



20. mars 2014

NAVN:



TIL: Studentparlamentet ved UiO
FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

2. INNKALLING TIL MØTE 07/13-14 I STUDENTPARLAMENTET VED UIO

Tid: 20. mars 2014, kl 17:00-21:00
Sted:

SAK

- | | |
|-----------|--|
| 090/13-14 | Valg av møteledelse og referent |
| 091/13-14 | Godkjenning av innkalling og dagsorden |
| 092/13-14 | Godkjenning av referat |
| 093/13-14 | Godkjenning av valgprotokoller |
| 094/13-14 | Orienteringer |
| 095/13-14 | UiOs tverrfakultære satsing: Unpacking the Nordic Model |
| 096/13-14 | Realistlista: Integrer utdanningene i de tverrfakultære satsningene! |
| 097/13-14 | Vervfordeling i AU |
| 098/13-14 | Fadderuka – hvordan forplikte instituttene |
| 099/13-14 | Stemmerett til Studentutvalgsrepresentantene |
| 100/13-14 | Mer engelskspråklig informasjon i studentlivet |
| 101/13-14 | Innkomne resolusjoner
Eventuelt
Møtekritikk |

21:00 Møteslutt

Alle kan fremme resolusjoner til møtet. Resolusjoner som skal behandles må være sendt inn før tirsdag 18. mars kl 15:00 til m.g.isaksen@studentparlamentet.uio.no.

Studentparlamentet skal være en inkluderende arena der alle studenter føler seg velkomne, og der det aldri forekommer mobbing, seksuell trakassering eller overgrep. Derfor har vi vedtatt *Retningslinjer for organisasjonskultur i Studentparlamentet*. Retningslinjene er tilgjengelige på

Husk at det er møteplikt til møtene i Studentparlamentet. Dersom noen ikke kan møte, må man selv kontakte sin vararepresentant og varsle Studentparlamentet. Ring Marte på tlf. 22 85 70 44 eller send e-post til m.g.isaksen@studentparlamentet.uio.no.

Vel møtt!

Med vennlig hilsen
Gabrielle Legrand Gjerdset
Leder i Studentparlamentet ved UiO



TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

SAKSNUMMER: SP 079/13-14
SAKSTITTEL: Orienteringer
SAKSANSVARLIG: SP-AU 2013/2014

ORIENTERING FRA LEDER, Gabrielle Legrand Gjerdset

Hei! Det var så kjedelig å være syk på sist møte, så nå gleder jeg meg ekstra mye til dette møtet. Også er det litt trist at det er periodens siste ordinære Studentparlamentsmøte, da.

Møter, arrangementer og lignende

Det har ikke vært så mange rektoratmøter siden forrige parlamentsmøte, men følgende saker har vært diskutert:

- Framlegg av Læringsmiljødugnaden
- Sanksjon for forsinka sensur
- Kurs i akademisk skriving for internasjonale studenter
- Digitalisering

Etter læringsmiljødugnaden fikk jeg presentere resultatene for *Læringsmiljøutvalget*, og opplever at de ble tatt godt i mot. Jeg presenterte også resultatene for *rektoratet*, og i følge Universitetsdirektøren var dette så bra at «det ikke handlet om å finne de gode forslagene, men om å bestemme seg for hva som skulle få penger først».

Jeg har deltatt på *Ledersamling* med Norsk Studentorganisasjon. Statsminister Erna Solberg besøkte oss og holdt en innledning om kunnskapssamfunnet, kunnskapsdepartementets syvpunktsplan og om studenters rolle. Det var stas, og jeg håper hun gikk inn i budsjettforhandlingene med studentene friskt i minne.

Jeg har deltatt på møte om fadderuka med *Det Norske Studentersamfund*. Der ble vi orientert om nedleggelsen av STUDiO, og planene videre. Vi stiftet en «fadderukeorganisasjon» der foreningene, studentersamfundet og studentdemokratiene i Oslo går inn med 3000 hver for å finansiere en brosjyre og nettside som samler info om *alt* som skjer i fadderukene. Reelt blir det ingen endringer i fadderuka utenom at navnet STUDiO forsvinner.

Vi har hatt besøk fra *Göteborgs universitet*, og det var lærerikt og hyggelig. Simon og Linda var her i to dager, og vi hadde campusrunde, erfaringsutveksling, diskusjon om studentrettigheter og studentrepresentasjon etc. (Svenskene får forresten også være med på Dekanmøtet...)

