



---

**30. januar 2014**  
**Ole Johan Dahls hus, aud. Smalltalk, forskningsparken**

**NAVN:** .....



**TIL:** Studentparlamentet ved UiO  
**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg

## 2. INNKALLING TIL MØTE 05/13-14 I STUDENTPARLAMENTET VED UIO

Tid: 30. januar 2014, kl 17:00-21:00  
Sted: IFI, auditorium "Smalltalk". Forskningsparken

1				
2	SAK			
3	062/13-14	17:00	Valg av møteledelse og referent	
4	063/13-14		Godkjenning av innkalling og dagsorden	
5	064/13-14		Godkjenning av referat	
6	065/13-14		Godkjenning av valgprotokoller	
7	066/13-14		Orienteringer	
8				
9	067/13-14	17:40	Verdiåret	Vedtaks sak
10	068/13-14	18:00	Halvtårsevaluering	Orienteringssak
11	069/13-14	18:20	Budsjettrevidering	Vedtaks sak
12	070/13-14	18:40	Digitale læremidler	Vedtaks sak
13		19:10	PAUSE	
14	071/13-14	19:30	Arbeidsfordeling og verv i AU	Diskusjonssak
15	072/13-14	20:00	Politisk dokument om samfunnsnytte (LM-sak)	Diskusjonssak
16	073/13-14	20:20	NSOs 4. Landsmøte	Vedtaks sak
17				
18	074/13-14	20:40	Innkomne resolusjoner	
19			Eventuelt	
20			Møtekritikk	

Alle kan fremme resolusjoner til møtet. Resolusjoner som skal behandles må være sendt inn før tirsdag 19. november kl 15:00 til [m.g.isaksen@studentparlamentet.uio.no](mailto:m.g.isaksen@studentparlamentet.uio.no).

Husk at det er møteplikt til møtene i Studentparlamentet. Dersom noen ikke kan møte, må man selv kontakte sin vararepresentant og varsle Studentparlamentet. Ring Marte på tlf. 22 85 70 44 eller send e-post til [m.g.isaksen@studentparlamentet.uio.no](mailto:m.g.isaksen@studentparlamentet.uio.no).

Vel møtt!

Med vennlig hilsen  
Gabrielle Legrand Gjerdset  
Leder i Studentparlamentet ved UiO



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

**SAKSNUMMER:** SP 066/13-14  
**SAKSTITTEL:** Orienteringer  
**SAKSANSVARLIG:** SP-AU 2013/2014

---

### **ORIENTERING FRA LEDER, Gabrielle Legrand Gjerdset**

- 21  
22 Godt nyttår!  
23  
24 **Møter, arrangementer og lignende**  
25  
26 På rektoratmøtene siden sist har følgende saker vært diskutert:  
27 - Saker fremover i universitetsstyret  
28 - Organisering og dimensjonering av høyere utdanning  
29 - Nedleggelse av forskningskomiteen  
30 - Kom deg ut!-kampanjen  
31 - Studiebarometeret  
32 - Studentaktiv forskning  
33 - Verdiåret 2014  
34 - Mandat til UiO:Energi  
35 - Prøveforelesninger  
36 - Læringsmiljødugnaden  
37 - PC på eksamen  
38 - Skolepenger for internasjonale studenter  
39 - Strategic Advisory Board  
40 - Finansiering av studie- og forskningsansvarlig i SP AU

41  
42  
43 Jeg har blitt valgt til en *arbeidsgruppe for Kunnskap Oslo* (Oslo Kommune) som skal innstille på ny strategi  
44 for Oslo som kunnskapsby nasjonalt og internasjonalt. Vi har hatt et oppstartsmøte, og skal arbeide utover  
45 våren.

46  
47 *Studenthovedstaden* har hatt møter om lag en gang i måneden. Siden sist har vi fått inn Kaia fra  
48 Velferdstinget, Martin fra Neuf og Espen fra BI. Forumet er fint for å holde hverandre oppfatert på hva som  
49 skjer i de ulike organisasjonene, samt samordne innspill til Kunnskap Oslo som finansierer  
50 Studenthovedtaden.

51  
52 9.-10. februar deltok jeg på *ledersamling* hos NSO. Marte deltok på organisasjonskonsulentsamling. Vi fikk  
53 inspirerende foredrag om motivasjon, lobby og arbeidsmiljø. I tillegg fikk vi diskutert politikk som skal opp  
54 på Landsmøtet.

55 I slutten av november deltok jeg på NSOs andre *landsstyremøte* (mer om dette i LS-orienteringen. Forrige  
56 helg deltok jeg på det tredje landsstyremøtet. I forkant av LS har vi hatt formøter for UiO, formøter for Oslo  
57 og formøter med NHH.

58

59 Rett før jul var jeg i *UiOs likestillingsutvalg* der vi gjennomgikk arbeidet med ny handlingsplan for likestilling.  
60 Jeg tok opp momentene dere spilte inn på forrige SP-møte, og flere vil bli implementert i utkastet.

61

62

### 63 **Media og synlighet**

64

65 Under eksamensperioden hadde vi kampanje om automatisk begrunnelse på eksamen. Vi hadde en frokost  
66 mot eksamensnerver der mange studenter som aldri har hatt noe med SP å gjøre tidligere kom innom  
67 (hurra!), og vi delte ut kaffe etter ex.phil-eksamen.

68

69 Den siste uken har vi vært på Studentutvalgsturné og informert om hva vi jobber med, hva som skal skje  
70 fremover (læringsmiljødugnad!) og hva de kan bruke oss til. Vi har besøk alle uten odontologi (har møte i  
71 februar) og medisin (har ikke gitt noen møtedato). Vi opplever besøkene som nyttig for både oss og for  
72 studentutvalgene, og vil gjerne få til en runde eller to til før sommeren.

73

74 Annenhver fredag har vi Åpen Fredag på Villa Eika! Kom!

75

76 Desember var en rolig mediemåned. Men av oppslag kan jeg nevne:

77 <http://universitas.no/nyhet/58994/-vanvittig-sloeri-med-studentenes-penger->

78 <http://universitas.no/magasin/59020/et-bobleliv-med-konstant-kontortid/hl:bobleliv>

79 Dagens Næringsliv 13.01 (papir) "Elevene har ikke skylden", om NHO-debatten

80 Radio Nova – valgoppslutning ved UiO versus HiB

81 Radio Nova – organisering og dimensjonering av høyere utdanning

82 Radio Nova – oljeforskning

83 <http://www.dagbladet.no/2013/11/22/kultur/meninger/debattinnlegg/kronikk/debatt/30456279/>

84 (skolepenger, med Tone Vesterhus)

85

86 I tillegg har Eva vært i Morgenbladet (!!!) med et innlegg om oljeforskning

87

88

### 89 **Politikk og påvirkning**

90

91 Bedt om møte med Torbjørn Røe Isaksen ettersom Universitetet ikke tok oss med da han var på besøk 17.  
92 januar...

93

94 Presentert læringsmiljødugnaden og SPs budsjettprosess for LMU og Studiekomiteen.

95

### 96 **Kontoret**

97

98 I desember gjennomførte jeg medarbeidersamtaler med alle i AU og med Simone. Neste runde finner sted i  
99 april.

100

101 Det første AU gjorde etter jul var å dra på "Spydeberg-konferansen". Nærmere bestemt halvtårsevaluering  
102 på hytta til Martin – i Spydeberg. Vi hadde inne konsulenter fra firmaet Alibier som spesialiserer seg i  
103 organisasjonsutvikling og rollespill som læringsform. Det var førstnevnte spesialitet vi benyttet oss av.  
104 Firmaet er nystartet, så vi betalte nesten ingenting. Gjennom kreative prosesser kartla vi hva vi trengte mer  
105 hjelp til individuelt, hvordan vi har utviklet oss gjennom høsten og hvordan vi ønsker å jobbe framover. Vi la  
106 også en tidslinje for aktiviteter og planer for våren, og kartla hvem som skal ha ansvar for hva og hvor vi har  
107 rom til å jobbe med saker, kampanjer eller såkalt "sovende" saker. Seminaret var svært nyttig og vi sitter

108 igjen med verktøy og tanker som forhåpentligvis følger oss helt til sommeren, om ikke lenger.

109

## 110 **Handlingsplan**

111

112 Som nevnt er det litt flytende hvem som jobber med hvilke punkter, og vi har alle bidratt på de fleste  
113 punktene. Under lister jeg opp de punktene jeg har spesielt ansvar for å følge opp, uten at det betyr at jeg  
114 har gjort alt, eller at jeg ikke har gjort noe på andre punkter.

115

116 *e) at alle UiOs tjenester som er rettet mot studentene samles på en felles digital plattform*

117

118 Jobber med Oslolosen, basert på instabart.com. En informatikkstudent er satt på saken. Sideprosjekt.

119

120 *g) at UiO skal prioritere forskning på fornybar energi*

121

122 Har hatt flere mediasaker på dette. Også tatt opp UiO:Energi sitt mandat med rektoratet og understreket  
123 viktigheten av at midlene UiO:Energi skal dele ut må gå til grønn energi og ikke gammeldags, sort energi.

