 256 kommer tilbake til dette neste møte.
 257
 258

259 ORIENTERING FRA UNIVERSITETSSTYREREPRÆSENTANT OG NESTLEDER, HANS CHRISTIAN PAULSEN

261 Universitetsstyrerepresentant

262
 263 Det siste styremøtet før jul, 8. desember, var et av de viktigste møtene så langt for oss. Som nevnt i forrige
 264 orientering har Heidi jobbet med et dokument med spesifikke tiltak vi ønsker å få gjennomført i styret i vår
 265 periode, med grundige redegjørelser for hvert enkelt tiltak, og statistikk som underbygger nødvendigheten av
 266 akkurat disse tingene. Dette la vi fram forrige styremøte, i sammenheng med en orienteringssak om arbeids- og
 267 læringsmiljøåret. Vi opplevde at ledelsen ønsker å få til gode ting for læringsmiljøet det kommende året, og deler
 268 av styret var veldig positive til forslagene våre. De neste månedene vil vi jobbe aktivt med å faktisk få gjennomført
 269 disse tiltakene, både i styret, og gjennom andre kanaler. Dette er et stort prosjekt som må jobbes med resten av
 270 vår styreperiode, og sannsynligvis inn i neste, men alt i alt er dette en svært god start.
 271
 272

273 (I sammenheng med 1B - 1b. at Universitetet i Oslo (UiO) i samarbeid med studentene utarbeider minimumskrav
 274 til kvalitet på undervisnings- og vurderingsformer.)

275

276 Vedlegg 1

277 Vedlagt i mail: Satsingspakke til styret

278

279 Internasjonalt

280

281 Det er spesielt tre områder innenfor dette feltet det har skjedd interessante endringer siden sist.

282 1: Jeg har, sammen med International Students Union (ISU) og Norsk Studentorganisasjon (NSO), vært med å
 283 opprette en arbeidsgruppe som skal jobbe for å opprette et stipendprogram tilsvarende kvoteordningen. Dette
 284 for å følge opp arbeidet med resolusjonen til studentparlamentet om kvoteordningen

285 ([http://www.studentparlamentet.uio.no/dokumenter/resolusjoner/2015-2016/stop-the-discontinuation-of-the-](http://www.studentparlamentet.uio.no/dokumenter/resolusjoner/2015-2016/stop-the-discontinuation-of-the-quota-scheme.html)
 286 [quota-scheme.html](http://www.studentparlamentet.uio.no/dokumenter/resolusjoner/2015-2016/stop-the-discontinuation-of-the-quota-scheme.html)). Målsettingen er å få på plass en skisse til et alternativt program i tid til at vi kan jobbe med
 287 det opp mot neste statsbudsjett. Jeg har også diskutert med lederen av ISU om vi bør jobbe for å få til et bedre
 288 helgradstilbud ved UiO spesifikt, og det er mulig at jeg kommer tilbake til parlamentet med det på et senere
 289 tidspunkt.

290 2: Videre har jeg startet prosessen med resolusjonen om inkludering av internasjonale styremedlemmer i styrer
 291 ved UiO, ved å skrive om det i Universitas

292 ([http://www.studentparlamentet.uio.no/dokumenter/resolusjoner/2015-2016/iclusion-of-international-board-](http://www.studentparlamentet.uio.no/dokumenter/resolusjoner/2015-2016/iclusion-of-international-board-members-at-the-uni.html)
 293 [members-at-the-uni.html](http://www.studentparlamentet.uio.no/dokumenter/resolusjoner/2015-2016/iclusion-of-international-board-members-at-the-uni.html)). Internasjonalt ansvarlig i NSO, Helge Schwitters, har vært behjelpelig i arbeidet som nå
 294 pågår, og han har sendt ut en mail til medlemmene av den europeiske studentunionen (ESU) for å høre om det er
 295 andre som har hatt lignende tilfeller hos seg. Jeg har også hatt relativt hyppig møtevirksomhet med lederen av
 296 ISU, som er et samarbeid som jeg ser på som politisk verdifullt for studentparlamentet.

297 3: UiO fikk avslag på søknaden om finansiering til norskkurs- Massive Open Online Courses (MOOC) like før jul,
 298 men de regner det som realistisk at de skal klare å få på plass midlene likevel. Det forsinker uansett prosessen
 299 med å få på plass full dekning av norskkurs. Jeg har bedt ledelsen ved universitet utrede hvor langt man er fra full
 300 dekning per i dag, om dagens ordning kan utnyttes bedre og om det er utnyttet kapasitet på UiOs sommerskoles
 301 kurs.

302

303 Nestleder

304

305 Se generell orientering fra arbeidsutvalget.

306

307 Handlingsplanspunkter:

308

309 *1b at UiO i samarbeid med studentene utarbeider minimumskrav til kvalitet på undervisnings- og*
 310 *vurderingsformer.*

311 Fremmet for universitetsstyret.

312

313 *1g. at UiO styrker de etiske retningslinjer for fondsforvaltningen med tanke på miljø- og menneskerettighetsyn.*
 314 Har noen alternative retninger framover, skal samarbeide med miljøkomiteen.

315

316 *1h. tilbud om gratis norskundervisning til alle internasjonale studenter.*

317 Tilbakeslag med avslag på finansiering, se orienteringen over.

318

319 *1i. at alle bachelorprogrammer har 30 frie studiepoeng i samme semester for å legge til rette for praksis,*
 320 *utveksling og tverrfaglighet.*

321 Fremmet for universitetsstyret

322
 323 *1j. at forhåndsgodkjenning ved utveksling ikke må behandles på nytt ved endt utveksling*
 324 *Løftet i rektoratmøte.*

325
 326 *2b. starte et internasjonalt samarbeidsprosjekt med minst et utenlands studentdemokrati vedtatt av*
 327 *Studentparlamentet.*
 328 *Oppe som sak på dette møtet.*

330
 331
 332 **ORIENTERING FRA UNIVERSITETSSTYREREPRÆSENTANT, HEIDI BANG**

333
 334 Dette blir en kort orientering fra min side, fordi jeg valgte å ta ut ferien min før studentene var tilbake på campus
 335 etter jul, og dermed var borte mye av januar. De tingene som har skjedd siden sist har likevel vært ganske viktige.

336
 337 **Media**

338
 339 4. desember var det et oppslag om kjønnsnøytrale toaletter i Studvest, hvor SP-UiO nevnes spesielt som
 340 eksempel til etterfølgelse for politikken vår. Moro når god politikk spres til andre studiesteder!
 341 Den 1. januar hadde Khrono et stort oppslag med studentledere hvor Julie er intervjuet om året som har gått og
 342 tiden framover. I tillegg kickstartet Hans Christian debattseksjonen til Universitas, med innlegg om internasjonale
 343 studenter i første utgave.

344
 345 **Styret**

346
 347 Det siste styremøtet før jul, 8. desember, var et av de viktigste møtene så langt for oss. Som nevnt i forrige
 348 orientering har jeg jobbet med et dokument med spesifikke tiltak vi ønsker å få gjennomført i styret i vår periode,
 349 med grundige redegjørelser for hvert enkelt tiltak, og statistikk som underbygger nødvendigheten av akkurat
 350 disse tingene. Dette la vi fram forrige styremøte, i sammenheng med en orienteringssak om arbeids- og
 351 læringsmiljøåret. Vi opplevde at ledelsen ønsker å få til gode ting for læringsmiljøet det kommende året, og deler
 352 av styret var veldig positive til forslagene våre. De neste månedene vil vi jobbe aktivt med å faktisk få gjennomført
 353 disse tiltakene, både i styret, og gjennom andre kanaler. Dette er et stort prosjekt som må jobbes med resten av
 354 vår styreperiode, og sannsynligvis inn i neste, men alt i alt er dette en svært god start.
 355 (I sammenheng med *1b. at UiO i samarbeid med studentene utarbeider minimumskrav til kvalitet på*
 356 *undervisnings- og vurderingsformer.*)

357
 358 **Vedlegg 1**

359 Vedlagt i mail: Satsingspakke til styret

360
 361 **Handlingsplanspunkter:**

362
 363 *1n. at det er kjønnsnøytrale toaletter på alle fakultetene på UiO:*
 364 Mandag 25. januar skal jeg ha et møte med prorektor Ragnhild Hennum, hvor vi forhåpentligvis får begynt den
 365 faktiske gjennomføringen av dette punktet. Som nevnt i tidligere orienteringer ønsket ledelsen å gjøre egne
 366 undersøkelser om hvordan vi kunne gjennomføre dette, og jeg tror vi nå kommer til å finne en god løsning. Jeg vil
 367 orientere nærmere om resultatet av dette møtet muntlig.

368
 369
 370

371 *2d. arrangere en studentkonferanse om et aktuelt tema, vedtatt av Studentparlamentet:*
 372 Før jul utarbeidet Line et tentativt budsjett for studentkonferansen, og jeg skrev en søknad til universitetsledelsen
 373 om hva slags konferanse vi ønsket å holde, og summen vi trenger for å gjennomføre dette. Ledelsen responderte
 374 svært entusiastisk til planene for konferansen, og etter nyttår fikk jeg beskjed om at vi får all støtten vi ba om. Til
 375 sammen vil universitetsdirektøren støtte oss med opp mot kr 119 000! Virkelig en spennende start på det nye
 376 året! De er i tillegg positive til å bistå med å finne foredragsholdere og lignende dersom vi ønsker det. Kristian har
 377 hatt ansvar for planleggingen av konferansen mens jeg har vært bortreist. Nå som jeg er tilbake har jeg begynt
 378 arbeidet med planer for gjennomføring, temaer og markedsføring. Den neste måneden kommer vi til å jobbe for
 379 å spre informasjon om konferansen til flest mulig studenter. Håper mange av dere i parlamentet planlegger å
 380 delta, for dette blir utrolig bra!

381

382

383

384 ORIENTERING FRA STUDIE- OG LÆRINGSMILJØANSVARLIG, LINE WILLERSRUD

385

386 Studie- og læringsmiljøansvarlig

387

388 Det er lenge siden forrige møte, så her har dere det viktigste som har skjedd siden sist:

389

390 *Arbeidsgruppe Strategic Advisory Board (SAB): utdanningskvalitet:* Arbeidsgruppen har nå sendt fra seg et utkast
 391 på høring, hvor det tidligere «mottoet» har utgått. Nå har vi landet på overskriften «UiO: Utdanning», hvor det nå
 392 er selve teksten som skal være meningsbærende.