Av møter som ikke har funnet sted i skrivende stund (det er tross alt bare to uker siden sist), men som finner sted før møtet torsdag:

- Statsminister Erna Solberg besøker UiO
- Regionsmøte til LM
- Frokostmøte med NOKUT om studenters tidsbruk
- Frokostmøte med KUF på Eika

Media og synlighet

Mediefronten har vært nedprioritert.

<http://universitas.no/nyhet/59215/krever-boter-for-sen-sensur>

<http://universitas.no/nyhet/59243/-gjennomslag-far-man-ikke-av-a-trampeklappe-for-takeprat->

Inside, om hva UiO skal stemme på LM. Ikke trykka i skrivende stund.

<https://soundcloud.com/studentnyhetene/debatt-internasjonale>

Ellers en del medieoppslag om ledervervet i NSO

Politikk og påvirkning

Fredag 14. mars var frist for å levere budsjettinnspill til UiO. Mye av tiden har gått til dette.

Jeg har også jobbet med #studentkravet og #studenthelter for å skape entusiasme rundt studentsaken før regjeringskonferansen.

Handlingsplanen har fått ligge, men etter Studentparlamentsvalget er over skal vi bruke alle krefter på å sette inn støtet.

I tillegg har mye tid gått til Landsmøteforberedelser, både i å forberede delegasjonen, men også i å forberede valgkamp og debatter.

ORIENTERING FRA NESTLEDER & UNIVERSITETSSTYREREPRÆSENTANT, Eva Holthe Enoksen

Vekene sidan førre SP-møte har vore særst travle og prega av førebuingar til både Studentvalet og landsmøtet til NSO. Ådne og meg er dessverre ikkje tilstades på møtet, men på Svalbard med universitetsstyrerepræsentantene i Noreg. Vonleg får me med oss både gode innspel til UiOs nordområdestrategi, eksemplar på studentaktiv forskning på Svalbard og nokre fenomenale opplevingar tilbake.

Dersom de har spørsmål er det sjølv sagt berre å sende dei på e-post til e.h.enoksen@studentparlamentet.uio.no, ringe, sende facebookmelding eller kome innom Villa Eika.

Universitetsstyret

Universitetsstyret hadde møte 11. mars. På møtet var planar, rapportar og verksemdsstyring tema, i tillegg til den nye tverrfaglege satsinga «Unpacking the Nordic model», likestillingsrapporten for 2013 og faglege prioriteringar ved medisinsk fakultet. I tillegg vart styret orientert om studentombudsrapporten, Enhet for internrevisjon og The lancet- UiO Commission on Global Governance for health. Neste møte er 6. mai.

Eg innser no at ganske få av dei sakene eg skreiv sist gong at skulle opp på dette møtet faktisk er saker på styremøtet. Det er ikkje eg som ikkje har gjort jobben min, men heller administrasjonen som er nokre kløpparar på å flytte rundt på saker.

Landsmøtet til NSO

Som ein del av førebuingane til landsmøtet har eg hatt to møte med fraksjonsleiarane. I tillegg var det delegasjonsmøte for heile UiO-delegasjonen 7. mars.

Anna

- **U-nettverk i Bergen**
Nettverk for arbeidsutvala ved UiB, NTNU og UiO. Programmet vart lagt utan UiO, og besto i hovudsak av erfaringsutveksling. Middels utbytte
 - **Frokostmøte i regi av VT**
Velferdstinget arrangerte frokostmøte om kollektivtransport i Oslo.
 - **Fristasjonsavtalen**
Vi har satt ned eit utval som arbeider med ein revisjon av fristasjonsavtalen til UiO. I utvalet sit Marte (org. Kons. SP), Sarah (Org. Kons. VT), Johan (SP KK) og meg. Me har hatt vårt første møte.
 - **Frokostmøte NTL**
Norsk tjenestemannslag (NTL) arrangerte frokostmøte om forskningsfinansiering
 - **Besøk fra Gøteborg**
Arrangert omvisning for besøkande frå Gøteborg, der me blant anna møtte Elena, leiar av MNSU, som fortalde om arbeidet i studentutvalet
-