124

125 *i) minst 20 prosent studentrepresentasjon i alle kollegiale organer ved UiO, også dekanmøtet*

126

127 Avventer med saken til etter budsjettprosessen. Til orientering er NTNU og UiB representert i dekanmøtene.

128

129 *m) automatisk begrunnelse på eksamen ved hele UiO*

130

131 Gjennomført kampanje. Ny kampanje ved neste eksamensperiode.

132

133 *p) At det blir satt opp bysykkelstativer på universitetets grunn*

134

135 Jobber med medievinling sammen med Ådne

136

137 *a) gjennomføre en Internasjonal Solidaritetsdag for å sette fokus på studenters kamp i andre land*

138

139 Utsatt til juni

---

## **ORIENTERING FRA NESTLEDER & UNIVERSITETSSTYREREPRÆSENTANT, Eva Holthe Enoksen**

140

### **Handlingsplanen**

142 Arbeidsutvalet har fordelt punktene i Handlingsplanen mellom seg, med ein hovudansvarleg og ein eller fleire  
143 delansvarlege på kvart punkt. Eittersom halvtårsevalueringa er lagt ved, kjem eg ikkje til å oppsummere  
144 handlingsplanpunkta mine denne gongen.

145

### **Styrearbeid**

147 Det har vore eitt universitetsstyremøte sidan sist, 26. 11.2013. Det var eit kort og lite innhaldsrikt styremøte der  
148 dei største sakene var status for masterplanarbeidet, faglege prioriteringar på SV og UV, samt ei orientering om  
149 handlingsplanen for innovasjon.

150

151 Neste styremøte er 4. februar, og dei største sakene blir strategi for livsvitenskap, horizon 2020 (EUs  
152 rammeprogram for forskning, samt diskusjon kring omorganisering av musea og faglege prioriteringar ved det  
153 juridiske fakultet. Sakspapira kjem først tysdag 28. januar, så vi kjem til å orientere nærmare om dette på møtet

154

### **Anna**

155

156

- 157 - Delteke på innflytningsfesten til NSO
- 158 - Gjennomført kampanje for automatisk eksamen
- 159 - Blitt vald inn i kontrollkomiteen til Velferdstinget
- 160 - Kursa studentane i fakultetsstyret på MN i styrearbeid
- 161 - Stått på stand i samband med Kom deg ut!- kampanjen
- 162 - Møte med Matematisk-naturvitskapeleg studentutval
- 163

---

## **ORIENTERING FRA UNIVERSITETSSTYREREPRÆSENTANT, Ådne Hindenes**

### Innledning:

164 Siden forrige møte har Eva og jeg vært på universitetsstyremøte. Jeg har jobbet med frokostmøter i samarbeid  
165 med Martin. Jeg har også bidratt til oppgraderingen av nettsiden.

166

### Styrearbeid:

167 På den 26. november var det Universitetsstyremøte. Der hadde vi en diskusjon om masterplansarbeidet, i  
168 diskusjonen tok vi opp viktigheten av at studentarealer blir prioritert i nybygg og oppussinger.

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

### Handlingsplanen:

Ettersom halvtårsevalueringa er lagt ved, kommer jeg ikke til å oppsummere handlingsplanpunktene mine denne  
gangen.

### Frokostmøter:

Frokostmøte om oljeforskning er satt opp 10. februar. Vi legger opp til en debatt mellom norsk olje og  
gass(bekreftet) og en miljøorganisasjon(ubekreftet). Vi planlegger et møte med KUF-komiteen på Stortinget.  
Foreløpig tittel er «Studentenes spørretime». Vi har til nå fått ja fra Kristin Vinje og Torgeir Knag Fylkesnes. Vi har  
venter på svar fra to andre i komiteen, så er dette bankers.

### Informasjonsarbeid:

Nettsiden sp.uio.no har siden forrige orientering blitt oppgradert til en nyere versjon og ser ikke lengre ut som en  
nettside fra 2001. Jeg har laget en ny bloggplan og har fått Martin til å publisere på bloggen for første  
gang(personlig seier). Sammen med Gabrielle har jeg laget en plan for media som vi håper å klare å følge. Vi har  
også startet å ha faste møter om media hvor alle i arbeidsutvalget kan bidra med ideer til mediarbeidet.

---

## **ORIENTERING FRA STUDIE- OG FORSKNINGSANSVARLIG, Amanda Schei**

189

190

191

192

193

194

195

196

### **Før jul:**

- Kampanje: automatisk begrunnelse på eksamen
- Planlegging av aktiviteter til våren.
- Jeg ble valgt inn i Prioriteringsrådet for eCampus, via NSO. eCampus er et nasjonalt program, koordinert av UNINETT, som skal sette institusjonene i norsk UH-sektor bedre i stand til å løse sitt

197 samfunnsoppdrag. Statlige universiteter og høyskoler er den primære målgruppen.

198 - Hjulpet til der det trengs (forsåvidt etter jul også)

199 **Etter jul:**

200

201 Det første vi gjorde etter ferien var å dra på hytten til Martin på et halvtårs-seminar. Gabrielle hadde ordnet det  
202 sånn at noen folk ble med og coachet oss. Vi gikk igjennom arbeidsrutiner, ting å jobbe mer med, og det som  
203 ligger foran oss. Vi laget blant annet en fin tidslinje (med små bilder av oss selv som symboliserte ansvar) med  
204 oversikt over alle «store» ting som skjer. Det kommer til å bli en travel vår for alle oss i arbeidsutvalget, men nå er  
205 vi i hvert fall veldig bevisste på hvilke utfordringer vi står overfor.

206

207 Ellers...

208

209 Studentvalget:

210 Meg, Martin og Marte har jobbet en del med planlegging opp mot studentvalget 2014. Vi har blant annet  
211 kommer frem til at vi skal begynne å ha noen arrangementer allerede i mars, for å varme folk opp til selve  
212 valgukene. Vi hadde et fraksjonsledermøte hvor vi gikk gjennom alt det praktiske, og fikk masse nyttige innspill. Det  
213 er viktig at listene har arrangementer og er synlige!

214

215 Handlingsplanpunkter:

216 Vi har hatt en del interne arbeidsmøter hvor vi har tenkt og planlagt strategisk rundt handlingsplanspunktene. Vi  
217 har også evaluert ansvarsfordeling ifm. disse.

218

219 Podcast-kampanjen:

220 Jeg har jobbet med å ha alt klart til kampanjen i februar. Hatt kontakt med de andre studentdemokratiene, bestilt  
221 inn materiell osv., jobbet med kronikkmateriale.

222

223 Læringsmiljødugnaden:

224 Jeg har hatt mye av ansvaret for programmet på Læringsmiljødugnaden. Jeg har klart å booke inn alle innledere  
225 og gruppeledere. Au har hatt en del arbeidsmøter angående dette arbeidet. Nå jobber vi mye med å spre ordet å  
226 få folk til å komme. Det blir bra! Meld dere på.

227

228 **Synlighet**

229

230 Besøk hos studentutvalgene:

231 Vi har hatt en runde med besøk til studentutvalgene, hvor vi informerte om hva vi er, hva vi kan brukes til, hva  
232 som skjer fremover osv. Det var trivelig og nyttig. Jeg var med på besøk hos HFSU, UVSU og JSU.

233

234 Arrangert vannstand på Neuf:

235 På semesterstartfesten til DNS samles det masse studenter som ikke vet hvem vi er. Derfor skal vi ha en nattstand  
236 der sammen med tillitsvalgte fra SP-HiOA og VT. Vi viser ansiktet vårt, skaper god stemning og deler ut vann til  
237 folk.

238

239 HMR-titlak: AU-sosialt hos Ådne

240

241 **Møter:**

242

243 Rektoratmøte  
244 - Vi fikk en orientering om kommende møter i universitetsstyret  
245 - Vi hadde en diskusjon om debatten som har gått i det siste rundt organisering og dimensjonering av høyere  
246 utdanning. Vi var på linje med rektor, og han satte veldig pris på at vi ville ha innspill fra han.  
247 - Vi diskuterte Forskningskomiteens fremtid. Vi påpekte at det var viktig for oss å være med på strategiske  
248 diskusjoner før de kommer opp i universitetsstyret, og adresserte igjen problemet med Dekanmøtet. Rektor  
249 lyttet, og så problemstillingen.  
250 - Vi orienterte om våre planer i forbindelse med lanseringen av Studiebarometeret.

251

#### 252 Fellesmøte med Studiekomiteen og LMU

253 Vi fikk ordnet det første fellesmøtet mellom LMU og SK. Det var et slags temamøte om «oppfølging av  
254 førsteårsstudenten» etter oppfordring fra oss. Innledninger fra Gabrielle, Knut Mørken (MN), Ilan Dehli Villanger  
255 (ForVei) og Gro Bjørnerud (HF). Vi fikk tydelig satt vårt prosjekt om Læringsmiljødugnaden på agendaen. Etterpå  
256 hadde man diskusjonsgrupper, og innspillene ble sendt videre til ledelsen. Det var et meget vellykket møte. Dette  
257 har jeg hørt fra flere hold.