393

394 *Råd for samarbeid med arbeidslivet:* Dette møte var et samarbeidsmøte med relevante aktører for samarbeid
 395 med arbeidslivet. Tema for møtet var talentbyen Oslo. Hovedmålet i Kunnskap Oslos Kunnskapsstrategi for Oslo
 396 2014-17 er å styrke Oslos attraktivitet som et sted å studere, forske og innovere for talenter fra hele verden. Her
 397 spilte jeg inn studentenes ønske om praksis og en tettere tilknytning til arbeidslivet underveis i studieløpet.

398

399 *Koordineringsgruppe for lærings- og arbeidsmiljø:* høsten 2015 tok jeg initiativ til å gi studentenes innspill til
 400 lærings- og arbeidsmiljøåret. Dette resulterte til at jeg og Julie ble en del av koordineringsgruppen for lærings- og
 401 arbeidsmiljøåret, som er UiOs satsingsområde for 2016. Se sak 116. Jeg er også med inn i en gruppe som
 402 planlegger et seminar for gruppen. Det er til dette seminaret vi kan komme med studentenes innspill for året.

403

404 *Læringsmiljøutvalgsmøte på odontologisk fakultet (OD):* Sammen med Runar og Marianne var vi på OD hvor vi
 405 snakket om læringsmiljøet hos dem. Mange av tilbakemeldingene var identisk med hva vi har spilt inn til
 406 Studentsamskipnaden i Oslo og Akershus (SiO) og UiO om tilrettelegging for studenter i eksamensperioden. Her
 407 var det ansatte som gav tilbakemelding på vegne av studentene at det var misnøye om de begrensede
 408 åpningstidene, og at en prosess hvor administrasjonen måtte søke om utvidelse av åpningstidene hvert semester
 409 var unødvendig bruk av personalressurser. Tilbakemeldinger om et ønske om å servicestasjon for matlaging var
 410 også etterspurt.

411

412 *Befaringstur til Danmark med livsvitenskap:* I regi av Statsbygg, dro jeg og Maren Høyland til Danmark for å se på
 413 ulike løsninger for blant annet auditorier og laboratorier. Vi var innom Danmarks Tekniske Universitet,
 414 Københavns Universitet, IT-Universitetet, Syddansk Universitet, HP & VUC voksenopplæringscenter. Fra å være
 415 svært skeptisk til løse stoler i auditorier, har gruppen nå blitt svært positiv. Gruppen har også blitt mer positiv til
 416 flatt gulv. Diskusjonen. Diskusjonen er nå hvorvidt vi skal utstyre allerede-eksisterende auditorium på UiO for
 417 erfaringsinnhenting, før vi bestemmer oss for auditoriumsmodell i livsvitenskapsbygget. Dette skal opp til
 418 vurdering i egne sær møter.

419

420 *Studie- og forskningskomitéen:* Vi har hatt semesterets første møte, hvor vi blant annet planla å jobbe videre med
 421 automatisk begrunnelse på eksamen og statistikk over sen sensur.

422
 423 *Kvalitetsmeldingen:* Jeg har jobbet en god del med et utkast til et innspill til stortingsmelding om kvalitet i høyere
 424 utdanning. Dette har også vært tatt opp på et rektoratmøte. Vi kom frem til at vi avventer til etter neste
 425 Utdanningskomitémøte, hvor det er en egen sak om hva og hvordan vi bør gi vårt innspill.

426 Økonomi

427
 428 Før vi skal legge frem et forslag til revidert budsjett ønsket vi å få avklaring i en del løse tråder. Jeg, Dora og Julie
 429 hadde derfor et eget møte om Studentparlamentets (SP) økonomi, mandag 19.01.
 430 Hovedsaken under møtet var personalansvar for Daglig leder for SP. Da vi anser lønnsforholdene som en
 431 utfordring for kontinuiteten i denne stillingen ønsker vi å flytte ansettelsen fra SP over til UiO. Dette er en prosess
 432 vi ønsker å jobbe med videre dette semesteret.
 433 Forslag til revidert budsjett vil bli lagt frem på neste SP-møte.

434 Handlingsplanspunkter:

435
 436 *1c. automatisk begrunnelse på eksamen ved hele UiO. Alle vurderinger på UiO skal følge en minstestandard, og ha
 437 fokus på læring.*

438 Vi har fått tilsendt omfattende informasjon og evaluering av automatisk begrunnelse på eksamen. Jeg har også
 439 vært i kontakt med en førsteamanuensis på institutt for informatikk, som har erfaring med automatisk
 440 begrunnelse, og ønsker å samarbeide med oss om en innføring av dette. Dette skal jeg følge opp videre.

441
 442 *1e. bedre tilrettelegging for studenter på campus i eksamensperiodene:*

443 Jeg mangler fremdeles en offisiell avklaring på at det kommer til å bli utvidet åpningstider. Etter at vi var i møte
 444 med SiO og UiO, har de tatt saken videre. Jeg fikk blant annet rapport fra Anja Maria Aardal, som har vært i møte
 445 om dette gjennom Realfagsbiblioteket. Her ble det bestemt at SiO skal utplassere matautomat og kaffemaskin til
 446 realfagsbiblioteket. Det er også bestemt av Deiglig på Abel skal holde åpent lørdag og søndag de to helgene før
 447 midtveiseksamen som et prøveprosjekt før avsluttende eksamen. Vi følger videre med på saken.

448
 449 *1l. at UiO skal starte opp et senter for læring og formidling som vil inkludere allerede eksisterende
 450 ressurser/ressurspersoner innenfor pedagogikk og fagdidaktikk ved de ulike fakultetene:*

451 Dette er en sak som er veldig i vinden fra flere kanter. Et av prioriterte områder for arbeidsgruppen til
 452 SAB: utdanningskvalitet er nettopp å jobbe med «Koordinering av eksisterende støtteressurser for
 453 utdanningsvirksomheten og utvikling av delingskultur». Vi ønsker også å spille inn dette til arbeids- og
 454 læingsmiljøåret (jf. Sak 116).

455
 456 *1m. at det i større grad fokuseres på skikkethetsvurdering i de studieprogram hvor det er aktuelt, slik at både
 457 studenter og ansatte opparbeider gode rutiner:*

458 Har ikke gjort noe på dette siden sist møte, men har planlagt å jobbe videre med dette første helg i februar
 459 sammen med NSO-komiteén Faglig komité for lærerutdanning og utdanningsvitenskap, som jeg er nestleder for.

460
 461 *1d. at UiO innfører økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur, hvor midlene øremerkes læringsmiljøtiltak:*
 462 Universitetsledelsen har vært klare på at de ikke ønsker å bruke «slegge» som tiltak. De har også stilt seg
 463 spørrende til hvorvidt dette er et reelt problem. Sammen med Studie- og forskningskomitéen ønsker vi derfor å
 464 jobbe videre med å få oversikt og statistikk over problemet.

465
 466
 467
 468

469 **ORIENTERING FRA INFORMASJONSANSVARLIG, KRISTIAN TUV**

470

471 **Informasjonsansvarlig**

472

473 *Møte i kommunikasjonsgruppen for livsvitenskap*

474 Vi evaluerte Livsvitenskap i lunsjen og begynte planleggingen av dette semesteret. Det neste arrangementet
 475 kommer til å handle om innovasjon. En interessant ting som kom frem i spørreundersøkelsen for de som deltok
 476 på arrangementene er at absolutt ingen hadde fått informasjon om arrangementene gjennom plakater. Dersom
 477 denne informasjonen kan sammenlignes med Studentparlamentets arrangementer er ikke plakater et godt
 478 virkemiddel for å få studenter til å delta, men plakater kan selvsagt fortsatt vært nyttig for å spre informasjon om
 479 at det eksisterer et Studentparlament.

480

481 *Studentkonferanse*

482 Jeg har midlertidig hatt ansvaret for planleggingen av studentkonferansen. Vi har tatt opp konferansen på
 483 et rektoratmøte der vi spurte om innspill til temaer de mener er viktige og hvilke personer som er relevante
 484 å kontakte innenfor de forskjellige temaene. Vi håper at å involvere rektoratet inn i prosessen vil gjøre
 485 samarbeidet rundt implementeringen av resultatene av konferansen lettere.

486

487 *Valg*

488 Vi er i gang med planleggingen av valget. Det har kommet annonse i Universitas om frist til å stille liste og vi
 489 har begynt å se i overordnede trekk på hva vi vil ha med i valgbilaget og hva vi vil gjøre ellers i valget.

490

491 **Handlingsplanspunkter:**

492

493 *2c. sikre at all relevant informasjon på UiOs nettsider blir publisert på engelsk, og at alle engelske emner har*
 494 *engelsk emneside.*

495 Informasjonen på de engelske nettsidene våre er nå helt oppdaterte. Jeg har fått Universitetets senter for
 496 informasjonsteknologi til å gi oss statistikk for nettsidene, og i løpet av den siste måneden har omtrent en
 497 tredjedel av våre besøk vært engelskspråklige. Jeg kommer derfor til å bruke litt tid på å bedre innholdet
 498 som ligger ute på de engelske nettsidene i tiden fremover.

499

500 *2e. Øke kunnskapen om Studentparlamentets arbeid gjennom målrettet informasjonsarbeid mot UiOs studenter*
 501 *om studentparlamentsmøter og pågående, avsluttede og nye prosjekter, det skal i tillegg opprettes en komité for*
 502 *promotering som skal bistå i dette arbeidet.*

503 *Podcastkampanje:*

504 Vi har laget tre forskjellige plakater med myte vs. fakta rundt podcasting.:

505 *Myte: «studentene dropper forelesning»*506 *Fakta: «56 % bruker podcast for bedre forståelse av vanskelig pensum»*

507

508 *Myte: «studentene dropper forelesning»*509 *Fakta: «70 % bruker podcast som repetisjon før eksamen»*

510

511 *Myte: «studentene dropper forelesning»*512 *Fakta: «77 % sier at de aldri droppet forelesningen selv om de kunne høre den etterpå»*

513

514 *Line har også skrevet et leserinnlegg rundt podcasting som sendes inn til UniForum.*515 *Neste steg blir å involvere studenutvalgene i prosessen.*

516

517

518 Møte i Promoteringskomitéen:

519 Vi hadde møte i Promoteringskomitéen før jul der vi blant annet diskuterte en promoteringsplan for
520 semesteret som kommer. Vi diskuterte her i overordnede trekk fordi bare halvparten av komitéen kunne
521 komme. Dette skal opp igjen på neste møte 21.januar der vi skal gå mer i detalj på kampanjer vi ønsker å
522 ha.