ORIENTERING FRA UNIVERSITETSSTYREREPRÆSENTANT, Ådne Hindenes

Under Studentparlamentsmøtet vil jeg og Eva befinne oss på Svalbard og jeg vil derfor ha en litt mer fylldig orientering enn jeg pleier. Jeg og Eva deltok på den 28. februar på møte i Universitetsnettverket i Bergen. På den 11. mars var det møte i Universitetsstyret og derfor var jeg opptatt med lesing av sakspapirer til møtet fra 04.-10. mars. Til dette SP-møtet har jeg hjulpet til med forberedelsene av sakspapiret om fadderuken. På forrige møte vedtok dere budsjettinnspill, siden da har jeg, Eva og Gabrielle jobbet med å utforme argumentasjon knyttet til forslagene. Jeg har hatt ansvaret for innspillet om Open Access. Jeg har også jobbet med planlegging av studentenes spørretime.

Universitetsnettverksmøte i Bergen 28. februar:

Jeg og Eva deltok på møte i Universitetsnettverket dagen etter forrige parlamentsmøte. Der møtte vi arbeidsutvalgene på UiB og NTNU. På agendaen var erfaringsutveksling mellom de ulike vervene, evaluering av «Takk for at du deler»-kampanjen, videre samarbeid i nettverket og diskusjon av sakene til Landsmøte i NSO. Det som var mest produktivt var diskusjonen av sakene til Landsmøtet. På kvelden var det sosialt på det akademiske kvarter hvor vi også møtte Faglig komité for realfag.

Styrearbeid:

Fra den 04.-10. mars var jeg opptatt med å lese sakspapirer til Universitetsstyremøtet. På møtet hadde jeg hovedansvaret for Rapport for 2013, Likestillingsrapport for 2009-2013 og «Unpacking the Nordic Model» - forslag til en tredje tverrfakultær satsning ved UiO.

Til rapport for 2013 påpekte jeg at man må forenkle prosessen med utveksling for å få opp andelen studenter som drar på utveksling samt at man i framtidige årsplaner i større grad må koble milepælene for gjennomføring med målene og strategiene dersom man skal kunne oppnå målene sine. Til likestillingsrapporten påpekte jeg at det var faretruende at andelen menn på enkelte profesjonsstudier nærmer seg kun 20 %, at Universitetet ikke kan være fornøyd med at under 30 % av professorene er kvinner og at det er positivt at UiO gjennom en aktiv rekrutteringspolitikk har klart å få ca. 40 % faglige ledere i løpet av perioden. I saken om den nye

forskningssatsningen til UiO påpekte jeg viktigheten av å koble utdanningslinjen til satsningen og at man burde trekke erfaringer av tidligere tverrfaglige satsninger forskningssiden og utdanningssiden.

Saksforberedelser:

Jeg har jobbet med saken om fadderuken, men fordi jeg ikke er tilstede på møte vil Gabrielle ha ansvar for saken. Etter forrige møte har jeg jobbet med å ferdigstille argumentasjon til budsjettinnspillet om økt pott til Open Access.

Frokostmøter:

Jeg har sammen med Martin hatt hovedansvaret for Studentenes spørretime. Dette er det andre frokostmøte dette semesteret og det første som SP har hovedansvar for. Med studentenes spørretime håper vi å åpne Villa Eika opp etter oppussingen.

Informasjonsarbeid:

Jeg har jobbet med oppdatering av spesielt de engelske sidene til valget og jeg har sammen med Marte lastet opp de oversatte delene av de norske nettsidene. Hjelpen fra de av SP sine medlemmer som har satt av tid til oversetting har vært uvurderlig. Siden sist har vi fått blest i media rundt saken om sanksjoner ved forsinket sensur.

ORIENTERING FRA STUDIE- OG FORSKNINGSANSVARLIG, Amanda Schei

ORIENTERING FRA INTERNASJONALT ANSVARLIG, Martin Uleberg

ORIENTERING FRA LÆRINGSMILJØUTVALGET, Madeleine Sjøbrend

Siden det kun har gått 3 uker siden forrige møte, så det har ikke skjedd så altfor mye. LMU har fått ny sekretær, Lene Fosshaug, og jeg har dermed hatt et møte med henne. Her snakket vi litt bla kunne involvere fakultetene mer i det sentrale arbeidet med læringsmiljø, LMUs funksjonsbeskrivelse og litt om neste møte.