#### 258 Møte med USIT

259 Veldig nyttig møte, med masse konstruktiv erfaringsutveksling. Opplever alltid at jeg lærer noe nytt i disse  
260 møtene, og vi har flere prosjekter vi skal samarbeide om. De delte også mye nyttig faktastoff med meg.

261

#### 262 Møte med Studie- og forskningskomiteen

263 Fikk gått igjennom mye av politikken fra Politisk plattform, og planlegger saker å fremme til Studentparlamentet.

264

265

266

267

268

269

---

### 270 **ORIENTERING FRA INTERNASJONALT ANSVARLIG, Martin Uleberg**

271

#### 272 Arbeid mot skolepenger for internasjonale studenter:

273

274 Mandag 25. november tok Eva og jeg initiativ til å gjennomføre en aksjon foran Stortinget, som en del av  
275 kampen mot skolepenger. Ungdomspartilederne til Unge Venstre og KrFU møtte opp, i tillegg til venstres medlem  
276 i Kirke-, utdannings- og forskningskomiteen (KUF), Iselin Nybø. Det var rundt 40 studenter til stede. Resolusjonen  
277 om temaet, som ble vedtatt på forrige SP-møte, ble også vedtatt i NSOs landsstyre. KrF sitt sentralstyre gikk til  
278 slutt imot regjeringens forslag, noen som betyr at det per dags dato ikke finnes flertall på Stortinget for å innføre  
279 dette. Woop!

280

#### 281 ESU Board Meeting i Zagreb:

282

283 Den europeiske studentunionen (ESU) arrangerer halvårlige styremøter med delegater fra 47 medlemslag fra  
284 totalt 39 land. Seminaret var i Zagreb, Kroatia og varte i 6 dager, fra den 27.11 - 02.12. Hovedfokus for seminaret  
285 var «commodification of higher education», dvs. trenden i Europa om at høyere utdanning blir sett på som en  
286 offentlig utgift, og ikke nødvendigvis et gode. Videre vedtok vi flere politiske dokumenter, et manifest til bruk  
287 under valgkampen til EU-valget nå i vår, samt handlingsplan for 2014.

288



289

290

291 Kampanje og utvekslingsmesse:

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

Antallet utvekslende studenter på UiO er som dere er klar over alt for lavt. Derfor gjentar vi fjorårets kampanje: *Kom deg ut!* I løpet av uke 4 har AU i samarbeid med lokale studentutvalg vært på besøk på forskjellige fakulteter. I tillegg til dette er Studentparlamentet medarrangør på utvekslingsmessen *Go places* som går av stabelen tirsdag og onsdag i uke 5. Søkertallene kan økes ved økt promotering, men for å nå målene (20 % på sikt) sine er UiO nødt til å foreta store strukturelle forandringer i studieprogrammene sine.

#### Studentvalget:

Planlegging av valget er i full sving. Hele AU bidrar, men det er Amanda, Marte og meg som har hovedansvaret. Vi har hatt et fraksjonsledermøte, og blitt enig om frister for å stille liste (**15. februar**), samt å sende inn fullstendig liste og program til valgbilaget (**3. mars**). Vi tar sikte på å ha flere debatter både før og under selve valgkampen. Blant annet en i samarbeid med kulturutvalget på Det norske studentersamfunn og minst en med Radio Nova.

#### Studentutvalg:

AU har den siste tiden vært på besøk hos samtlige studentutvalg utenom medisin. Formålet har vært å bedre samarbeidet oss i mellom, få oversikt over arbeidsoppgaver og problemstillinger de hankses med, samt å fortelle om våre egne planer for våren.

---

#### **LEDER AV LÆRINGSMILJØUTVALGET, MADELEINE SJØBREND**

Siden forrige Studentparlamentsmøte har det ikke skjedd så mye. 16. januar var det et fellesmøte mellom Læringsmiljøutvalget (LMU) og Studiekomiteén (SK) hvor "Oppfølging av førsteårsstudenten" var tema. Jeg fikk ikke deltatt på møtet grunnet sykdom, men andre som deltok kan orientere om diskusjonene og hva man evt kom frem til.

Ellers har planleggingen av neste LMU-møte, 25. februar, kommet i gang. Her skal blant annet "Læringsmiljødugnaden" presenteres og de foreløpige resultatene fra "Studiebarometeret" legges frem. Mer informasjon om hvilke saker som har blitt tatt opp og hva som skjedde under møtet kommer på neste Studentparlamentsmøte.

---

#### **ORIENTERING FRA LANDSSTYRET, Christian Strandenæs**

Det begynner å bli en stund siden sist Landsstyremøte, men heldigvis er det et nytt nå til helgen (24.-26. januar)!

Forrige møte i Landsstyret ble arrangert i NITOs lokaler i Oslo 22. - 24. november 2013. Fra UiO deltok Gabrielle Legrand Gjerdsset, Tone Vesterhus, Helge Sander Lie Schwitters, Christian Strandenæs, og Knut Frydenlund (vara for Ivo Kantardijev).

338  
339 NSO har valgt å dele inn "kretsene" i LS etter hvilken samskipnad de forskjellige medlemslagene er medlem  
340 av, derfor er vi sammen med Høgskolen i Oslo og Akershus (HiOA) og Det teologiske Menighetsfakultet  
341 (MF) (som representerer flere mindre medlemslag i SiO) en del av SiO-kretsen.

342  
343 I forkant av LS-møtet (LS) hadde vi et møte med de andre delegatene fra SiO og en delegat fra Høgskolen i  
344 Gjøvik på HiOA. Det var et godt formøte, der vi merket at det er stor enighet internt i SiO-benken.

345  
346 På møtet fikk vi besøk av både ~~Studentminister~~ Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen (han er lavere i  
347 virkeligheten), og Aengus Ó Maoláin, som var *Equality Coordinator* i European Students Union frem til  
348 nyttår. Begge holdt foredrag som ble filmet og lagt ut her: [http://student.no/om-nso/organer-og-](http://student.no/om-nso/organer-og-komiteer/landsstyre/landsstyremote-live)  
349 [komiteer/landsstyre/landsstyremote-live](http://student.no/om-nso/organer-og-komiteer/landsstyre/landsstyremote-live)

350  
351 På møtet gjorde vi blant annet:

- 352 • Vedtatt et midlertidig budsjett for 2014
  - 353 ○ Vi har blant annet satt av 500 000 kr til undersøkelser i 2014 (det fikset UiO)
- 354 • Vedtatt resolusjon om skolepenger for internasjonale studenter
- 355 • Diskutert NSOs nye internasjonale plattform som skal vedtas på LS 5
- 356 • Vedtatt NSOs prioriteringer for statsbudsjettet
  - 357 ○ 3000 nye studentboliger i året
  - 358 ○ 11 måneder studiestøtte
- 359 • Innstilt på å endre måten budsjettene til NSO vedtas, slik at Landsmøtet får mer kontroll
  - 360 ○ LM skal vedta et rammebudsjett for påfølgende år
- 361 • Vedtatt at man ønsker studentombud for alle studenter. (UiO fikset sakspapir)
  - 362 ○ Marianne Høva Rustberggard holdt innledning

363  
364 På LS3 skal følgende saker opp:

- 365 • Plattform for organisering og dimensjonering av høyere utdanning skal vedtas
- 366 • Besøk av Kristin Skogen Lund
- 367 • Besøk av Trine Skei Grande
- 368 • Ettergodkjenning av høringer
- 369 • Velge ny leder til Velferds- og likestillingspolitisk komité
- 370 • Vedta hvilke analyser og utredninger NSO burde gjennomføre
- 371 • Innstille til landsmøte på
  - 372 ○ Politisk dokument om samfunnsnytte
  - 373 ○ Politisk dokument om gjennomføring i høyere utdanning
  - 374 ○ Budsjett for NSO 2014
  - 375 ○ Forretningsorden
  - 376 ○ Handlingsplan for NSo 2014/2015
  - 377 ○ Nasjonale undersøkelser

Siden møtet ikke har vært i skrivende stund kommer en mer fylldig orientering om LS3 muntlig.

378



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

**SAKSNUMMER:** SP 067/13-14  
**SAKSTITTEL:** Verdiåret 2014  
**SAKSANSVARLIG:** Eva Holthe Enoksen

---

379

380 I UiOs årsplan for 2014-2016 står det: "Kjerneverdier som menneskerett, ytringsfrihet, demokrati,  
381 velferdsstat, akademisk frihet og dannelse vil være stikkord for verdiåret 2014".

382 Førebels held UiO korta tett til brystet, men rektor Ole Petter Ottersen skreiv litt om verdiåret i sin  
383 nyttårsbloggpost:

384

385 " Hva så i 2014? Universitetsstyret har bestemt at 2014 skal være UiOs verdiår der vi setter  
386 søkelyset på de grunnverdiene som all vår aktivitet – forskning, utdanning, formidling og  
387 innovasjon - bygger på. Det planlegges to arrangementer. Vi ønsker en selvkritisk debatt. Er vi  
388 inkluderende nok som institusjon? Er vi flinke nok til å hegne om akademisk frihet, ytringsfrihet  
389 og vår samfunnskritiske funksjon? I forsvar av våre verdier, tenker vi bredt nok i rom og tid, på  
390 tvers av landegrenser og generasjoner? Er vi proaktive nok i vurderingen av de etiske  
391 implikasjonene av vår forskning? Verdigrunnet i vid forstand skal fortelle oss selv og  
392 samfunnet rundt oss om hva slags organisasjon vi ønsker å være, i dag og i fremtiden.  
393 Grunnlovsjubileet i 2014 danner et naturlig bakteppe for en bred debatt om de verdiene vi  
394 legger til grunn for universitetets virksomhet."