523

524 *2a. Styrke kommunikasjonen mellom studenttillitsvalgte i ulike organer på UiO*

525 Vi inviterte alle avtroppende, påtroppende og sittende studentutvalgsledere på lunsj på Villa Eika før jul.

526 Det var dessverre ikke alle som kunne komme, men de som møtte opp fikk muligheten til å bli kjent med
527 hverandre og med AU.

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559



560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570

TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg
SAKSNUMMER: SP 112/15-16
SAKSTITTEL: Ettergodkjenning av oppnevninger
SAKSANSVARLIG: Julie Sørлие Paus-Knudsen

571 **ETTERGODKJENNING AV OPPNEVNINGER**

572 **Velferdstinget i Oslo og Akershus**

573 På forespørsel fra listene har vi oppnevnt en fast vara til VT

- 574 • Knut Frydenlund (Sosialdemokratene)

575 **Samlet arealløsning for Det juridiske fakultet i Oslo sentrum – tematisk brukergruppe læringsmiljø**

576 Det juridiske fakultet ønsker et mer kompakt campus i sentrum og moderne fleksible undervisningslokaler
 577 samlet i ett bygg. I den forbindelse oppnevner de en brukergruppe for læringsmiljø, denne skal blant annet
 578 konkretisere overordnede føringer for et godt læringsmiljø for studenter og ansatte, ivareta nødvendig
 579 fleksibilitet med tanke på videreutvikling og styrking av et digitalt læringsmiljø og vurdere løsninger som
 580 kommer fra eiendomsselskapet Entra som skal utarbeide forprosjektet.

581 Etter kontakt med Juridisk studentutvalg har de oppnevnt to representanter:

- 582 • Elias Settevik (Juridisk studentutvalg)
- 583 • Stine Moengen Holst (student på Det juridiske fakultet)

584 **UiOs fordelingskomité for den sentrale rekrutteringspotten**

585 Fordelingskomitéen for den sentrale rekrutteringspotten har en studentplass, som må velges fra de to
 586 studentstyrerepresentantene. For perioden oppnevnes:

- 587 • Hans Christian Paulsen

588 **Koordineringsgruppe for lærings- og arbeidsmiljøåret 2016**

589 Universitetsstyret har vedtatt at 2016 skal være Lærings- og arbeidsmiljøåret ved UiO og lærings- og
 590 arbeidsmiljø er utpekt som et særskilt satsningsområde for 2016 i UiOs årsplan 2016-2018. Gruppen skal

601 blant annet bidra til å utarbeide felles tiltak på UiO-nivå og finne tiltak som kan synliggjøre sammenhengen
602 mellom godt læringsmiljø og godt arbeidsmiljø.

603 Vi har oppnevnt to representanter:

604

605 • Line Willersrud

606 • Julie Sørli Paus-Knudsen

607

608

609 **Forslag til vedtak:**

610 Oppnevningene ettergodkjennes.

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649



650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660

TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg
SAKSNUMMER: SP 113/15-16
SAKSTITTEL: Ettergodkjenning av hørings svar
SAKSANSVARLIG: Julie Sørli Paus-Knudsen

660

ETTERGODKJENNING AV HØRINGSSVAR

661
662

Forskrift om tildeling av utdanningsstøtte fastsettes for et undervisningsår om gangen. Gjeldende forskrift er publisert på Lånekassens hjemmeside, <https://www.lanekassen.no/nb-NO/Toppmeny/Forskrifter/tildeling-2015-2016/>

665

Forslaget til tildelingsforskrift for 2016-2017 bygger på gjeldende forskrift for 2015-2016, og høringsnotatet inneholder bare bestemmelsene der departementet foreslår endringer i 2016-2017.

666

667

668

Vedlegg 2

669

Vedlagt i mail: Høringsnotat – forslag til endringer i forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2016-2017

670

671

672

Dette er en ettergodkjenning av hørings svar, det er derfor ikke mulig å sende inn endringsforslag.

673

674

675

Hørings svar:

676

677

Til: Kunnskapsdepartementet

678

Høring om forslag til forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2016-2017

679

680

681

Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo (SP-UiO) takker for mulighet til å svare på høring om forslag til forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2016-2017. SP-UiOs støtter forslagene som ligger til grunn, bortsett fra enkelte forslag til endringer. Kommentarer til forslagene som vi ikke stiller oss bak er listet opp i den rekkefølge som ligger i høringsbrevet.

685

686

§ 8-6. Utvidet støtteperiode

687

SP-UiO støtter ikke forslaget som presiserer tilleggforslaget som sier at «[s]økere som tar ekstra studiepoeng eller tilsvarende om sommeren, som ikke inngår i den ordinære utdanningen som de er i gang med, har ikke rett til utvidet støtte om sommeren». Dette støtter vi ikke på bakgrunn av at vi mener

688

689

690

691 sommerskoler, samt andre tilsvarende tilbud, gir våre studenter et klart læringsutbytte som kan øke
692 studentens kunnskap og ferdigheter. Samtidig kan slik utveksling kan berike den øvrige studentmassen med
693 nye erfaringer, kunnskaper, ferdigheter og kontakter.

694
695 § 48-1. Hvem som er omfattet av kvoteordningen i sjette del

696 SP-UiO stiller seg sterkt imot forslaget om at det ikke skal tas opp nye studenter gjennom kvoteordningen
697 fra og med høstsemesteret 2016. Norge har et ansvar for å tilby utdanning til Kvotestudenter er et viktig
698 tiltak for å opprettholde et viktig samarbeid med utdanningsinstitusjoner ved andre land og
699 utdanningsinstitusjonene her i Norge. Studentene er faglig dyktige ved at de blir utvalgt på grunn av faglig
700 dyktighet, i tillegg til at mange er knyttet til store samarbeidsprosjekter og programmer mellom
701 institusjonene. Kompetansen og kunnskapen som etableres i et slikt utvekslingssystem bidrar til å utvikle
702 studier og kompetanse i landet der studentene kommer fra, og er slik en viktig måte for å utveksle idéer og
703 ny kunnskapp.

704
705
706 Med vennlig hilsen

707
708 Line Willersrud
709 Studie- og læringsmiljøansvarlig
710 Studentparlamentet UiO

Julie Sørli Paus-Knudsen
Leder
Studentparlamentet UiO

712
713
714 **Forslag til vedtak:**

715 Høringssvar ettergodkjennes.

716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733



734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764

TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

FRA: Studentparlamentets arbeidsutvalg

SAKSNUMMER: SP 114/15-16

SAKSTITTEL: Innkomne resolusjoner

SAKSANSVARLIG: Arbeidsutvalget

INNKOMNE RESOLUSJONER

RESOLUSJON 1

Fra: Grønn Liste

UiO må bli en nullutslippsinstitusjon innen 2030!

Klimaendringene er farlige, urettferdige og allerede i gang.

Den internasjonale klimaavtalen, undertegnet i Paris 12. desember 2015, forplikter alle verdens land til å sikte mot 1,5 graders global oppvarming. For å få dette til må verden, ifølge FNs klimapanel, kutte mellom 70 og 95 prosent av utslippene i løpet av de neste 35 årene¹. CICERO har pekt på at for å få en rettferdig fordeling av kuttene, så må Norge, som har tjent store penger på å skape global oppvarming, kutte alle utslipp innen 2030².

Oslo tar konsekvensen av dette. Kommunen anerkjenner at rike land må gå foran, og byrådet i Oslo vil derfor kutte byens klimagassutslipp med 95% innen 2030³. Som en del av Oslo, og en del av verden, bør også UiO gå foran på dette feltet.

1. ¹ <http://naturvernforbundet.no/klima/internasjonalt/bonn-juni-2014/alt-skal-vekk-innen-2050-article31414-3380.html>
2. ² <http://www.tu.no/industri/2015/10/15/superkraftene-bruker-opp-atmosfaren-norge-ma-ha-nullutslipp-i-2030>
3. ³ <http://oslo.mdg.no/nyhet/en-bedre-og-gronnere-by-2/>

765 Studentparlamentet ved UiO krever derfor at Universitetet i Oslo blir en nullutslippsinstitusjon innen 2030. Det er
 766 et ambisiøst, men realistisk mål, som vil vise at UiO mener alvor i kampen mot klimaendringer og vise at UiO vil
 767 bidra til at Oslo når sitt klimamål.

768
 769 **Vedtak:**

- 770
 - 771 • **Studentparlamentet krever at UiO utarbeider en miljøstrategi med konkrete mål og tiltak for at UiO**
 772 **innen 2030 blir en institusjon med null klimagassutslipp.**
 - 773
 - 774
-

775
 776
 777 **RESOLUSJON 2**

778
 779 Fra: Miljøkomitéen

780
 781 **Kutt i flyreiser**

782
 783 I følge UiOs siste miljørapport slapp universitetet i 2014 ut klimagasser tilsvarende 3740 tonn CO₂¹. Til
 784 sammenlikning reiste ansatte i følge den samme rapporten 43 256 431 km med fly i denne perioden, noe som
 785 tilsvarer 11 680 tonn CO₂.

786 I 2014 var derfor UiOs samlede klimagassutslipp 15 431 tonn CO₂.

787
 788 Flyreiser står for hoveddelen av UiOs klimagassutslipp, Studentparlamentet mener derfor at en reduksjon antall
 789 kilometer fløyet er nødvendig for å kutte UiOs klimagassutslipp.

790
 791 Samtidig som vi mener at UiO må kutte i antall kilometer fløyet, ser vi at noen flyreiser fortsatt vil være
 792 nødvendige. For selv om mye kan skje over videokonferanser og liknende, så vil internasjonalisering alltid
 793 innebære ett visst antall flyreiser. For at disse skal være miljøvennlige er det nødvendig at UiO kjøper klimavoter²
 794 tilsvarende utslippet som reisen medfører. Et slikt tiltak vil føre til at resterende flyreiser i praksis blir
 795 klimanøytrale.