ORIENTERING FRA LANDSSTYRET I NSO, Christian Strandenæs



TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

SAKSNUMMER: SP 095/13-14

SAKSTITTEL: UiOs tverrfakultære satsing: Unpacking the Nordic Model

SAKSANSVARLIG: Eva Holthe Enoksen

Unpacking the Nordic model

Unpacking the Nordic Model er eit tverrfakultært initiativ på UiO. Satsinga skal leggje den nordiske modellen, eller, dei nordiske modellane under lupa. Modellane vert ofte karakterisert med ord som likhet, lykke, velferd, likestilling, tillit, fred og tryggleik. Den nordiske modellen omfattar mellom anna universelle velferdsordningar, sivilisert kapitalisme og eit teknologi- og omstillingsvenleg samfunn. Samstundes vert det også sett på med ein naivitet med tanke på endringar, og som kaldt, innadvendt, egoistisk og ekskluderande. Ein del av målet med satsinga vil vere å utfordre desse idealbileta.

«Unpacking the Nordic Model» er den tredje tverrfakultære satsinga til universitetet saman med livsvitenskap- og energisatsingane. Satsinga har sitt tyngdepunkt på HF, og deltakarar frå alle HumSam-fakulteta (HF, SV, TF, JUS, UV), i tillegg til at den skal ha grenseflater mot dei øvrige fakulteta. Satsinga skal omfatte både forskning, undervisning, formidling og samfunnsengasjement.

Satsinga har fem hovudmål.

- 1) Ny viten om det nordiske i ein internasjonal kontekst
Det finst mange nordiske modellar, og satsinga vil sjå på om det er likheitstrekk mellom dei. Den vil dessutan sjå på forutsetningane for modellane, leite etter tverrgåande strukturer og undersøke bærekraften i modellane. Eit mål ved satsinga er å utfordre og utforske ideane om at det finst nasjonale og nordiske særtrekk.
- 2) Tverrfaglege satsingar som strategi
Å satse tverrfagleg er ein strategi i seg sjølv, tek inn over seg aspekter frå Strategi 2020, dei faglege prioriteringane og dei førebelse konklusjonane til UiOs strategiske rådgjevningsstyre Satsinga skal ta lærdom av tidlegare tverrfaglege satsingar, og er bygd opp rundt etablerte, fast tilsette forskarar. Samstundes er det eit generasjonsskifte på gang, og satsinga vil også bidra til å skape ny dynamikk og til at nye tilsette utviklar nettverk.
- 3) Auka gjennomslag for søknader

Satsinga vil posisjonere deltakarane med tanke på dei store tematiske programma i både det norske og det europeiske forskningsrådet, samstundes som det vil studere samfunnsutfordringane. Målet er ikkje fleire søknader, men betre søknader som resulterer i meir gjennomslag.

4) Samfunnsinteresser og brukarar

I dag vert forskninga som skjer i stor grad publisert internasjonalt og formidla nasjonalt. Satsinga skal føre til meir internasjonal formidling. Dette er spesielt aktuelt sidan det er stor internasjonal interesse kring dei nordiske modellane. Det er også eit mål for satsinga å sjå på samarbeid med kultur, politikk, bedrifter og almennheten.

5) Involvere studentar, mobilitet og tverrfagleg utdanning

Studentane skal vere ein del av satsinga, og forskningsprosjekt skal kunne involvere studentar. Satsinga skal inkludere fellesnordiske studietilbud og tverrfaglege grader og spesialiseringar.

For Studentparlamentet er det særleg viktig at studentane vert inkludert i den nye satsinga. Vi ynskjer difor innspel frå Studentparlamentet til korleis studentane kan involverast i satsinga og om studentane kan involverast i dei ulike hovudmåla.

Forslag til vedtak:

Studentparlamentet meiner

- det er viktig at studentane er representerte i styringsgruppa for den nye satsinga.
- satsinga vedkjem studentane i stor nok grad til at gruppa bør ha 20 prosent studentrepresentasjon.
- Student-, fag- og programutval bør inkluderast i det vidare arbeidet.
- Det skal opprettast ein portal for satsinga der studentar kan få informasjon om moglege bachelor- og masteroppgåver som ligger innanfor satsinga.



TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
FRA: Realistlista

SAKSNUMMER: SP 096/13-14
SAKSTITTEL: Integrer utdanningene i de tverrfakultære satsingene
SAKSANSVARLIG: Realistlista

De tverrfakultære satsingene ved UiO er forskningssamarbeid rundt komplekse og tidsaktuelle temaer på tvers av fakultetene. Målet er at de skal bidra til høyere kvalitet og aktivitet, samt nye perspektiver til den globale kunnskapsutviklingen.