395

396 På handlingsplanseminaret vedtok Studentparlamentet eit eige kapittel om verdier der me la vekt på  
397 verdiane lik rett til utdanning, akademisk frihet og kollegialitet.

398

#### **"1.0 Vårt universitet**

399 Studentparlamentet ønsker seg et universitet som er bygd på prinsippene om lik rett til utdanning,  
400 akademisk frihet og kollegialitet. UiO skal være et breddeuniversitet med plass til både  
401 fremragende forskning, undervisning og formidling. Åpenhet og gjennomsiktighet er en  
402 forutsetning for et sterkt og levende universitetsdemokrati.

403

#### **1.1 Grunnverdier**

404 Lik rett til utdanning er grunnfjellet i det norske utdanningssystemet. Høyere utdanning skal ikke  
405 være et privilegium for de få, men et gode for både samfunnet som helhet og den enkelte  
406 uavhengig av sosial og økonomisk bakgrunn. Dette fordi mennesker med forskjellige bakgrunner  
407 tenker ulikt og har forskjellige ideer på hvordan vi skal løse våre felles utfordringer. Gratisprinsippet  
408 er en avgjørende del av velferdsstaten og er det fremste midlet for å oppnå prinsippet om lik rett til  
409 utdanning. UiO skal være åpen for alle deler av befolkningen. Det er ikke et mål i seg selv at alle skal

410 ta høyere utdanning, men muligheten skal være lik for alle, uavhengig av sosial og økonomisk  
411 bakgrunn.

412 Akademisk frihet omfatter både rettigheter og plikter for vitenskapelig ansatte og studenter. Det  
413 innebærer retten til fritt å velge tema, metode og kildemateriale for sin forskning uten inngripen fra  
414 høyere hold, plikten til å konkludere ut fra kilder som er brukt, og til å publisere sin forskning i de  
415 kanaler som er best egnet.

416 I tillegg til dette bør vitenskapelig ansatte være i dialog med fagfeller både nasjonalt og  
417 internasjonalt, drive en åpen og fordomsfri undervisning, og ta del i samfunnsdebatten. For  
418 studenter og resten av det akademiske fellesskapet er det spesielt viktig med god undervisning.  
419 Den akademiske friheten forutsetter at den enkelte har betydelig uavhengighet og integritet,  
420 arbeider grundig med kildematerialet, søker etter kunnskap og innsikt og følger forskningsetiske  
421 prinsipper.

422 Kollegialitet innebærer at vitenskapelig ansatte, stipendiater og studenter er en del av et fellesskap  
423 bygd på universitetets mål og verdier. Dette betyr at studenter og vitenskapelig ansatte må ha  
424 gjensidige forventninger til hverandre. En vitenskapelig ansatt har et ansvar for å veilede andre, slik  
425 at de blir bedre i sitt virke som forsker og underviser. Vitenskapelig ansatte har også et ansvar for at  
426 studenter opplever en god faglig utvikling og oppfølging gjennom semesteret.”

427 Universitetsbiblioteket har sett sitt eige arbeid inn i konteksten av verdiåret ved å knytte kvar av dei seks  
428 verdiane til UiO til å arbeidet sitt (sjå her: <http://www.ub.uio.no/for-ansatte/aktuelt/lederspaltten/2014/verdi2014.html>)  
429

430 Studentparlamentet er ein del av universitetet. Ein diskusjon kring universitetet sine verdiar kan difor  
431 ikkje berre handle om korleis vi vil at universitetet skal integrere og leve opp til desse verdiane, men  
432 også om korleis vi sjølv kan gjere det. Me foreslår difor å vedta eit verdigrunnlag for  
433 studentparlamentet, der me knytter verksemda vår opp til dei seks grunnverdiane som UiO har vald seg  
434 ut.

435  
436 Forslag til vedtak:

437 Verdigrunnlag for studentparlamentet  
438 Studentparlamentet ser på lik rett til utdanning, akademisk fridom og kollegialitet som dei viktigaste  
439 verdiane å byggje arbeidet vårt for på. Studentparlamentet er det øverste demokratiske organet for  
440 studentane ved Universitetet i Oslo, og ei berebjelke i resten av studentdemokratiet ved UiO.  
441 Studentparlamentet er eit talrøyr for studentane, og gjennom opne møte og demokratiske val fremjer  
442 studentparlamentet demokrati og ytringsfridom. Studentparlamentet arbeider for å fremje velferd og  
443 studentvelferd gjennom Velferdstinget i Oslo og Akershus og Norsk Studentorganisasjon.  
444 Universitetsutdanning handlar ikkje berre om kva du skal bli, men også om kven du skal bli.  
445 Studentparlamentet forsvarer difor breiddeuniversitetet og meiner at universitetet i større grad må  
446 leggje vekt på dannelsesaspektet i utdanninga.

447  
448  
449



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

**SAKSNUMMER:** SP 068/13-14  
**SAKSTITTEL:** Halvtårsevaluering  
**SAKSANSVARLIG:** Gabrielle Legrand Gjerdsset

---

450 Gabrielle holder en presentasjon på selve SP-møtet der dokumentet under legges frem. Eva har hatt  
451 ansvaret for utformingen av dokumentet under.

## 452 **1 Mål**

453 Målet vår med halvtårsevalueringa er todelt. For det første er det ei oppsummering over arbeidet vårt det siste  
454 halve året. Vi har vald å gjere denne delen relativt grundig, slik at det også fungerer som dokumentasjon for  
455 arbeidet me har gjort. Men ved å gjere opp status for arbeidet vårt no, kan me også peike på målet vidare. Dette  
456 er minst like viktig, ettersom det legger grunnlaget for det neste året.

## 458 **2 Politisk**

459 AU har arbeidd med dei politiske måla i handlingsplanen jamnleg. Handlingsplanen har vore eit eige punkt på AU-  
460 møta, der me har gjort opp status for dei ulike sakene. Kvar sak i handlingsplanen har hatt ein hovudansvarleg og  
461 ein eller fleire delansvarlege.

### 463 **2.1 Handlingsplanen**

#### 465 **Studentparlamentet krever**

##### 466 **a) bedre og hyppigere opplæring av undervisere i pedagogikk, didaktikk og undervisningsmetode.**

467 Dette er tatt opp med USIT og studieavdelinga. I tillegg har me diskutert saka med Bjørn Stensaker frå  
468 Fagområdet for universitetspedagogikk (FUP). Det er også nevnt i universitetsstyremøtet. Vi planleggjer eit  
469 budsjettinnspel til budsjettet for 2015.

##### 470 **b) Vektleggende prøveforelesninger ved alle ansettelser til faste vitenskapelige stillinger.**

471 Dette er diskutert i SULF og tatt opp med rektoratet og i studieavdelinga. Universitetsdirektøren var lite  
472 positiv til å endre tilsettingsreglementet, men skulle ta det opp i dekanmøtet. Per i dag er HF einaste  
473 fakultet med egne retningslinjer for intervju og prøveforelesninger, så ein moglegheit er at  
474 studentutvalgene kan fremme slike retningslinjer etter mønster frå HF lokalt. Vi skal også skrive eit brev til  
475 UiO for å peike på at det er ei ansvarsapulverisering her.

##### 476 **c) at det blir opprettet et eget kapittel om læringsmiljø i "forskrift om studier og eksamener ved UiO".**

477 Ettersom universitets- og høyskolelova var på høyring i haust har me spelt inn at denne burde ha eit eigen  
478 kapittel om læringsmiljø, både gjennom høyringssvaret til NSO og i høyringssvaret til Studentparlamentet,  
479 som vart lagt ved UiO sitt høyringssvar. Vi planleggjer å fremme ei sak i LMU om dette våren 2014.

##### 480 **d) at UiO innfører en indikator for undervisningskvalitet.**

481 Tatt opp i rektoratet, som ser at det er viktig å måle utdanningskvalitet, men som ikkje har nokon konkret  
482 plan for korleis det skal målast. I 2014 skal det fastsetjast nye mål for indikatorane til UiO, og det vil vere eit  
483 høve til å diskutere dei. Planen er å fremje ei sak i studiekomiteen om dette våren 2014.

484 **e) at alle UiOs tjenester som er rettet mot studentene samles på en felles digital plattform.**

485 Dette er tatt opp med USIT, før me så har gått vidare med det på eiga hand. Ein UV-student har skaffa  
486 kjeldekode og laga eit framlegg. Planen framover er å betale nokon for å lage ei side og gjere det grafiske.  
487 Sida bør vere klar til studiestart.