796
 797 **Studentparlamentet krever:**

- 798
- 799 • **at UiO reduserer antall kilometer fløyet med 50% innen 2030.**
- 800
- 801 • **at UiO innen høsten 2018 utarbeider en plan for å nå dette målet.**
- 802
- 803 • **at UiO årlig kjøper klimavoter tilsvarende CO₂-utslippene fra flyreiser gjort av ansatte.**
- 804
- 805 • **at det før alle reiser skal vurderes om reisebehovet kan dekkes på andre måter, som videokonferanser**
eller mer miljøvennlige transportmidler.



811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821

TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

SAKSNUMMER: SP 115/15-16

SAKSTITTEL: Høring om revidert Reglement for godkjenning av studentforeninger

SAKSANSVARLIG: Kristian Tuv

822

HØRING OM REVIDERT REGLEMENT FOR GODKJENNING AV STUDENTFORENINGER

823 Et mangfold av studentforeninger og frivillig studentaktivitet er et gode som UiO legger til rette for både
824 praktisk og økonomisk gjennom bl.a. gratis utlån av lokaler. Universitetsdirektøren fastsetter «Reglementet
825 for godkjenning av studentforeninger», som forvaltes av Seksjon for forvaltning av forskning og utdanning
826 (SFFU) og administreres av SiO Foreninger. Vedlagte reviderte reglement er utarbeidet av SFFU med innspill
827 fra Servicetorget i Eiendomsavdelingen og SiO Foreninger. Ny rutine for medlemskontroll er forelagt
828 behandlingsansvarlig for personopplysninger ved UiO og Personvernombudet ved UiO.

829
830
831

Vedlegg 3

Vedlagt i mail: Reglement for godkjenning av studentforeninger ved Universitetet i Oslo

832
833
834

Vedlegg 4

Vedlagt i mail: Rutine for medlemskontroll av studentforeninger ved UiO

835
836
837

Vedlegg 5

Vedlagt i mail: Høringen om revidert Reglement for godkjenning av studentforeninger

838
839
840

Forslag til høringsvar:

841 Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo (SP-UiO) takker for muligheten til å svare på høring om
842 revidert Reglement for godkjenning av studentforeninger. SP-UiO støtter forslagene som ligger til grunn,
843 bortsett fra enkelte innspill til endringer.

844
845

Pkt. 5.3. a. Student og UiO tilknytning:

846 Vi stiller oss tvilsomme til kravet om at 80 % av medlemmene i alle foreninger skal være studenter. Det er
847 spesielt for fest- og kjellerforeninger at vi ser et problem med dette kravet. Et medlemskap hos en
848 kjellerforening gir gratis inngang resten av semesteret og gir dermed incentiver for å komme tilbake på
849 andre arrangementer. 80 % kravet kan føre til at man må nekte ikke-studenter medlemskap som videre vil
850 gi tapte publinntekter for foreningen. Overskuddet til kjellerforeningene går

851 tilbake til UiO-studentene i form av flere og bedre arrangementer. Vi mener derfor at det er til studentenes
852 beste at kjellerforeningene fritas fra dette kravet.

853

854 Pkt. 5.3. c. Student og UiO tilknytning:

855 Det finnes eksempler på foreninger på UiO som har blitt startet opp eller opprettholdt av ikke-studenter,
856 tidligere studenter eller studenter fra andre læresteder, og dermed i en periode har hatt under 50 % UiO-
857 representasjon i styret. Vi mener at et krav om 50 % representasjon i styret kan være ødeleggende for nye
858 og potensielt gode foreninger for UiO. Vi støtter derfor dette forslaget med forbehold om at man kan søke
859 fritak fra denne regelen i en periode dersom foreningen trenger tid til å bygge opp struktur og skaffe
860 styremedlemmer.

861

862 5.3.d. Bruk av studentnummer i medlemslister:

863 Vi forstår det slik at formålet med dette forslaget er å kontrollere hvor mange av medlemmene i en
864 forening som er studenter ved UiO. Dette ser vi som relativt uproblematisk for en vanlig forening. For
865 kjellerforeningene kan dette derimot føre til et veldig feil bilde av deres medlemsmasse, da medlemmene
866 registreres ved inngangspartiene til deres lokaler under arrangementer. Studenter som har glemt
867 studentlegitimasjon må nødvendigvis bli registrert som ikke-studenter. I tillegg til at det skapes et
868 urealistisk bilde av medlemsmassen, vil det kreve enorme ressurser fra foreningene dersom dette skal
869 gjøres manuelt under arrangementer med stor pågang. Dersom UiO skaffer utstyr og programvare til
870 foreningene som kan brukes til registrering av studentnummer kan ressursproblemet løses, men dette
871 løser selvfølgelig ikke problemet med feil fremstilling av medlemsmasse. Vi støtter derfor ikke dette
872 punktet.

873

874 Med vennlig hilsen

875

876 Studentparlamentet ved UiO

877

878

879

880 **Forslag til vedtak:**

881 Høringssvaret godkjennes.

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899



900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940

TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

SAKSNUMMER: SP 116/15-16

SAKSTITTELEL: Høring om Prinsippprogrammet til NSO

SAKSANSVARLIG: Hans Christian Paulsen

Forkortelse

NSO: Norsk Studentorganisasjon

HØRING OM PRINSIPPROGRAMMET TIL NSO

Vi ønsker kommentarer fra dere om NSOs prinsippprogram, og svar på, men ikke nødvendigvis bare, disse spørsmålene:

Vi ønsker ikke tilbakemelding på språklige feil i utkastet til prinsippprogram.

Vedlegg 6

Vedlagt i mail: Første utkast til prinsippprogrammet

Fra NSOs følgebrev til høringen om prinsippprogrammet:

Vi ønsker særlig tilbakemelding på følgende:

1. *Hva synes dere om strukturen?*

2. *Er det spesifikke temaer som bør drøftes i større/mindre grad? Er det noen temaer dere føler mangler?*

3. *Er dere uenig i noe av politikken?*

941
942
943
944
945
946

Forslag til høringsvar:

Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo (SP-UiO) takker for muligheten til å komme med innspill til utkastet til NSOs prinsippprogram. SP-UiO støtter utkastet som ligger til grunn, bortsett fra enkelte innspill til endringer. Vi velger å strukturere vårt innspill med utgangspunkt i spørsmålene gitt i følgebrevet.

947
948
949
950
951
952

Kommentarer til spørsmål 1:

Vi er fornøyde med strukturen, og mener at det er essensielt at et prinsippprogram tar for seg de brede linjene i kunnskapssektoren, og legger vekt på universitetenes samfunnsansvar. Vi mener derimot at det er uheldig å bruke konkrete tiltak for å eksemplifisere poengene i prinsippprogrammet, ettersom dette dokumentet ikke skal være førende med hensyn til konkrete tiltak.

953
954
955
956
957
958
959

Kommentarer til spørsmål 2:

SP-UiO mener at kapittelet om «samfunnets utfordringer» bør styrkes, hvor spesielt universitetene og høyskolenes rolle og ansvar som institusjoner bør tydeliggjøres. Universitetene har et strategisk ansvar for å løse samfunnsutfordringene som står foran oss. Herunder spesielt, men ikke bare, klimautfordringene. Andre områder er eksempelvis omstilling av norsk økonomi. Dette ansvaret ligger ikke bare på forskningsmiljøene, men bør også ligge i samfunnsmandatet til institusjonene.

960
961
962

Under kapittelet «akademia», og mer spesifikt avsnittet om mangfold i akademia, ønsker vi at viktigheten av likestilling i akademia diskuteres.

963
964
965
966
967

Vi mener også at avsnittet om internasjonalisering er mangelfullt. NSO har et ansvar for å representere alle studenter i Norge, også de internasjonale. Videre bør man under internasjonalisering ha med utdanning for utvikling. I tillegg bør det også si noe om internasjonalisering hjemme, og at det er et gode for alle studenter i Norge med mer internasjonale norske universiteter.

968
969
970
971
972
973
974

Kommentarer til spørsmål 3:

Vi er uenige i setningen «Høyere utdanning i Norge skal ha en nytteverdi, både for individet og for samfunnet.», som står i kapittelet «Samfunnets utfordringer». Det er for mange fagfelt vanskelig å måle den umiddelbare nytteverdi for samfunn og individ, og en slik tankegang kan føre til en måling av høyere utdanning som vi ikke anser som fornuftig. Det bør omformuleres til at høyere utdanning bør holde høy kvalitet både på forsknings- og undervisningssiden.

975
976
977
978
979

Under samme kapittel står det skrevet: «(...) frihet har samfunnet har et behov for innflytelse på akademia for å kunne sikre at skattebetalernes penger blir brukt for å oppnå det samfunnsoppdraget som akademia har fått.» Vi mener at denne formuleringen ikke nødvendigvis hører hjemme i et studentorgans prinsippprogram, og samfunnsoppdraget må i tilfelle defineres tydelig.

980
981
982
983
984

Under kapittelet «Studenten og høyere utdanning», presiseres: «Studenten skal ha en kont(r)akt som kan bidra innen rettsikkerhet, slik at behandling av studenter skjer på riktig måte.» Vi mener at dette ikke nødvendigvis er ukomplisert, og vi skulle gjerne sett en litt lengre refleksjon rundt dette. Dessuten er dette et for konkret tiltak for et prinsippprogram etter vår mening.

985
986
987
988

Forslag til vedtak:

Høringsvaret vedtas.



989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999

TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

SAKSNUMMER: SP 117/15-16

SAKSTITTEL: Organisering og dimensjonering av AU

SAKSANSVARLIG: Hans Christian Paulsen

Forkortelser

AU: Studentparlamentets arbeidsutvalg

SP-UiO: Studentparlamentet ved Universitet i Oslo

ORGANISERING OG DIMENSJONERING AV AU

Vedlegg 7

Vedlagt i mail: Reglement

Vedlegg 8

Vedlagt i mail: Arbeidsbeskrivelse for SP-AU

Som en følge av internevalueringen vi hadde før jul, ønsker vi å se på fordelingen av verv i arbeidsutvalget (AU). Vi tror at disse endringene kan gi en bedre struktur på arbeidsdelingen i AU, og klargjøre de forskjellige rollene. Den mest betydningsfulle endringen vi ønsker å se nærmere på er at nestleder av SP-UiO velges direkte av konstituerende møte, ikke internkonstitueres slik det gjøres i dag. Det foreslåtte nye vervet blir nestleder og kommunikasjonsansvarlig, og erstatter informasjonsansvarlig-vervet.