UiO er inne i en fase der de erstatter de 7 tidligere tverrfaglige satsingene med tre nye.

- UiO: XLS

En utviding av den gamle satsingen på livsvitenskap, hvor de skal ha en bred satsing på forskning, kunnskap og innovasjon. UiO har definert livsvitenskap som å omfatte alle disipliner innen vitenskapene som studerer oppbygging, struktur og funksjon av levende organismer. Kjernen utgjør medisin og biologi, som er støttet opp av kjemi, fysikk og de matematiske fagene. Men det favner også samfunnsvitenskap og humaniora. Per i dag er det liten grad av organisert tverrfaglighet, men i den nye strategien tar de sikte på å skape konvergens inn i disiplinfagene.

- UiO: Energi

En bred satsing innen utdanning, forskning og innovasjon, som alt er etablert med eget styre. Den skal ta for seg temaer som sikkerhet, mengde og tilgjengelighet innen energiforsyning og bærekraftige energisystemer. I dag finnes det allerede et tverrfaglig masterkurs og et phd-kurs innen emnet. Satsingen er et samarbeid mellom SV, MN, JUS, HF og Senter for utvikling og miljø (SUM).

- Unpacking the Nordic model

Satsingen er under utarbeidelse, men vil ha sitt tyngdepunkt på HF og deltakelse fra HF, SV, TF, JUS og UV. Satsingen skal utfordre og utforske de nordiske modellene, og formidle resultatet både nasjonalt og internasjonalt. Satsingen har en utdanningskomponent, men denne er foreløpig lite definert og dreier seg i hovedsak om tverrfaglige grader.

UIOs tverrfakultære satsinger er viktige temaer som tar opp store utfordringer ved samfunnet, og her må også studentene og utdanningene inkluderes. Dette er komplekse områder med elementer fra ulike disipliner på tvers av fakultetene og det er dermed viktig at studentene kan opparbeide seg en basiskunnskap i de ulike disiplinene, slik at de bedre forstår kompleksiteten i det de jobber med.

UiOs satsing “Global citizen” har som mål å gjøre studentene oppmerksomme på de store utfordringene globalt. De tverrfaglige satsingene har alle et internasjonalt tilsnitt og har som mål nettopp å løse samfunnets store utfordringer. Emner og emnegrupper innenfor de tverrfaglige satsingene vil således kunne være en forlengelse og en utvidelse av global citizen-perspektivet.

Derfor bør det tilbys en 40-gruppe innenfor hver av de tverrfakultære satsingene som kan integreres i alle bachelorgrader ved UiO. Eksempelvis kan da en student ved SV-fakultetet som vil jobbe med energispørsmål ta en 40-gruppe innenfor energi hvor han/hun kan lære seg basiskunnskapen i de ulike disiplinene. Dette er også noe som bør integreres på masternivå, og derfor bør det også tilbys minst 10 studiepoeng på masternivå innenfor hver av satsingene som er åpent for alle masterstudenter.

Forslag til vedtak:

Studentparlamentet mener:

- At det skal tilbys en 40-gruppe innenfor de tverrfakultære satsingene som kan integreres i alle bachelorgrader ved UiO
- At det innenfor alle de tverrfakultære satsingene skal tilbys minst 10 studiepoeng på masternivå som er åpent for alle studenter



TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

SAKSNUMMER: SP 097/13-14
SAKSTITTEL: Vervfordeling i Arbeidsutvalget
SAKSANSVARLIG: Martin Uleberg