488 **f) tilbud om gratis norskundervisning til alle internasjonale studenter.**

489 Tatt opp med på møte i internasjonaliseringsnettverket. Martin sit i ei arbeidsgruppe for dette.

490 **g) at UiO skal prioritere forskning på fornybar energi.**

491 Har hatt lesarinnlegg på trykk i Universitas og Morgenbladet, samt redaksjonell sak i Vårt Land. SP-UiO har  
492 etablert seg som ei tydeleg røyst i denne diskusjonen. Helge Schwitters, som er studentrepresentant i  
493 styret til UiO: Energi har orientert AU om arbeidet. Mandatet for UiO skal opp i universitetsstyret våren  
494 2014, og då vil me ta opp saka. Skal vere tema for det første frokostmøtet etter jul.

495 **h) at UiO innfører formidlingsemner ved alle fakulteter.**

496 Nemnt på seminaret til universitetsstyret, og teke opp i rektoratet. Eva har heldt foredrag om formidling for  
497 SVSU på sosial-fagleg kvel, og me har hatt lesarinnlegg på trykk i uniforum og forskning.no (same  
498 innlegget). Me planleggjer eit frokostmøte om formidling våren 2014.

499 **i) minst 20 prosent studentrepresentasjon i alle kollegiale organer ved UiO, også dekanmøtet.**

500 Teke opp i rektoratmøtet i samband med framlegg om å leggje ned forskningskomiteen og studiekomiteen.  
501 Nemnt i universitetsstyret når saker vert handsama i dekanmøtet. Diskutert med UiB og NTNU, som er  
502 representert i dekanmøtet.

503 **j) at UiO gir opplæring til alle som sitter i universitetets styrer, råd, komiteer og utvalg.**

504 UiO hadde frist til 5.1.2014 med å få på plass dette jf. Årsplanen, og punktet er òg ein del av mål- og  
505 resultatkrava til universitetsdirektøren. Studentparlamentet skal så sende ein forespørsel til leiinga om  
506 dette er fulgt opp. Parallelt med dette har me i samarbeid med studentombodet utvikla styreopplæring for  
507 studentrepresentantane og møtt OPA for å diskutere korleis studentane sine behov kan bli møtt i  
508 styreopplæringa.

509 **k) at tvunget kjøp av pensum ikke skal være en del av avtalen med KopiNor om en ny, digital løsning for  
510 bruk av faglitteratur.**

511 Sovande fram til det skjer noko med Kopinor. Nemnt på seminaret til universitetsstyret.

512 **l) at UiO til en hver tid følger sine retningslinjer for kvalitetssikring av undervisningen og forbedrer disse.**

513 UiO vart hausten 2013 evaluert av NOKUT og kvalitetssikringssystemet vart tilrådd godkjent av komiteen. Vi  
514 skal følgje opp punktet ved å gå gjennom rapporten og ta tak i dei punktene som vart trekt fram som  
515 mangelfulle.

516 **m) automatisk begrunnelse på eksamen ved hele UiO.**

517 Fjorårets kampanje for automatisk begrunnelse på eksamen vart resirkulert ved eksamen hausten 2013  
518 med eksamensfrokost, plakatkampanje og kaffiaksjon. Dette er også teke opp med USIT og i SULF.

519 **n) at alle studenter skal få en introduksjon til fagområdet sitt og en innføring i studieteknikk i løpet av de  
520 første ukene av studiet.**

521 Tatt opp med rektoratet tidleg, som er interesserte i å satse på læringsmiljø under årets budsjettprosess.  
522 Førsteårsstudenten skal vere tema på eit fellesmøte for studiekomiteen og LMU 16. januar. 21.-23. februar  
523 arrangeres læringsmiljødugnaden, der studentar frå heile UiO skal samarbeide om å finne dei beste  
524 læringsmiljøtiltaka, som så skal arbeidast fram til budsjettinnspel. I etterkant av konferansen skal innspela  
525 presenterast på studiekvalitetsseminaret til UiO.

526 **o) at UiO jobber for mer publisering i Open Access.**

527 Tatt opp i rektoratet saman med SAIH i høve kampanjen deira. Innspel er sendt til European students'  
528 union (ESU) og skrive om i plattformen til NSO. Arbeidd med i landsstyret til NSO.

- 529 **p) At det blir satt opp bysykkelstativer på universitetets grunn.**  
530 Teke opp med Oslo Venstre og Espen Ophaug.
- 531 **q) digitalisering i form av podcasting i alle forelesninger for å bedre kunne ivareta UiOs ulike**  
532 **studentgrupper.**  
533 Teke opp med USIT. Kampanje er planlagt og skal gjennomførast i februar. Kampanjen er eit samarbeid  
534 med UiB og NTNU, men der UiO har vore pådrivar.
- 535 **r) at UiO iverksetter energisparende tiltak ved å skru av PC-er og lys om natten.**  
536 Skal kontakte USIT og undersøke gamle tal for kor mykje energi det er mogleg å spare. Ein idé er å trykke  
537 opp klistermerke som minner folk på å skru av lyset.
- 538 **Studentparlamentet skal**  
539 **a) gjennomføre en Internasjonal Solidaritetsdag for å sette fokus på studenters kamp i andre land.**  
540 Skal gjennomførast våren 2014
- 541 **b) utarbeide en helhetlig mediestrategi.**  
542 Gjennomført september 2013.
- 543 **c) Gjennomføre en opprydning i Studentparlamentets reglement og vedtekter.**  
544 Gjennomført november 2013.  
545
- 546 **2.2 Andre politiske saker**  
547 Følgjande saker og resolusjoner er vedtekne i Studentparlamentet hausten 2013:  
548
- 549 **Høringer**  
550
  - Endringer i universitets- og høyskolelova (vedteke 10.10.13)
- 551 Høyringsvar til kunnskapsdepartementet. Spelt inn til UiO gjennom den interne høyringa og i universitetsstyret.  
552 Brukt som bakgrunnsnotat for UiO-delegasjonen i Landsstyret til NSO sin diskusjon på LS 1 i september. Vart lagt  
553 ved UiOs høyringsvar når det vart oversendt departementet
- 554
  - Plattform for organisering og dimensjonering av høgare utdanning (vedteke 10.10.13)
- 555 Fag- og forskningspolitisk komité i Norsk Studentorganisasjon (NSO) er i gang med en revisjon av organisasjonens  
556 plattform om organisering og dimensjonering av høyere utdanning. Studentparlamentet ved UiO sendte inn  
557 høyringsvar til fag- og forskningspolitisk komité 14. oktober 2013.
- 558
  - Studentkultur (ettergodkjent 21.11.2013)
- 559 Høyringsvar til Velferdstinget i Oslo og Akershus før Velferdstingets behandling av eit nytt politisk dokument om  
560 studentkultur.
- 561
  - Reglement for Velferdstingets tildeling av semesteravgiftsmidler til Studentdemokratier i Oslo og  
562 Akershus (ettergodkjent 21.11.2013)
- 563 Høyringsvar til Velferdstinget i Oslo og Akershus før Velferdstingets behandling av nytt tildelingsreglement for  
564 studentdemokratiene.  
565
- 566 **Resolusjoner**  
567
  - Rektor skal inn i SiOs hovedstyre (vedteke 19.9.13)
- 568 Teke opp på rektoratmøte 3. oktober 2013. Rektor går ikkje inn i hovedstyret, men Universitetsdirektør Gunn-Elin  
569 Bjørneboe overtek plassen til UiO. Delvis gjennomslag.
- 570
  - Studentparlamentet ved UiO går inn for å utrede muligheter for innføring av muntlig eksamen som  
571 alternativ ved tilrettelagt eksamen. (vedteke 19.9.13)
- 572 Går inn som eit moment i Studentparlamentet sin utdanningspolitiske politikk. Ikkje arbeid særskilt med.  
573
  - Utveksling må økes, ikke reduseres! (vedteke 10.10.2013)

574 Teke opp på rektoratmøte 31. oktober. UiO er samde i at dette er ei viktig sak. Martin har dette som eitt av sine  
575 arbeidsområde.

- 576 • Nei til skolepenger for internasjonale studenter (vedteke 21.11.2013)

577 Det er fleirtal mot skolepengar på Stortinget. Studentparlamentet sto for både planleggjinga og gjennomføringa  
578 av aksjonen framfor Stortinget i samarbeid med NSO.

579

### 580 **3 Samarbeid**

581 Vi er avhengige av å samarbeide med andre, både lokalt på UiO og nasjonalt. Under følgjer ei liste over faste  
582 møteplasser, både lokalt på UiO og nasjonalt.

583

#### 584 **3.1 Samarbeid lokalt**

- 585 • SULF (Studentutvalgenes lederforum)

586 SULF er eit samarbeidsorgan mellom studentutvalgene og Studentparlamentet på UiO. Organet møtes om lag ein  
587 gong i månaden. Har hausten 2013 hatt tre møter. Dette har vært konstruktive, gode møter, og organet har  
588 fungert godt til sitt formål.