Foreslåtte endringer under vil kreve endringer i dokumentene «arbeidsbeskrivelse for SP-AU» og «reglement».

Dette er en innledende diskusjon, før eventuelle forslag til vedtektsendringer på neste møte.

Vi ønsker en diskusjon rundt følgende punkter:

1. **Internasjonalt ansvarlig og forskningsansvarlig endres fra å være låst til styrerepresentantene, til at alle medlemmer av AU kan internkonstitueres til vervene.** Vi tror at AU vil få en bedre utnyttelse av de personlige ressursene som ligger i et AU hvis vervene kan internkonstitueres til alle.

- 1030
1031 - §3-2 innlemmes i §3-1 i «arbeidsbeskrivelse for SP-AU», og §8-2 i «reglement» fjernes setningen
1032 «Blant de to Universitetsstyrerepresentantene skal det velges en forskningsansvarlig og en
1033 internasjonalt ansvarlig» .
1034

- 1035 2. **Direktevalgt nestleder og kommunikasjonsansvarlig (ett verv) erstatter informasjonsansvarlig-**
1036 **vervet.** Hensikten med dette er todelt. For det første er vi er av den oppfatning at et nestlederverv
1037 bør velges direkte av den demokratiske organisasjonen nestlederen representerer. Det andre er at
1038 vi vil styrke den politiske siden ved informasjonsansvarlig-vervet (kommunikasjonsansvarlig i
1039 eventuelt nytt verv). Informasjonsansvarlig er et ikke-politisk verv, vi ønsker at alle AU-medlemmer
1040 skal ha studentpolitisk ansvar som en del av vervet man er valgt til. Med den foreslåtte endringen
1041 oppnår man valg av nestleder, samtidig som alle verv i AU har politisk ansvar.
1042

- 1043 - I §8-2 skiftes informasjonsansvarlig ut med nestleder og kommunikasjonsansvarlig.
1044

- 1045 3. **Medieansvarlig blir en del av nestleder og kommunikasjonsansvarlig.** Vi mener at det naturlig
1046 hører inn under vervet til en eventuell nestleder og kommunikasjonsansvarlig.
1047

- 1048 - Fjernes fra §3-1 i «arbeidsbeskrivelse for SP-AU».
1049

- 1050 4. **Konferanseansvarlig opprettes som nytt internkonstituert verv.** Har ansvaret for de to store
1051 konferansene som gjennomføres i en SP-periode, oppstartseminar og studentkonferansen. Dette
1052 fordi planleggingen av konferansene er svært tidkrevende, men i dag ikke naturlig hører inn under
1053 noen av de andre vervene.
1054

- 1055 - Legges inn under §3-1 i «arbeidsbeskrivelse for SP-AU».
1056

- 1057 5. **Studie- og læringsmiljøansvarlig endrer navn til utdanningsansvarlig.** Studie- og
1058 læringsmiljøansvarlig er en unødvendig komplisert tittel, og utdanningsansvarlig dekker disse
1059 ansvarsområdene.
1060

- 1061 - Navn endres under §8-2 i «reglement».
1062
1063
1064
1065
1066
1067
1068
1069
1070
1071
1072
1073
1074
1075
1076



1077
1078
1079
1080 **TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
1081 **FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg
1082
1083 **SAKSNUMMER:** SP 118/15-16
1084 **SAKSTITTEL:** Læringsmiljøåret 2016
1085 **SAKSANSVARLIG:** Julie Sørli Paus-Knudsen
1086

1087

1088 LÆRINGSMILJØÅRET 2016

1089 Definisjon læringsmiljø:

1090
1091
1092 «Totaliteten av fysiske forhold, planer, lærestoff, læremidler, organisering av undervisningen, arbeidsformer,
1093 vurderingsformer, sosiale relasjoner og holdninger til læring – altså alle faktorer som kan påvirke studentenes
1094 læring» -Universell⁴

1095

1096 Bakgrunn

1097
1098 For å sette fokus på arbeids- og læringsmiljø har UiO-styret bestemt at 2016 skal være arbeids- og
1099 læringsmiljøåret. Det er satt ned en koordineringsgruppe for satsningen, med to representanter fra
1100 Studentparlamentet. Den 3. februar arrangeres det et dagsseminar med denne gruppen. I forbindelse med
1101 seminaret ønsker arbeidsutvalget å få innspill fra Studentparlamentet som vi kan presentere for
1102 koordineringsgruppen. Formålet med denne saken er å vedta inntil 3 punkter som studentene ønsker å få til i
1103 løpet av året. Arbeidsutvalgets innstilling til tre punkter ligger under «Forslag til vedtak».

1104
1105 Som dette dokumentet viser er det mye SP, UiO og andre ønsker å gjøre for å bedre læringsmiljøet. Men vi mener
1106 det er lite hensiktsmessig å spille inn punkter som ikke er gjennomførbare, eller som ikke kan igangsettes i løpet
1107 av 2016.

1108
1109 Informasjonen fremlagt av kapitlene «hva er læringsmiljøåret?», «Relevant informasjon fra styringsdokumenter
1110 på UiO», «Kunnskapsministerens fem satsningsområder for kvalitet i høyere utdanning»,
1111 «Studentparlamentets politikk og Alle forslag til innspill fra Arbeidsutvalget» er ment som inspirasjon til å skrive
1112 egne punkter.
1113
1114

⁴ <http://www.universell.no/lmu/lmu-haandbok/kapittel-1-introduksjon-og-formelle-krav/hva-er-et-laeringsmiljoe/>

1115 **Hva er læringsmiljøåret?**

1116
1117 Ambisjonene for arbeids- og læringsmiljøåret er blant annet å gjennomføre tiltak som:

- 1118 • Setter arbeidet med lærings- og arbeidsmiljø høyt på agendaen i alle deler av organisasjonen
- 1119 • Øker bevisstheten om hva et godt lærings- og arbeidsmiljø betyr for prestasjoner og resultater for
- 1120 studentene og ansatte
- 1121 • Året bør brukes til å synliggjøre sammenhengen mellom et godt arbeidsmiljø og et godt læringsmiljø.

1122 Noen av problemstillingene som er pekt på:

- 1123 • Forskning og utdanning er gjensidig avhengige av hverandre, utfordringen er å bli enige om hvorfor det er
- 1124 slik
- 1125 • Felles tiltak på sentralt nivå som bedrer læringsmiljøet på sikt

1126 UiO mener at satsningen bør være et virkemiddel for å nå målene i Strategi 2020, for å gjennomføre tiltakene i
1127 UiOs årsplan 2016-2018 og for å møte utfordringene SAB-rapporten peker på. Målet er at det gjennomføres tiltak
1128 på alle nivåer ved UiO, disse tiltakene skal ha rom for lokale tilpasninger og definering av lokale mål. I tillegg
1129 oppfordres det til å sette i gang tiltak som har varig verdi, og ikke kun enkeltarrangementer. Fordi dette arbeidet
1130 er i startfasen er det nå kun lagt frem eksempler på utvalgte områder og tiltak for året. Det er planlagt å
1131 konkretisere innholdet når arbeidet starter sentralt og på enhetene.

1132
1133 **Koordineringsgruppen for lærings- og arbeidsmiljøåret:**

1134 Gruppen skal jobbe med å koordinere satsningen på UiO. Satsningsområdet har blitt diskutert i
1135 universitetsdirektørens ledergruppe og i rektoratet, og behandlet i Utdanningskomiteen, i det sentrale
1136 Arbeidsmiljøutvalget og i Læringsmiljøutvalget.

1137
1138 Det har blitt bedt om innspill på følgende spørsmål:

- 1139 • Hvordan skal UiO bruke lærings- og arbeidsmiljøets satsningen 2016 slik at det styrker gjennomføringen av
- 1140 SAB-rapporten?
- 1141 • Hvilket ambisjonsnivå og hvilke mål skal vi ha på satsningen?
- 1142 • Avgrensning- hvilke temaer innenfor lærings- og arbeidsmiljø skal vi konsentrere oss om?
- 1143 • Hvilke gevinster og hvilke resultater ønsker vi å oppnå?
- 1144 • Forslag til 2-3 særlig prioriterte tiltak

1145 Hovedinnspillene som kom fra de tidligere nevnte instansene er:

- 1146 • Satsningen bør ha særlig oppmerksomhet rettet mot førsteårsstudenten
- 1147 • Satsningen bør inkludere tiltak som omfatter de fysiske rammene rundt studenten
- 1148 • Tiltakene bør bidra til å utvikle delingskulturen ved UiO for å synliggjøre sammenhengen mellom et godt
- 1149 læringsmiljø og et godt arbeidsmiljø
- 1150 • Alle fakulteter/UB og museer bør gjennomføre tiltak
- 1151 • Det må være rom for bedre tilpasninger
- 1152 • Satsningen må inkludere tiltak knyttet til arbeidsmiljø for de ansatte

1157 **Relevant informasjon fra styringsdokumenter på UiO:**

1158
1159 **Rapport fra Strategic Advisory Board (SAB):**

1160 <http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/strategic-advisory-board/sab-rapporten110814.pdf>

- 1161 • UiO skal utarbeide, forankre og vedta en overordnet visjon for utdanningsvirksomheten
- 1162 • UiO skal få en bedre koordinering av støtteressursene for utdanningsvirksomheten og utvikle en delingskultur
- 1164 • UiO skal etablere utdanningstilbud i tilknytning til UiOs tre tverrfakultære satsninger – Livsvitenskap, UiO: Energi og UiO: Norden
- 1166 • UiO skal pusse opp Sophus Bugges hus og også gjennomføre andre oppgraderinger av de fysiske læringsmiljøene

1168 **UiOs årsplan 2016-2018:**

1169 <http://www.uio.no/om/strategi/planer-rapporter/arsplaner/uio-arsplan-2016-2018.pdf>

1170 UiO skal særlig vektlegge å:

- 1171 • Utarbeide en overordnet visjon for utdanningsvirksomheten
- 1172 • Tilby et godt læringsmiljø gjennom styrket faglig og sosial integrering fra studiestart, og god oppfølging og tilbakemeldinger underveis i studiene
- 1174 • Styrke studentenes læringsutbytte og utdanningens arbeidslivsrelevans gjennom mer bruk av nyskapende og studentaktive læringsformer
- 1176 • Rekruttere dyktige og motiverte søkere
- 1177 • Vurdere utdanningstilbud knyttet til de tre tverrfakultære satsingene: Livsvitenskap, UiO: Energi og Unpacking The Nordic Model

1179 **Tiltak 1 som skal gjennomføres på fakultetsnivå:**

1180 Fakultetene skal iverksette tiltak som styrker studentenes integrering i fagmiljøet. Det skal gir god oppfølging underveis i studiene.