Endringsforslag til Reglement for studentparlamentet

Dokument: Reglement	Paragraf: §8-2	Fra: Arbeidsutvalget
Opprinnelig tekst:		
<p>§ 8–2 Valget av representanter til Arbeidsutvalget:</p> <p>Til Studentparlamentets Arbeidsutvalg skal det velges tre personer samlet, og begge kjønn skal være representert. Studentparlamentet velger så leder, internasjonalt ansvarlig og studie- og forskningsansvarlig blant disse.</p> <p>Studentparlamentet velger to Universitetsstyrerepresentanter samlet, og begge kjønn skal være representert. Begge disse er medlemmer av Studentparlamentets Arbeidsutvalg.</p> <p>Leder sitter i kraft av sitt verv i den nasjonale studentorganisasjonens Landsstyre, nestleder sitter som første vara.</p> <p>Studie- og forskningsansvarlig sitter i kraft av sitt verv i Universitetets studiekomiteé. En plass i Læringsmiljøutvalget reserveres til Læringsmiljøansvarlig i Arbeidsutvalget. Arbeidsutvalget konstituerer seg selv.</p>		
Forslag:		
<p>§ 8–2 Valget av representanter til Arbeidsutvalget:</p> <p>Til Studentparlamentets Arbeidsutvalg skal det velges tre personer samlet, og begge kjønn skal være representert. Studentparlamentet velger så leder, informasjonsansvarlig og studie- og læringsmiljøansvarlig blant disse.</p> <p>Studentparlamentet velger to Universitetsstyrerepresentanter samlet, og begge kjønn skal være representert. Begge disse er medlemmer av Studentparlamentets Arbeidsutvalg.</p> <p>Arbeidsutvalget internkonstituerer seg selv og skal blant medlemmene velge nestleder, økonomiansvarlig og øvrige internkonstituerte verv. Blant de to Universitetsstyrerepresentantene skal det velges en</p>		

forskningsansvarlig og en internasjonalt ansvarlig.

Leder sitter i kraft av sitt verv i den nasjonale studentorganisasjonens Landsstyre, nestleder sitter som første vara.

Studie- og læringsmiljøansvarlig sitter i kraft av sitt verv i Universitetets studiekomiteé og i universitetets læringsmiljøutvalg.

Innstilling:

Kontrollkomitéen innstiller på at forslaget kan vedtas.

Endringsforslag til: Arbeidsbeskrivelse for studentparlamentets arbeidsutvalg

Dokument: Arbeidsbeskrivelse for studentparlamentets arbeidsutvalg	Paragraf: § 3–1 Internkonstituering av Arbeidsutvalget	Fra: Arbeidsutvalget
Opprinnelig tekst: § 3–1 Internkonstituering av Arbeidsutvalget - Nestleder - Økonomiansvarlig - Læringsmiljøansvarlig - Likestillingsansvarlig - Valgansvarlig		
Forslag: § 3–1 Internkonstituering av Arbeidsutvalget - Nestleder - Økonomiansvarlig - Mediaansvarlig - Likestillingsansvarlig - Miljøansvarlig - Valgansvarlig - Fadderukeansvarlig §3-2 Internkonstituering av Universitetsstyrerepresentantene - Forskningsansvarlig - Internasjonalt ansvarlig		
Som konsekvens av ny §3-2 endres de øvrige paragrafer for å gjøre plass til denne		

Innstilling:

Kontrollkomitéen innstiller på at forslaget bør vedtas dersom forslag 1 vedtas. Dersom forslag 1 faller, innstiller kontrollkomitéen på at dette forslaget ikke bør vedtas.

Forslag til vedtak:

Endringene trer i kraft fra og med Studentparlamentsperioden 2014/15



TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

SAKSNUMMER: SP 098/13-14
SAKSTITTEL: Fadderuka
SAKSANSVARLIG: Ådne Hindenes

Under Læringsmiljødugnaden var fadderuken et stort diskusjonstema og det kom mange gode innspill til hvordan fadderordningen kan bli bedre. Problemet med forslagene var at svært få hadde budsjettmessige konsekvenser og det var derfor vanskelig å bruke dem i våre budsjettinnspill. Vi i Arbeidsutvalget ønsker likevel at innsatsen til alle de som deltok under læringsmiljødugnaden skal få resultater og derfor har vi valgt å ha denne saken om hvordan vi kan forplikte instituttene i fadderordningen.

Fra læringsmiljødugnaden kom følgende resultat:

Som ny student kan det å starte på universitetet virke overveldende. Studentene vet hverken hva de kan forvente av universitetet eller hvilke krav universitetet kan stille til dem. Det er i alles beste interesse å samkjøre forventningene til de forskjellige aktørene og samtidig legge opp til en positiv faglig og sosial utvikling for den enkelte student så tidlig som mulig. Gjennom en nøye planlagt og godt strukturert fadderuke kan gode forutsetninger sementeres tidlig i studieløpet. Målet er å ende opp med studenter som føler seg trygge på universitetet, stolte over eget lærested og fagfelt i tillegg til å være engasjerte både faglig og sosialt på studiet.