589

- 590 • Fakultetsstyreforum

591 Forum for studentrepresentantene i fakultetsstyrene. Dette har me ikkje klart å stable på beina i haust,  
592 men me gjer eit nytt forsøk til våren

593

- 594 • Rektoratet

595 Arbeidsutvalet møter rektoratet annakvar torsdag klokka 09.00. Vi har denne hausten hatt sju møte med  
596 rektoratet. Møta er ein arena der me kan ta opp sakene til Studentparlamentet og få tilbakemeldingar frå  
597 leiinga på dei. Rektor har vore til stades på om lag halvparten av møtene. I tillegg har prorektor og  
598 universitetsdirektør møtt på nærast alle møtene. Vi opplever at me stort sett vert høyrd, men har etterlyst  
599 meir diskusjon og betre tid til å gjennomgå sakane me melder inn. Det vert difor spanande å sjå om me får  
600 betre rektoratmøter det komande halvåret.

601

- 602 • Studieavdelinga

603 Studie- og forskningsansvarleg møter Studieavdelinga sentralt om lag en gang i månaden, eller ved behov.  
604 Har hausten 2013 hatt tre ordinære møter i tillegg til to ekstra møter angående Læringsmiljødugnaden.  
605 Typiske saker er handlingsplanspunkter (status, handlingsrom), oppklaringsaker om kva som skjer på UiO,  
606 orientering om eigne prosjektar. Dette har fungert heilt fint.

607

- 608 • USIT

609 Studie- og forskningsansvarleg møter gruppe for digitale medier i læring (DML), ein avdeling under USIT om lag en  
610 gang i månaden. Har hausten 2013 hatt to møter. Typiske saker er alt som har med digitalisering av undervisning  
611 og universitetet å gjere. Dette samarbeidet har vore veldig godt og inspirerende.

- 612 • Internasjonaliseringsnettverket

613 Internasjonalt ansvarleg møter internasjonal seksjon og dei ansvarlege for internasjonalisering på fakulteta.  
614 Møtest fire gongar i semesteret. Hovudfokus på erfaringsutveksling mellom Seksjon for  
615 internasjonalisering og konsulenter frå forskjellige fakulteter rundt utveksling. Studentparlamentet har teke  
616 opp "Kom deg ut!"-kampanjen og norskundervisning for internasjonale studantar.

617

#### 618 **3.2 Samarbeid nasjonalt**



619       • U-nettverk  
620 Samarbeid mellom NTNU, UiB og UiO. Har hausten 2013 hatt eitt møte i Oslo. I tillegg har me planlagt ein  
621 felles kampanje for podcasting våren 2014. Formålet med forumet er å utveksle idear og erfaringar med  
622 institusjonar som liknar på oss.

623       • Kollegieforum  
624 Uformelt organ for studentrepresentantene i universitetsstyrene i Noreg. Formålet med forumet er dels  
625 opplæring og diskusjon rundt relevante temaer, dels erfaringsutveksling. Så langt har me hatt to samlingar,  
626 ei i Trondheim i september og ei i Oslo/Ås i november. Vi har mellom anna snakka om rolla som  
627 styrerepresentantar, korleis fremje politiske saker, finansieringssystemet for høgare utdanning,  
628 omorganisering og styrearbeid i fusjonsprosessar og økonomistyring ved institusjonane.

## 629 **4 Representasjon**

630 Ei av dei største oppgåvene våre er å representere studentane ved UiO i ulike fora, både på UiO, overfor  
631 kommunen og nasjonalt i NSO

632

### 633 **4.1 UiO**

634       • Universitetsstyret

635 Øverste organet på universitetet. Studentane har to av totalt elleve representantar.  
636 Studentrepresentantene i 2013-2014 er Eva Holthe Enoksen (Realistlista) og Ådne Hindenes  
637 (Sosialdemokratene). Hausten 2013 har me hatt eitt styreseminar og to ordinære møte. På styreseminaret  
638 var visjonar og forventningar for styrearbeidet tema, og som studentrepresentantar tok me utgangspunkt i  
639 politisk plattform som studentparlamentet vedtok i august. På oktobermøtet fekk me lagt ved studentane  
640 sitt høyringssvar til universitets- og høyskolelova, og me fekk plassert ansvaret for opplæring for  
641 styrerepresentantar hjå universitetsdirektøren. I tillegg fekk me inn studentboliger som eit poeng i  
642 statsbudsjettprioriteringane til UiO. På novembermøtet var det lite vedtakssaker.

643

644       • Studiekomiteen

645 Studiekomiteen er eit rådgjevande organ overfor universitetsstyret. Komiteen vert leia av prorektor og  
646 består av alle studiedekanane (eller tilsvarande), representantar for sentre, universitetsbiblioteket og  
647 fagområdet for universitetspedagogikk, samt tre studentar. Studentrepresentantane 2013-2014 er Amanda  
648 Schei (Ex officio), Henrik Sveinsson (Realistlista), og Mads Andreas Danielsen (Samfunnsviterlista). Komiteen  
649 har hatt eitt møte hausten 2013, der exphil, kandidatundersøkelsen og studiekomiteens framtid var tema.

650

651       • Forskningskomiteen

652 Forskningskomiteen er eit rådgjevande organ overfor universitetsstyret. Komiteen vert leia av visirektor Knut  
653 Fægri og består av alle forskningsdekanane (eller tilsvarande) samt ein representant for studentane og ein for dei  
654 midlertidig vitenskapeleg tilsette. Studentrepresentanten 2013-2014 er Amanda Schei (Liberal liste). Komiteen  
655 hadde eitt møte hausten 2013, og beslutta der å leggje ned seg sjølv.

656

657       • Læringsmiljøutvalget

658 Utvalget er partssamansatt og består av fire studentar, valde for to år av gongen, og fire representantar for dei  
659 tilsette. Desse fire er ein representant for rektoratet, eigendomsdirektøren, studiedirektøren, og ein studiedekan  
660 (går på omgang). Studentrepresentantar 2013-2014 er Madeleine Sjøbrend (leiar, Realistlista), Eirik Borander  
661 (Sosialdemokratene), Signy Grape (Venstrealliansen) og Eva Holthe Enoksen (AU/Realistlista). Utvalget har hatt to  
662 møte hausten 2013.

663

664 I tillegg har studentane representantar i følgjande styrer, råd, utval og grupper:

- 665 • Råd for samarbeid med arbeidslivet (Amanda Schei, AU)
- 666 • Koordineringsgruppa for likestilling (Gabrielle Legrand Gjerdsset, AU)
- 667 • Ressursgruppa for tros- og livssynsutfoldelse (Isalill Kolpus, Venstrealliansen og Emilie Bjåland
- 668 Wold, Sosialdemokratene)
- 669 • Biblioteksstyret (Silje Nybråten Langerud, Humanistlista og Christian Strandenæs, Realistlista)
- 670 • Styret i Uniforum og Apollon (Eirik Borander, Sosialdemokratene)
- 671 • Den sentrale klagenemnda (Anne-Sofie Stigum, Samfunnsviterlista og Didrik André Beck,
- 672 Sosialdemokratene)
- 673 • Det sentrale valgstyret (Christian Strandenæs, Realistlista)
- 674 • Felles opptakskomiteé for grunnstudier (Solveig Figenschou, Venstrealliansen og Sigmund Berg,
- 675 Humanistlista)
- 676 • Skikkethetsnemnda (Daniel Sandbakken Nilsen, Venstrealliansen og Josefine Eilsø Nielsen,
- 677 Sosialdemokratene)
- 678 • Stipendkomiteen (Mats Kirkebirkeland, Blå liste og Emilie Wilberg, Sosialdemokratene)
- 679 • Priskomiteen (Stian Asbjørnsen, Sosialdemokratene)
- 680 • Styret for seminaret i vitenskapsteori (Mari Amdal Heglum, Venstrealliansen)
- 681 • Styret for universitetshistorie (Charlotte Vardehaug, Humanistlista)
- 682 • Styret for senter for tverrfagleg kjønnsforskning (Frithjof Eide Fjeldstad, Venstrealliansen)
- 683 • Styret for Naturhistorisk museum (Håkon Beckstrøm, Realistlista og Tina Alvær, Blå liste)
- 684 • Styret for Kulturhistorisk museum (Ingeborg Laukvik, Samfunnsviterlista og Lars Madsen, Blå liste)
- 685 • Senter for menneskerettigheter (Magnus Nystrand, Sosialdemokratene)
- 686 • Referansegruppe for grønt UiO (Vetle Bo Saga, Sosialdemokratene og Kaja Hind, Samfunnsviterlista
- 687 og Amanda Schei, AU)
- 688 • Styret i UiO: Energi (Helge Schwitters, Venstrealliansen)
- 689 • Utvalget for nord-sør samarbeid (Marit Dahl Hjort, Samfunnsviterlista)
- 690 • Styret i den internasjonale sommerskolen (Hamed Hassan, Samfunnsviterlista og Knut Frydenlund,
- 691 Sosialdemokratene)
- 692 • Nettverk for studentrekruttering (Ådne Hindenes, AU)
- 693 • Sasakawafondet (Joakim Pedersen Berg, Humanistlista)
- 694 • SAR-komiteen (Marianne Andenæs, Sosialdemokratene)
- 695 • Styret for den Weis-Rosenkroneske stiftelse (Tine Tång Engvik, Venstrealliansen)