1183 Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- 1184 • Fakultetene har iverksatt tiltak for å styrke førsteårsstudentens integrering i fagmiljøet, herunder styrket introduksjonsopplegg og mottak
- 1186 • Fakultetene har planer for hvordan oppfølging skal gis underveis i studiene
- 1187 • Bedre studentgjennomføring

1188 **Tiltak 2 som skal gjennomføres på fakultetsnivå:**

1189 Fakultetene skal styrke studentenes læringsutbytte og utdanningens arbeidslivsrelevans gjennom mer bruk av nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer. UiOs felles utdanningsvisjon skal gjenkjennes i alle studieprogram

1193 Forventede resultater ved utgangen av 2016:

- 1194 • Fakultetene har utarbeidet planer for nyskapende og studentaktive lærings- og vurderingsformer som er tilpasset programmene forventede læringsutbytte
- 1196 • Fakultetene har vurdert behovet for justeringer av sine utdanningsprogram for å innfri UiOs overordnede visjon for utdanning.

Strategi 2020:

Strategi 2020 inneholder 28 spesifikke strategier for et bedre universitet:

<http://www.uio.no/om/strategi/Strategi2020Norsk.pdf>. Følgende kulepunkter er noen av de konkrete tiltakene strategien foreslår, hvor andre er strategier for kulturendringer:

- Mål og profil:
 - «UiO skal søke kvalitet i all sin virksomhet, og styrke en kultur for kontinuerlig kvalitetsforbedring»
 - «Universitetet skal være et faglig kraftsenter som bidrar med ny viten og som utvikler samfunnets og individenes evne til å stille gode spørsmål og finne holdbare svar. Universitetet legger grunnlaget for fornyelse av samfunnet gjennom ny kunnskap. Helt sentralt i universitetets virksomhet står det kunnskapssøkende, innsiktsfulle og kreative mennesket»
- Mål 2: Universitetet i Oslo skal tilby forskningsbasert utdanning på linje med de fremste internasjonale læresteder: Strategi 8 «UiO skal tilby landets beste læringsmiljø gjennom klarere forventninger, tettere oppfølging, bruk av varierte læringsformer og god pedagogisk kompetanse».
 - «Læringsmiljøet skal understøtte det faglige innholdet i studiene og oppmuntre til frivillige studentaktiviteter. Bruken av IKT i læringen skal være fleksibel og fremtidsrettet. Faglig og pedagogisk kompetanse skal være tett integrert. Undervisning skal bli mer meritterende. Utdanningsledelse skal derfor anerkjennes som del av lederansvaret på alle nivåer.»
 - «Underveis i studiene skal studentene bevisstgjøres på hvordan kompetansen kan brukes i arbeidslivet»
 - Tettere oppfølging
 - Varierte læringsformer
 - Læringsfremmende evaluering
 - God pedagogisk kompetanse
- MÅL 5: Universitetet i Oslo skal legge til rette for at studenter og ansatte skal realisere sitt potensial i et godt arbeids- og læringsmiljø: Strategi «27 Arbeids- og læringsmiljøet skal prioriteres høyere, herunder den fysiske infrastrukturen»
- Under kapittel om kjerneverdier står «UiO som lærested»: «Studentene er en viktig del av universitetets faglige fellesskap, og UiO skal bidra både til deres utdanning og dannelse. Kunnskapsformidlingen til samfunnet skjer mest effektivt gjennom de kandidatene som utdannes. Universitetet i Oslo skal tilby utdanninger med særlig vekt på kunnskap, ferdigheter og holdninger som bare kan utvikles ved et internasjonalt orientert forskningsuniversitet. Dannelsesfunksjonen omfatter innsikt i kunnskapstradisjoner og vitenskap, bevissthet om normer og kulturelle forutsetninger i fag og samfunn»

Kunnskapsministerens fem satsningsområder for kvalitet i høyere utdanning

Den 12. januar 2016 ble den årlige kontaktkonferansen avholdt. Tema for året var «Kvalitet i høyere utdanning».

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/kontaktkonferansen-2016-fra-struktur-til-kvalitet/id2470109/>

Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen introduserte fem områder han mener det må satses på for å øke kvaliteten:

- Vi må ha høye ambisjoner på studentenes vegne
- Vi må tilby aktiviserende og varierte læringsformer
- Vi må skape en kvalitetsstruktur

- 1242 • Vi må inkludere studenter i det akademiske fellesskapet
 1243 • Vi må sikre samspill med arbeidslivet

1244 Studentparlamentets politikk

1245

1246 Studentparlamentets handlingsplan:

1247 Av våre 21 punkter der vi krever noe fra UiO handler 11 av disse om læringsmiljø.

1248 Fem punkter om studiemiljø:

- 1249 - At en varlig satsing på opplæring pedagogikk, didaktikk og digitale undervisningsmetoder må innarbeides
 1250 i årsplanene til fakultetene
 1251 - Kvalitet på undervisnings- og vurderingsformer
 1252 - Automatisk begrunnelse på eksamen med fokus på læring
 1253 - At det etableres et senter for læring og formidling for ansatte
 1254 - Økonomiske sanksjoner ved forsinket sensur, hvor midlene øremerkes læringsmiljøtiltak

1255 To punkter om fysisk læringsmiljø:

- 1256 - Bedre tilrettelegging for studenter i eksamensperiodene
 1257 - At det er kjønnsnøytrale toaletter på alle fakultetene på UiO

1258 To punkter om psykisk læringsmiljø:

- 1259 - At UiO styrker forebyggende tiltak mot psykiske plager og forbedrer tilbudet til allerede syke studenter
 1260 - At syke studenter på vei tilbake i studier etter sykdom får velge obligatorisk undervisning først

1261 Læringsmiljøerklæringen 2014:

1262 Læringsmiljøerklæringen ble utformet av studenter på UiO, hvor det ble gitt konkrete anbefalinger for tiltak til et
 1263 godt læringsmiljø: <http://www.studentparlamentet.uio.no/ressurser/leringsmiljoerklaringen-2014/leringsmiljodugnaden-nett.pdf> Anbefalingene var som følger:

1264

1265 Oppfølging gjennom det første året

- 1266 • ForVei skal være et tilbud til alle studenter ved UiO
 1267 • Alle studenter skal ha minst en oppgave med tilbakemelding før eksamen per semester
 1268 • Det skal opprettes en kontaktstudentordning der eldre studenter tar i mot henvendelser fra studenter
 1269 som er tatt opp ved UiO før studiestart
 1270

1271 Det internasjonale læringsmiljøet

- 1272 • UiO bør tilby mer fleksible og varierte alternativer for norskkurs. Man må i større grad ta hensyn til de
 1273 ulike behovene til de internasjonale studentene og presentere dem for et moderne og oppdatert språk
 1274 • Faddergruppen på masternivå bør inkludere både norske og internasjonale studenter

1275 Det gode læringsmiljøet

- 1276 • Universitetet skal forske på effekten av ulike tiltak og gjøre undersøkelser for å finne ut hva man har fått
 1277 ut av f.eks. Studentombud, InterAct, ForVei, osv. De skal undersøke forskjellige grupper av studenter (fag,
 1278 kjønn, bakgrunn, osv.) for å se om det finnes noen åpenbare forskjeller
 1279 • Alle studenter skal automatisk få en individuell begrunnelse når de får karakter på eksamen
 1280 • Begrunnelsen skal fortrinnsvis være skriftlig
 1281 • Gruppelærere og seminarledere skal få opplæring og oppfølging

- 1282 Verdens beste fadderuke
- 1283 • Instituttene har ansvar for at det finnes en fadderansvarlig på hvert studieprogram og å ha regelmessige
- 1284 koordineringsmøter med denne
- 1285 • Fadderuke skal få et sterkere faglig fokus. Instituttene skal lage en fadderukestrategi med faglig-sosiale
- 1286 introkurs
- 1287 • Det skal etableres en sentral ordning med sertifiserte faddere

1288 **Alle forslag til innspill fra Arbeidsutvalget**

1289

1290 Studentparlamentet har blitt bedt om å spille inn inntil tre punkter vi mener er viktigst å gjennomføre knyttet til

1291 læringsmiljøet 2016. Vi har her laget en liste med tiltak som fremmer læringsmiljø, av disse har AU innstilt på tre

1292 punkter, men det er opp til Studentparlamentet å velge hvilke innspill vi gir til Lærings- og arbeidsmiljøåret 2016.