Hovedforslag

- *Instituttene har ansvar for at det finnes en fadderansvarlig på hvert studieprogram og å ha regelmessige koordineringsmøter med denne.*
- *Fadderuka skal få et sterkere faglig fokus. Instituttene skal lage en fadderukestrategi med faglig-sosiale introkurs.*
- *Det skal etableres en sentral ordning med sertifiserte faddere.*

Øvrige forslag

- *Det skal tilbys kurs i akademisk skriving, forkurs i programmering, rapportskriving eller andre relevante ting i løpet av fadderuka.*
- *Det skal tilbys fagrelaterte quizer i fadderuka.*
- *Det skal tilbys populærvitenskapelige forelesninger innen fagfeltet i løpet av fadderuka.*
- *Faddergruppene skal være satt sammen av studenter som skal ta samme fag.*
- *Det skal arrangeres rebusløp for å bli kjent med Oslo som studentby.*
- *Praktisk informasjon og hjelp til å komme i gang som student skal gis de første to ukene.*

- *Hver dag i fadderuka skal starte med felles frokost for alle faddergruppene. Det er et billig lavterskeltilbud som automatisk er uten alkoholfokus, og det hjelper til å binde dagen sammen.*

Dette er et ønske om at instituttene må ta et større ansvar for mottak av nye studenter. For det er på dette nivået man enklest kan oppnå en større grad av kontakt med vitenskapelige ansatte, mer faglig aktivitet i faderuken og hvor man enklest kan skape en ansvarsfølelse for fadderuken blant studentene.

Punkter til diskusjon:

- Hvordan kan man forplikte institutter til å ta dette ansvaret?
- Vil man få studentene til å ta et større ansvar for fadderuken på instituttet?
- Hvilke insentiver skal man gi disse studentene?
- Hvordan kan man skape et godt fagligsosialt tilbud hvor alkoholpresset er lavt?
- Hvordan kan man organisere en ordning som gjør at fadderne får mer stolthet som ambassadører for Universitetet i Oslo?



TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

SAKSNUMMER: SP 099/13-14
SAKSTITTEL: Stemmerett til studentutvalgsrepresentantene
SAKSANSVARLIG: Gabrielle Legrand Gjerdset

Dokument: Reglement for Studentparlamentet ved UiO
Paragraf: §23
Fra: Studentutvalget ved Det utdanningsvitenskapelige fakultet (SUUV)

Opprinnelig tekst:

§ 23 Stemmerett

Alle valgte representanter til Studentparlamentet har stemmerett på Studentparlamentets møter. SPSUdelegater har ikke stemmerett ved personvalg. Dersom representanten ikke kan møte, trer vara inn med fulle rettigheter.

Forslag:

§ 23 Stemmerett

Alle valgte representanter til Studentparlamentet har stemmerett på Studentparlamentets møter. Dersom representanten ikke kan møte, trer vara inn med fulle rettigheter.

Innstilling:

Kontrollkomitéen innstiller på at forslaget kan vedtas.



TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

SAKSNUMMER: SP 100/13-14
SAKSTITTEL: Mer engelskspråklig informasjon i studentlivet
SAKSANSVARLIG: Amanda Schei og Martin Uleberg

I Læringsmiljøerklæringen ble det stemt frem tre hovedforslag. Ett av disse var forslagene var: «UiO, Velferdstinget i Oslo og Akershus og Studentparlamentet ved UiO bør forvente at organisasjoner som de er med på å finansiere er inkluderende overfor internasjonale studenter. Organisasjoner som inkluderer både norske og internasjonale studenter bør få økonomiske «fordeler».

Studentparlamentet er for å bedre integreringen av de internasjonale studentene. Å sørge for en bedre inkludering av internasjonale studenter gir ikke bare et internasjonalt tilsnitt til vår egen institusjon, men kan også føre til et bedre læringsmiljø ved UiO. På denne måten kan UiO sørge for at selv studenter som ikke drar på utenlandsopphold i løpet av graden sin, får kjennskap til andre kulturer og språk. For å bedre integreringen er det nødvendig å skape felles møtearenaer for alle studenter, på tvers av både nasjonalitet og språk.

En måte å løse dette på er at Kulturstyret endrer retningslinjene sine for utdeling av midler og stiller krav om at alle arrangementer som støttes må ha noe informasjon tilgjengelig både på engelsk og norsk. Studentparlamentet bør også se på hvordan sine retningslinjer for tildeling av studentorgansmidler i større grad kan inkludere internasjonale studenter, men da disse revideres en gang i året er dette noe neste Arbeidsutvalg bør se på.