696  
697  
698

#### **4.2 NSO**

- Landsstyret

699 UiO har fem representantar i landsstyret til Norsk Studentorganisasjon. Fire er valde av Studentparlamentet, og i  
700 tillegg har leiar fast plass. Representantane i landsstyret 2013-2014 er Gabrielle Legrand Gjerdsset (ex officio),  
701 Helge Schwitters (Venstrealliansen), Christian Strandenæs (Realistlista), Ivo Kantardjiev (Humanistlista) og Tone  
702 Vesterhus (Samfunnsviterlista). Før LS-møta har UiO-delegasjonen eit eige formøte, før me møter HiOA, MF og BI  
703 for eit Oslo-formøte. Vi bruker også å invitere høgskular på Austlandet til å delta, men det har oppmøtet har  
704 variert. På formøtene fordeler me innlegg, endringsforslag og tema der alle institusjonane er enige. UiO har fått  
705 fleire gjennomslag denne LS-hausten. Mellom anna fekk me vedteke at NSO ynskjer seg studentombod, og  
706 sakspapiret Eva skreiv gjekk gjennom utelukkande med skryt. I tillegg har me fått lagt til fleire endringer i  
707 høringssvar, og me fekk satt av pengar i budsjettet til utreiingar og analyser (må vedtas endeleg på LM). Budsjettet  
708 på den posten auka frå 200 000 til 500 000, og me meiner den kan vere med på å styrke NSO som agendasettar.

709  
710

#### **4.3 Anna**

711  
712 • Kommunen

713 Gjennom Studenthovedstaden vart Gabrielle valgt som representant for Oslo-studentane i Oslo Kommunes  
714 arbeid for å lage ein ny kunnskapsstrategi. Grappa skal legge vekt på korleis Oslo kan styrke seg som ein  
715 internasjonal attraktiv kunnskapsby og korleis Oslo kan tydeleggjere næringslinmogelegheiter. Ein fin arena for å  
716 fremje studentsaker.  
717 • Studenthovedstaden

718 Studenthovedstaden er eit forum for leiarane av studentdemokratia i Oslo, VT og DNS. her opptarerer ein  
719 kvarandre på arbeidet som foregår og ber kvarandre om hjelp og innspel der det trengs. Studenthovedstaden  
720 rapporterar til Oslo Kommune.

## 721 722 **5 Synlighet**

723  
724 For å kunne representere studentane godt er me avhengige av at studentane veit kven me er og korleis dei skal få  
725 tak i oss.

### 726 727 **5.1 Mediearbeid**

728 Mediearbeidet hausten 2013 har vore jamnt og godt. Vi har hatt totalt 47 medieoppslag (fordelinga er vist under)

#### STATISTIKK

	Juli	August	September	Oktober	November	Desember	<b>Totalt</b>
Aftenposten	2	2		1	2	1	8
Dagbladet					2		2
Dagsavisen							0
Dagens næringsliv	1	1		1	1		4
Klassekampen							0
Morgenbladet					1		1
Nasjonale radiokanaler				1			1
Nrk				1	1		2
Nyhetsbyråer		1		1			2
Regionalaviser		1			1		2
Studentmedier		9	4	7	4	1	25
Tv2							0
Verdens gang							0

**SUM** 47

729  
730 **Aftenposten:**

731 Aftenposten er det nasjonale mediet vi har utnytta best, vi har hatt 8 oppslag i perioden juli til desember. Nokre  
732 få er redaksjonelt innhald, men dei fleste er debattinnlegg frå vår side. Aftenposten er Oslos «lokalavis» og vi bør  
733 ha som mål å ha minst 2 oppslag i månaden i denne avisa, eit debattinnlegg og eit redaksjonelt oppslag. Dette er  
734 eit nokså realistisk mål ettersom vi har hatt 2 oppslag i AP i tre av de seks månadene.

735  
736 **Dagbladet:**

737 Dagbladet har vi utnytta i noko grad, vi har hatt 3 oppslag i perioden. Alle oppslaga er debattinnlegg og det er  
738 vanskeleg å få oppslag av redaksjonell art. Debattinnlegg er derimot rimeleg enkelt å få på trykk. Difor bør vi ha  
739 minst eit oppslag i Dagbladet kvar månad.

740  
741 **Dagsavisen:**

742 Vi har ikkje utnytta Dagsavisen i det heile. Debattinnlegg her burde ikkje vere vanskeleg å få til. Kvaliteten på  
743 innlegga er ikkje svært høg og det burde også vere mogleg å få plass med redaksjonelt innhald dersom vi vinkler  
744 saka rett. Vi bør ha som mål å ha minst tre oppslag i løpet av det neste halvåret i Dagsavisen.

745  
746 **Dagens næringsliv:**

747 Har ein klar utdanningsprofil gjennom DN talent. SP-UiO har i løpet av de siste seks månadene etablert oss som  
748 ein aktør hjå DN. Vi har i løpet av det siste halvåret hatt fire oppslag i DN der tre av desse er av redaksjonell  
749 karakter. Dette er difor eit av de nyhetsmedia vi gjer det best i. Vi bør i løpet av våren ha som mål at vi skal ha  
750 oppslag i DN ein til to gongar i måneden.

751  
752 **Klassekampen:**

753 Vi har ingen oppslag i klassekampen dei siste seks månadene. Avisen har mange lesarar som er studentar og trass  
754 i den venstreradikale profilen bør det vere mogleg å kome på trykk her. Hvis vi vil nå ut til studentar er  
755 Klassekampen eit godt medium. Vi bør ha tre til fire innlegg i Klassekampen i løpet av det neste halvåret.

756  
757 **Morgenbladet:**

758 Dette er avisa for pretensiøse studenter og innlegg her kan vente å få mange kommentarar. Det er eit svært  
759 trangt nåløyve som vi har forsøkt å trenge gjennom ein gong tidligere i løpet av dette halvåret. Dersom vi forsøker  
760 fleire gongar bør vi klare å få gjennom fleire innlegg, men spørsmålet er om det er verdt tidsbruken. Vi bør ha som  
761 mål å ha eit til to innlegg i løpet av dei neste seks månadene i Morgenbladet.

762  
763 **Nasjonale radiokanaler:**

764 Her har vi vore ein gong. Det var i samband med at Kulturhistorisk museum deltok på Åndenes makt på  
765 TVNORGE. Dette er kanskje det mediet vi bør bruke minst tid på.

766  
767 **Nrk:**

768 Vi har i liten grad utnytta NRK som aktør. I løpet av dei siste seks månadene har vi vore på to gongar. Her er eit  
769 medium som vi kan og bør bli flinkare til å utnytte. Østlandssendingen og debatt- og nyhendeprogram på radio  
770 bør vere fullt mogleg for oss å komme på. Vi bør vere på NRK 2-3 gongar i månaden.

771  
772 **Nyhetsbyråer:**

773 Nyhendebyrå har tatt opp enkelte av dei sakene vi har hatt i andre medie. Dette er flott, men vi bør ikkje  
774 prioritere å få ut saker gjennom denne kanalen.

775  
776 **Regionalaviser:**

777 I denne kategorien har vi hatt eit par oppslag, begge desse har vore gjennom nyhendebyråer. Dette er ikkje noko  
778 vi bør bruke mykje tid på.

779  
780 **Studentmedier:**

781 Dette er ein del av media som går av seg sjølv og som ikkje krever særleg mykje jobb for å komme på. Universitas  
782 bør vere hovudprioritet i denne kategorien då dei har det klart høgaste opplaget og får siteringar i andre medie.  
783 De andre kanalane som Radio Nova er sjølv sagt også bra. Her bør vi ha som mål å vere på minst tre gongar i veka.

784  
785 **Tv2:**

786 Vi har ikkje hatt noen oppslag på Tv2 det siste halvåret. Å komme på her er kanskje ikkje eit mål i seg sjølv, men  
787 det hadde vore sjukt kult. Mål: 2 gongar i løpet av det neste halvåret.

788  
789 **Verdens gang:**

790 Dette er den mest tabloide avisa nasjonalt i Noreg. Nålauge her er svært trøgt og saker må spissast til det  
791 usaklege. I fjor hadde vi oppslag i VG, men dette var på grunn av tilsvarsretten. Det vil vere vanskeleg å komme  
792 på her, men det bør vere eit mål då det når svært bredt ut. Mål: 1 gong i løpet av det neste halvåret.