- 1293
- 1294 • *Evaluering* skal være en prosess som pågår gjennom hele semesteret, og ikke som en avsluttende prøve
- 1295 etter endt semester. Det må minimum være en oppgave i løpet av semesteret i tillegg til avsluttende
- 1296 eksamen.
- 1297 • Alle programmer på UiO skal ha *varierte arbeids- lærings- og vurderingsformer*.
- 1298 • *Gruppelærere og seminarledere* er ofte en stor del av studenters lærings situasjon, disse må få god
- 1299 opplæring for å sikre den fagdidaktiske kompetansen.
- 1300 • *Sensorveiledning* må følge med alle eksamener og oppgaver som leveres på UiO. Det må også
- 1301 organiseres sensoropplæring for nye sensorer. Veiledningene og opplæringen må bli gitt til alle som
- 1302 sensurerer.
- 1303 • *Samarbeid i grupper og studentaktiv læring* er undervisningsformer som viser positiv effekt på studenters
- 1304 forståelse og motivasjon. De mest produktive diskusjonene (rapportert fra studenter) er organisert og
- 1305 veiledet av underviser og inkluderer tilbakemeldinger⁵. Studentparlamentet mener derfor at det må
- 1306 legges bedre til rette for samarbeid i grupper og for studentaktive undervisningsmetoder.
- 1307 • Studenter som har *læringsvansker og andre utfordringer som påvirker studieprogresjonen* skal bli opplyst
- 1308 om sine rettigheter og hvilke ressurser de kan benytte seg av. Rådgivere skal ha kompetansen som kreves
- 1309 for å veilede en slik gruppe, og UiO skal legge til rette for at tekniske hjelpemidler i større grad blir tatt i
- 1310 bruk.
- 1311 • I dag foregår undervisningen i stor grad av tradisjonelle forelesninger, der formidlingsevne spiller en
- 1312 vesentlig rolle. Rollen som formidler må vektlegges sterkere i ansettelsesprosesser og det må være rom
- 1313 for å utvikle formidlingsevner for undervisere.
- 1314 • *Faglig og sosialt integrerte studenter* har bedre forutsetninger for å fullføre studiet. Det må skapes en
- 1315 kultur og en forventning om at ansatte på UiO tar ansvar for den sosiale og akademiske integreringen. For
- 1316 at studentene skal komme inn i det akademiske fellesskapet må UiO legge til rette for sosiale arenaer der
- 1317 studenter og vitenskapelig ansatte kan møtes. Eksempel: Orakeldag, pub med professor, utflukter og
- 1318 faglige sosiale arrangementer.

⁵ Quality of Norwegian Higher Education: Pathways, Practices and Performances, NIFU og UiO:
<http://www.uv.uio.no/iped/english/research/projects/heik-finnut-quality/>

- 1319
- 1320
- 1321
- 1322
- 1323
- 1324
- 1325
- 1326
- 1327
- 1328
- 1329
- 1330
- 1331
- 1332
- 1333
- 1334
- 1335
- 1336
- 1337
- 1338
- 1339
- 1340
- Å heve *statusen til undervisningene* er et ledelsesansvar. Undervisning og forskning er to av Universitetets viktige samfunnsoppgaver og skal likestilles. For å klare dette må undervisningen på UiO kvalitetssikres med fagfellevurdering på lik linje som forskningspublikasjoner. Fagfellevurderingen på læringsmetoder skal vurdere og heve både det vitenskapelige nivået og det fagdidaktiske nivået. Videre må bidrag som hever undervisningskvaliteten premieres på lik linje som forskningsresultater.
 - *Første året* som student legger grunnlag for det faglige og sosiale nettverket. Derfor mener Studentparlamentet at UiO skal tilby førsteårsstudenter et godt mottaksapparat som ivaretar faglige og sosiale behov. Kontaktstudenter som kan bistå med svar på spørsmål før studiestart, rådgivningssamtale med studieveileder og mentorordninger er tiltak som kan bidra til å gjøre det første året vellykket.
 - For å øke undervisningskvaliteten på lang sikt må UiO bruke ressurser på *opplæringen av vitenskapelig ansatte*. I dag må alle faste ansatte som skal undervise studenter ha et minimum av pedagogisk kompetanse. Basiskurset på UiO omfatter i dag ca. 100 arbeidstimer. I de nye nasjonale, veiledende retningslinjene for universitets- og høyskolepedagogisk kompetanse fra Universitets- og høyskolerådet anbefaler de 150-200 arbeidstimer. For å heve kompetansen hos faste undervisere må UiO følge UHRs retningslinjer og utvide opplæringen i universitetspedagogikk.
 - I dag er opplæringen av faste undervisere delt mellom Fagområdet for universitetspedagogikk (FUP), Digitale medier i læring (DML) og Universitetsbiblioteket (UB). For å koordinere det totale tilbudet som gis, og for å gi god uttelling for flest mulig må UiO opprette et *Teaching Academy*. Teaching Academy vil opprettes som en styringsgruppe ledet av prorektor og styringsgruppen vil ha en koordinerende rolle ovenfor FUP, DML og UB. Akademiet skal tilby ressurser til faste undervisere som er dyktige formidlere som igjen kan bringe kompetansen tilbake til sine fakulteter, i tillegg skal akademiet tilby kurs til miljøer. For at dette skal være gjennomførbart må fakultetene og miljøene selv sette av ressurser til sine ansatte.

1341

1342

1343 **Forslag til vedtak:**

1344 Studentparlamentets innspill til arbeidsmiljøåret 2016:

1345

1346

1347

1348

1349

1350

1351

1352

1353

1354

1355

1356

1357

1358

1359

1360

- *Første året* som student legger grunnlag for det faglige og sosiale nettverket. Derfor mener Studentparlamentet at UiO skal tilby førsteårsstudenter et godt mottaksapparat som ivaretar faglige og sosiale behov. Kontaktstudenter som kan bistå med svar på spørsmål før studiestart, rådgivningssamtale med studieveileder og mentorordninger er tiltak som kan bidra til å gjøre det første året vellykket.
- For å øke undervisningskvaliteten på lang sikt må UiO bruke ressurser på *opplæringen av vitenskapelig ansatte*. I dag må alle faste ansatte som skal undervise studenter ha et minimum av pedagogisk kompetanse. Basiskurset på UiO omfatter i dag ca. 100 arbeidstimer. I de nye nasjonale, veiledende retningslinjene for universitets- og høyskolepedagogisk kompetanse fra Universitets- og høyskolerådet anbefaler de 150-200 arbeidstimer. For å heve kompetansen hos faste undervisere må UiO følge UHRs retningslinjer og utvide opplæringen i universitetspedagogikk.
- I dag er opplæringen av faste undervisere delt mellom Fagområdet for universitetspedagogikk (FUP), Digitale medier i læring (DML) og Universitetsbiblioteket (UB). For å koordinere det totale tilbudet som gis, og for å gi god uttelling for flest mulig må UiO opprette et *Teaching Academy*. Teaching Academy vil opprettes som en styringsgruppe ledet av prorektor og styringsgruppen vil ha en koordinerende rolle ovenfor FUP, DML og UB. Akademiet skal tilby ressurser til faste undervisere som er dyktige formidlere

1361 som igjen kan bringe kompetansen tilbake til sine fakulteter, i tillegg skal akademiet tilby kurs til miljøer.
1362 For at dette skal være gjennomførbart må fakultetene og miljøene selv sette av ressurser til sine ansatte.

1363
1364
1365
1366
1367
1368
1369
1370
1371
1372
1373
1374
1375
1376
1377
1378
1379
1380
1381
1382
1383
1384
1385
1386
1387
1388
1389
1390
1391
1392
1393
1394
1395
1396
1397
1398
1399
1400
1401
1402
1403
1404
1405
1406
1407
1408



1409
1410
1411
1412
1413
1414
1415
1416
1417
1418

TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg
SAKSNUMMER: SP 119/15-16
SAKSTITTEL: Hva er en god fadderuke?
SAKSANSVARLIG: Line Willersrud

1419

HVA ER EN GOD FADDERUKE?

1420

Studiestart og fadderuka er en unik mulighet til å bli kjent med andre studenter, fagmiljøet og UiO. En god studiestart er avgjørende for et godt læringsmiljø på studiet, men hva er en god fadderuke?

1422

1423

1424

Saksgang

1425

Vi ønsker at det nå skal løftes en diskusjon rundt mottaket av nye studenter. Først vil vi på dette møte ta en diskusjon rundt våre tanker om en god studiestart, hvor saksansvarlig utformer et forslag til vedtak som behandles neste møte.

1428

1429

I disse sakspapirene presenteres kort bakgrunnen for diskusjonssaken, før UiOs formelle planer for mottaket presenteres. Under avsnittet *mulige tiltak?* løftes ulike perspektiver opp for diskusjon. Ta utgangspunkt i dette avsnittet, og *punkter til diskusjon* under debatten i møtet.

1432

1433

1434

Bakgrunn

1435

Jevnlig tar mediene opp problematikken om at det er for stort drikkepress rundt fadderordningen. En spørreundersøkelse fra 2014, utført av Sentio, på vegne av Norsk Studentorganisasjon og Universitas, viste at én av tre studenter opplevde drikkepress i fadderuka. Se: <http://universitas.no/nyheter/60042/en-av-tre-foler-drikkepress>

1439

1440

Som løsning på denne utfordringen har vi i Studentparlamentet uttalt at det må bli mer fokus på det faglige. Se: <http://www.dagsavisen.no/oslo/synd-%C3%A5-drikke-for-%C3%A5-f%C3%A5-seg-venner-1.384112> Samtidig er det viktig å gi studentene nok tid og rom til å bli kjent med hverandre og universitetet.

1444

1445

UiO, sammen med andre universiteter, har de siste årene hatt et fokus på å skape alkoholfokusfrie arrangementer. Blant annet blir faddersjefene (som har ansvaret på fakultetsnivå), sendt på seminar for å få opplæring i å organisere en god fadderuke. Et hovedpunkt i denne opplæringen er å gi faddersjefene

1448

1449 verktøy til å flytte fokus bort fra alkohol, samt kursing og ressurser i hvordan de selv skal kurse fadderne på
 1450 sine fakulteter. Dette tiltaket ble først startet opp i februar 2015, og det har vært gode tilbakemeldinger fra
 1451 kurset.

1452

1453 En utfordring som gjenstår er at flere av de nye studentene kommer til studiestart med en forventning om
 1454 at fadderuka skal være en «russetid nr. 2». Er dette holdninger vi ønsker eller kan endre?

1455

1456 **Plandokumenter**

1457

1458 UiO har i sine plandokumenter lagt et fokus på en styrking av mottak av studentene, deriblant å
 1459 videreutvikle fadderordningen, samt gjennomføre tiltak for førsteårsstudentene:

1460

1461 *Strategi 2020:*

1462 «Studieveiledningen skal styrkes. Fadderordningen skal videreutvikles, slik at den bidrar sterkere til
 1463 å forberede nye studenter på tilværelsen ved et forskningsuniversitet.»

1464

1465 *Årsplan 2016-2018:*

1466 «tilby et godt læringsmiljø gjennom styrket faglig og sosial integrering fra studiestart, og god
 1467 oppfølging og tilbakemeldinger underveis i studiene.»