Det er viktig at Studentparlamentet ved UiO fremstår som et relevant tillitsorgan for alle studentene ved UiO. Derfor bør Studentparlamentet ved UiO i større grad informere om sitt arbeid både på både på norsk og engelsk.

Vedtak:

Studentparlamentet mener at:

- det bør opprettes et eget punkt i kriteriene til Kulturstyret som stiller krav om at arrangementer som støttes av Kulturstyret må annonseres på både norsk og engelsk
- det bør opprettes en egen pott for internasjonaliseringsmidler på UiO
- det skal være informasjon tilgjengelig om Studentparlamentets arrangementer og kampanjer både på norsk og engelsk
- den engelske versjonen av Studentparlamentets nettsider skal oppdateres jevnlig



TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

SAKSNUMMER: SP 101/13-14
SAKSTITTEL: Innkomne resolusjoner

Resolusjon A: «Antikorrupsjon» fra Gabrielle Legrand Gjerdset og Arbeidsutvalget



TIL: Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo
FRA: Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

SAKSNUMMER: Resolusjon A
SAKSTITTEL: Antikorrupsjon
SAKSANSVARLIG: Arbeidsutvalget v/Gabrielle Legrand Gjerdsset

Arbeidsutvalget ønsker at Studentparlamentet ved UiO skal stille seg bak en resolusjon fra årets ISFiT-festival.

ISFiT er verdens største internasjonale studentfestival og arrangeres annethvert år i Trondheim. Hver festival har et tema av sosial og politisk karakter med internasjonal relevans. Her møtes over 450 studenter fra hele verden for å diskutere temaet i 17 ulike workshoper, og for å ta del i festivalens kulturprogram. ISFiT er en ideell organisasjon og arrangeres ved hjelp av innsatsen til over 400 engasjerte Trondheimsstudenter.

Den siste tiden har flere norske bedrifter vært utsatt for korrupsjonsskandaler. Norge kommer godt ut på internasjonale korrupsjonsoversikter, men nordmenn leder og arbeider i bedrifter over hele verden. I tillegg har både privat og offentlig sektor i Norge omfattende samarbeid med bedrifter og myndigheter i andre land. Akademia kan og bør ta en større rolle i å forebygge korrupsjon ved å flette antikorrupsjon inn i studieprogram og i sitt formidlingsarbeid. Ved å la bevisgjøring rundt korrupsjon bli en del av utdannelsen kan akademia være med og forebygge dette verdensomspennende problemet. Undervisningen kan også gi norske og internasjonale studenter viktige holdninger og verktøy som kan brukes dersom de senere møter korrupsjon i arbeidslivet. I tillegg vil man gjennom formidlingsarbeid kunne skape holdningsendringer i befolkningen for øvrig.

Studentparlamentet har tradisjon for å minne universitetet om sitt samfunnsansvar, og arbeidsutvalget mener at universitetet og akademia har et samfunnsansvar også i antikorrupsjonsarbeidet.

Forslag til vedtak:

- Studentparlamentet oppfordrer Universitetet i Oslo til å ta opp antikorrupsjon i Global Citizen-forelesningene
- Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo stiller seg bak antikorrupsjonsarbeidet til ISFiT 2015 og vedlagte resolusjonstekst

Resolusjonstekst fra ISFiT

Studentparlamentet ved UiO mener kunnskap om korrupsjon blant studenter i Norge bør økes. Norske studenter ender ofte opp i sjefsposisjoner der de forvalter store pengesummer, enten i næringslivet eller i offentlig forvaltning. Bedre kunnskap om og holdninger til korrupsjon vil gjøre studentene bedre rustet til å forvalte midler, ta økonomiske beslutninger og unngå gråsonetilfeller.

Korrupsjon er skadelig for samfunnet og fører til beslutninger som kan ha negative økonomiske og operative konsekvenser for bedrifter som rammes. Dessuten er det ulovlig, enten korrupsjonen skjer i Norge eller i utlandet. Norske bedrifter bør derfor jobbe aktivt for å forebygge korrupsjon. Flere bedrifter arbeider allerede med antikorrupsjonsprogrammer som innebærer opplæring, trening, rapportering og kontroll. Å styrke kunnskap og holdninger hos norske studenter vil forberede dem på utfordringene de vil møte når de kommer i jobb. Denne kompetansen vil også telle positivt på jobbmarkedet.