1468

1469 «Forventede resultater ved utgangen av 2016: Fakultetene har iverksatt tiltak for å styrke
 1470 førsteårsstudentenes integrering i fagmiljøet, herunder styrket introduksjonsopplegg og mottak»

1471

1472 **Mulige tiltak?**

1473

1474 Det manes ofte til tiltak for å bedre mottaket, samtidig som det ytres misnøye med drikkepresset under
 1475 fadderuka. Vi ønsker derfor å diskutere hvilke tiltak som må til for å gi de nye studentene et godt møte med
 1476 UiO. Hvilke mulige tiltak kan vi se for oss?

1477

1478 - *Endre strukturen for fadderukegjennomføringen?*

1479 Overordnet ansvar for fadderuka er delt mellom en ansatt på UiO (ansvarlig for semesterstart) som
 1480 samarbeider med *leder* og *nestleder* for fadderordningen på UiO. Leder og nestleder planlegger og
 1481 gjennomfører fadderuka i samarbeider med *faddersjefer* på hvert av fakultetene. Disse er studenter som
 1482 blir ansatt av universitetet til å koordinere fadderuken på sitt fakultet. Faddersjefene samarbeider igjen
 1483 med en studiestartskordinator ansatt på fakultetet, som godkjenner f.eks. faddersjefenes plan for sosialt
 1484 opplegg i fadderuka.

1485

1486 Hvert fakultet avgjør selv hvilken struktur de løser for koordineringen innad på sitt fakultet. Mens enkelte
 1487 har strukturen faddersjef-instituttansvarlig-programansvarlig-fadder, har andre direkte linje fra faddersjef
 1488 (fakultet) til faddere. Hvordan disse eventuelt honoreres og lønnes er ulikt mellom de ulike fakultetene,
 1489 instituttene og programmene.

1490

1491 Bør dagens struktur til fadderukeopplegget endres, og hvordan ville en optimal fadderuke være
 1492 strukturert?

1493

1494 - *Tiltak for å øke antall faddere?*

1495 Tilstrekkelig antall faddere er en viktig faktor i å sikre et godt mottak av nye studenter. Dessverre er det
 1496 store forskjeller mellom fakultetene og instituttene i hvorvidt de lykkes med rekrutteringen av nye faddere.

1497 Mens studenter på enkelte program kan oppleve én fadder på 50 nye studenter, kan andre program vise til
 1498 40 faddere på 200 fadderbarn.

1499
 1500 Det er store forskjeller mellom de ulike instituttene i hvor mange som ønsker å være faddere. Bør det være
 1501 felles retningslinjer for alle studieprogram i rekrutteringen av nye faddere? Bør det være sentrale tiltak for
 1502 å øke rekrutteringen?

1503
 1504 - *Ruspolicy?*

1505 I 2013 ga Universell ut rapporten «Rusforebyggende arbeid blant studenter»
 1506 (<http://www.universell.no/fileshare/filarkivroot/LMU/Rusforebyggende%20arbeid%20Universellrapport%201-%202013.pdf>). Der utfordret de lærestedene til å ta et mer aktivt grep i det rusforebyggende arbeidet
 1507 gjennom å utarbeide en ruspolicy. Intensjonen med en ruspolicy er at universitetet og studentene sammen
 1508 skal konkludere med hvilken alkoholkultur som skal være gjeldende for sitt universitet. En ruspolicy skal slik
 1509 bidra til en dannelse av nye holdninger, og ikke fungere som et forbud mot bruk. Sentralt i en slik prosess
 1510 må det beskrives hva som er gjeldende regler, hva som regnes som regelbrudd og hvilke sanksjoner som
 1511 følger ved regelbrudd.

1512
 1513 I dag har allerede UiO tydelige regler på bruk av alkohol, utformet gjennom «Retningslinjer for servering av
 1514 alkohol på UiO»: <http://www.uio.no/om/organisasjon/utvalg/laringsmiljoutvalget/moter/2015/2605/2---retningslinjer-for-servering-av-alkohol-pa-uio.pdf>

1515
 1516
 1517 Under et dagsseminar arrangert av Universell om studenter og rus i september 2015, ble fadderuken
 1518 trukket frem som det viktigste tiltaket for å på sikt endre holdninger til alkohol. Kan en felles ruspolicy bidra
 1519 til endrede holdninger for alkoholbruk i fadderuka? Ønsker vi at UiO i samarbeid med studentene utformer
 1520 en ruspolicy som fungerer utover det allerede eksisterende regelverket?

1521
 1522 - *Øltelt?*

1523 På samme seminar som nevnt over, ble festivalteltet (også kjent som ølteltet) på Frederikkeplassen dratt
 1524 opp under debatten. Her kan studenter og ansatte ta seg noen øl fra kl 15.00. Festivalteltet som driftes av
 1525 Det Norske Studentersamfund er en gjenganger i fadderuka. Under debatten ble det stilt spørsmål rundt
 1526 signaleffekten av teltet. I år er det planlagt at det skal gjennomføres en utvidelse av faglig aktivitet i
 1527 festivalteltet. Ønsker vi en videreføring av ølservering i festivalteltet, eller skal de kun benyttes til sosiale og
 1528 faglige arrangementer uten salg av alkohol?

1529
 1530
 1531 **Punkter til diskusjon:**

- 1532 - Hva utgjør en inkluderende fadderuke?
 - 1533 ○ I hvor stor grad skal man fylle fadderuka med faglig innhold?
 - 1534 ○ Hvilke type sosiale arrangementer bør universitetet ha ansvar for?
 - 1535 ○ Utover kursing i hvordan fadderne skal begrense både eget og fadderbarnas alkoholinntak, hvilke tiltak bør gjøres for å få en inkluderende fadderuke?
- 1536 - Hvilke tiltak kan UiO gjøre for å bedre rekrutteringen av faddere?
 - 1537 ○ Bør dette være et sentralt ansvar å strukturere retningslinjer, eller bør det være opp til hvert enkelt fakultet, institutt eller program?
- 1538 - Hvilke retningslinjer skal man ha for alkoholservering i fadderuka?

- 1545 ○ Hvordan balansere mellom alkoholfrie og alkoholfokusfrie arrangementer? Hvordan
- 1546 arrangere en fadderuke som hverken fordømmer eller oppfordrer til bruk av alkohol?
- 1547 ○ Ønsker vi en ruspolicy for UiO? Og i hvor stor grad skal denne være håndhevende for
- 1548 arrangementer på UiO?
- 1549 ○ Hva mener vi om å ha et festivaltelt på Frederikkeklassen med ølservering? Og hvem ha
- 1550 ansvar for festivalteltet?
- 1551
- 1552
- 1553
- 1554
- 1555
- 1556
- 1557
- 1558
- 1559
- 1560
- 1561
- 1562
- 1563
- 1564
- 1565
- 1566
- 1567
- 1568
- 1569
- 1570
- 1571
- 1572
- 1573
- 1574
- 1575
- 1576
- 1577
- 1578
- 1579
- 1580
- 1581
- 1582
- 1583
- 1584
- 1585
- 1586
- 1587
- 1588
- 1589
- 1590
- 1591
- 1592
- 1593



1594
1595
1596
1597 **TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

1598 **FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg

1599
1600 **SAKSNUMMER:** SP 120/15-16

1601 **SAKSTITTEL:** Internasjonale samarbeidsavtaler

1602 **SAKSANSVARLIG:** Hans Christian Paulsen

1604 1605 **Forkortelser**

1606 SP-UiB: Studentparlamentet ved Universitetet i Bergen

1607 FPSC: Forum of Palestinian Students Unions

1608 SAIH: Studentenes og akademikernes internasjonale hjelpefond

1609 Polisario: The Polisario Front

1610 UESARIO: Sahrawi Youth Union

1613 **INTERNASJONALE SAMARBEIDSAVTALER**

1614
1615 Denne saken er direkte knyttet til punkt 2b. på handlingsplanen. «2b. starte et internasjonalt
1616 samarbeidsprosjekt med minst et utenlands studentdemokrati vedtatt av Studentparlamentet.»

1617 1618 **Hva**

1619
1620 SP-UiO og SP-UiB ønsker å etablere et samarbeid med studentdemokratier fra Palestina og Vest-Sahara,
1621 fordi vi ønsker å sette fokus på okkuperte landområder. Vi ser for oss en ordning der SP-UiO har
1622 hovedkontakten med studentorganisasjonen i Palestina, og SP-UiB har hovedansvaret for samarbeidet med
1623 studentorganisasjonen i Vest-Sahara. Det er ikke tenkt at det skal være videre samarbeid mellom
1624 studentorganisasjonene i Palestina og Vest-Sahara.

1625
1626 Vi har allerede et samarbeid med den palestinske studentorganisasjonen Forum of Palestinian Students
1627 Unions (FPSC), og ønsker nå å opprette et samarbeid med en studentorganisasjon i Vest-Sahara. Vest-
1628 Sahara har ingen høyere utdanningsinstitusjon, derimot finnes det en ungdoms-/studentgren av
1629 frigjøringsorganisasjonen Polisario, UESARIO. Det finnes også et nylig opprettet nettverk for arbeidsløse
1630 studenter. Hvis studentparlamentet ønsker et slikt samarbeid, så vil vi trolig be Studentene og
1631 akademikernes hjelpefond (SAIH) om hjelp til å opprette kontakt med en aktuell studentorganisasjon i Vest-
1632 Sahara. Hvis sikkerhetssituasjonen tillater det så ønsker vi å få til et besøk hos palestinske FPSC i løpet av
1633 våren.

1635

1636 **Hvorfor**

1637

1638 Et slikt samarbeid kan gi SP-UiO og SP-UiB et samlet langsiktig internasjonalt engasjement. Vi er privilegerte
1639 i Norge som har en studentbevegelse som er godt finansiert og nyter full ytringsfrihet. Målet med
1640 samarbeidet er å hjelpe med organisasjonsbygging og utveksle studentpolitiske erfaringer. Begge
1641 samarbeidspartnere er i okkuperte områder, og situasjonen deres er derfor ekstra presserende.

1642

1643

1644 **Forslag til vedtak:**

1645 Internasjonalt ansvarlig starter arbeidet med å opprette et samarbeid som er skissert ovenfor.

1646

1647

1648