793  
794 **5.2 Arrangement**

795 Studentparlamentets arrangement har fleire funksjonar. I tillegg til at arrangementa gjer oss synlege for  
796 studentane, har veldig mange av dei ein skolerande funksjon, anten ved at deltakarane lærer om  
797 studentparlamentet, eller at dei lærer noko anna.  
798

- 799 • Fadderveka

800 I fadderveka besøkte me informasjonsmøte på heile UiO og var disponible for faddere som viste  
801 studentar rundt. Under hageleikene som vart arrangert av fadderordninga stilte me med pølser og  
802 hageleiker på plenen utanfor Villa Eika. Vi hadde post under rebusløpet torsdag, og vaffelfredag på  
803 fredagen. I tillegg hadde pub under pub-til-pub. Vi sto også på stand på fredrikkeplassen saman  
804 med andre studentorganisasjonar. Sjølv om delar av planleggjinga svikta, var gjennomføringa av  
805 arrangementa god og me nådde ut til mange studentar i løpet av veka.  
806

- 807 • Frokostmøte

808 I samarbeid med Velferdstinget har me arrangert til saman fem frokoster. Under valkampen hadde  
809 me to frokostmøte, eitt om boligmangel og eitt om gjennomføring i høgare utdanning. I anledning  
810 verdsdagen for psykisk helse arrangerte me eit frokostmøte med Ilan frå ForVei. Då regjeringa  
811 Stoltenberg slepte statsbudsjettet arrangerte me frokost med statsbudsjettet på storskjerm og  
812 miniforedrag, og i eksamensperioden arrangerte me frokost mot eksamensnerv. Oppmøtet på  
813 frokostmøta har vore varierende, men me ser på det som nyttige og gode arrangement som krever  
814 forholdsvis lite tid å arrangere.  
815

- 816 • Tillitsvalgtkonferansen

817 Vi gjennomførte tillitsvalgtkonferansen laurdag 26. oktober. På førehand var det kring 35 påmelde,  
818 men om lag halvparten vart sjuke eller dukka ikkje opp. Det vart dimed få folk på konferansen, og  
819 dette la ein demper på stemninga. Programmet vart difor litt modifisert. Vi hadde først ein  
820 foredragsbolk med Studentombudet, Ellen Tefre frå Si Frå-systemet og Andre frå NSO, så ei  
821 innføring i styrearbeid, før me til slutt gjennomførte eit praktisk rollespel i korleis eit program- eller  
822 fagutval kan løyse vanlege utfordringar.  
823

- 824 • Vaffelfredag

825 Vi har gjennomført to vaffelfredager hausten 2013. Den første vart blesta til dei internasjonale  
826 studentane, noko som medførte overveldande oppmøte, då 15 liter vaffelrøre forsvann på  
827 halvannen time og køen sto langt ut av Villa Eika. Køen overskygga opplegget og gjorde at me  
828 hadde lite utbytte av arrangementet, sett bort ifrå at me fekk helsa på mange internasjonale  
829 studentar. Semesterets andre vaffelfredag vart kalla "Stem for vaffel", og vart gjennomført under  
830 valkampen. Kring 80 studentar møtte opp for å høyre politikarar helde appellar og ete vaflar. Kring  
831 25 studentar forhandsrøysta etter arrangementet. Dette var svært vellukka. Etter dette beslutta me  
832 å ha ein vaffelfredag i månaden, men ettersom huset frå midten av september har vore under  
833 oppussing vart det ikkje gjennomført fleire vaffelfredagar.  
834

835 Våren 2014 vil me teste ut "Åpen fredag", der me anna kvar fredag vil opne Villa Eika frå kl 15 og utover og tilby  
836 ulike aktivitetar som brettspel, hageleiker, quiz, byttfredag, grilling og anna.  
837

### 838 **5.3 Nettside og sosiale medier**

839 Nettsida har dette halvåret hatt ein jamn besøksstraum, med kring 600 unike besøk per veke. Dette er  
840 akseptabelt, men det kan bli betre. Rett før jul fikk vi ein etterlengta oppgradering på nettsida frå UiO, dette gjer  
841 det enklare å publisere og å lese sakene på nettsida. Vi har også søruga for å ha ca. 1 blogginnlegg i veka. I

842 blogginnlegga har vi skrive om alt frå klesutfordringar til eventyr om undervisningsindikatorar. Vi kjem til å halde  
843 fram med å publisere ca. 1 blogginnlegg i veka det neste halvåret. På Facebook har vi sidan periodens start gått  
844 frå ca. 1350 likes til 1560 likes. Vi har hatt ca. 2600 visningar i uken i gjennomsnitt, dette kan betrast da vi nokre  
845 veker har hatt over 5000 visningar. Facebook er det mest effektive verkemiddlet for å nå ut til studentmassen.  
846 Twitter er eit veldig effektivt hjelpemiddel til å nå ut til samfunnet elles med. Vi hadde ved årsslutt 1183 followers  
847 og vi blir nemnt i gjennomsnitt 8 gongar i veka.

#### 848 849 **5.4 Anna**

850 Vi har stått på stand to gongar, ein gong for å reklamere for "stem for vaffel" og så ein gang under kampanjen for  
851 automatisk begrunnelse på eksamen. I tillegg var me svært delaktige i å gjennomføre NSOs aksjon for å markere  
852 motstand mot skolepengar for internasjonale studentar.

853  
854 Vi har trykt opp plakatar i samband med arrangementa i fadderveka og gjenbrukte gamle i samband med  
855 kampanjen for automatisk begrunnelse på eksamen. I tillegg har me hengt opp plakatar med bilete av oss sjølv  
856 under semesterstart. I eksamenstida resirkulerte me også eksamensvettreglane frå 2010 med stor suksess. I  
857 tillegg til dette resirkulerte me plakatan til "Kom deg ut!"-kampanjen før fristen for å søke om å dra på utveksling  
858 gjekk ut 15. september.

#### 859 860 **6 Organisasjon**

861 Studentparlamentet er avhengig av eit godt arbeidsmiljø for å fungere, og vi tar derfor dette også med i  
862 evalueringen.

#### 863 864 **6.1 Studentparlamentet**

865 Studentparlamentet har hausten 2013 hatt eitt todagersseminar og tre ordinære møte. Studentparlamentet har  
866 hatt godt oppmøte og sprengt tidsskjemaet på alle møta sine. Parlamentet har denne hausten fått prøve korleis  
867 det er å vere eit omreisande parlament, og har hatt eitt møte i Lucy Smiths hus, eitt på juridisk fakultet og eitt i  
868 kantina på UV-fakultetet. Med unntak av dårleg akkustikk på juridisk fakultet har dette fungert bra.

#### 869 870 **6.2 Arbeidsutvalget**

871 Arbeidsutvalet gjennomførte 6.-7. januar ein eigen midtvegsevaluering på hytta til Martin i Spydeberg. Her fekk  
872 me hjelp frå Alibier, eit firma som driver med metoder for organisasjonsutvikling. Samla sett har AU hatt lågt  
873 sjukefråvere og høgt engasjement heile hausten og gler seg til å ta fatt på eit nytt halvår.

#### 874 875 **7 Økonomi**

876 Trass i at eigenkapitalen vår framleis er høg, har Studentparlamentet ein sunn og god økonomi. Det største  
877 usikkerheitsmomentet er støtta frå Velferdstinget, der størstparten vert nytta til å finansiere stillingane som  
878 studie- og forskningsansvarleg og internasjonalt ansvarleg. Vi har difor starta ein prosess for å få finansiert  
879 ytterlegare ei stilling frå UiO.

880  
881  
882



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

**SAKSNUMMER:** SP 069/13-14  
**SAKSTITTEL:** Budsjettrevidering  
**SAKSANSVARLIG:** Eva Holthe Enoksen

884 Budsjettet for 2014 er revidert fra det som vart vedteke av Studentparlamentet på handlingsplanseminaret 25.  
 885 august 2013. Revideringa er i hovudsak gjort for at budsjettet skal gje eit realistisk bilete av korleis året kjem til å  
 886 sjå ut, samt for å ta høgde for tildelinga frå Velferdtinget og UiO.

887  
 888 Budsjettet for 2014 la opp til eit underskot på kr 162 737,05. Det har over lengre tid vore eit mål for  
 889 Studentparlamentet å redusere eigenkapitalen, som per 31.12.2012 var på kr 821466,11. Den høge  
 890 eigenkapitalen gjer det vanskeleg å legitimere støtte frå UiO og Velferdstinget, og fører derfor indirekte til eit  
 891 lågare aktivitetsnivå dersom me ikkje brukar av eigenkapitalen. Diverre har økonomistyringa i 2013 vore for  
 892 dårleg, slik at vi ikkje klarer å ete like mykje av eigenkapitalen som planlagt og vi gjekk med 48 680 i overskot.  
 893 Dette skuldest for det første at me fekk refundert 87 000 i sjukepengar frå NAV, som bidrog til at me gjekk i pluss.  
 894 I tillegg fekk me delt ut mindre studentorgansmidlar enn planlagt, og arrangementskostnadene var lågare. Det  
 895 siste skuldest både at fadderordninga ikkje brukte opp heile summen dei fekk tildelt, og at pub-til-pub no  
 896 genererer inntekt i staden for utgifter etter at det vart ein del av det ordinære budsjettet. Vi legger difor opp til eit  
 897 større underskot i 2014 på heile 229 477,05 for å kome i rute med nedtrappinga igjen. Underskotet er større enn  
 898 planlagt grunna innkjøp av ny multifunksjonsmaskin. Dette vil på sikt spare Studentparlamentet for store utloger.  
 899

900 Den store eigenkapitalen til Studentparlamentet skuldast at me tidlegare har vore for dårlege til å bruke pengar.  
 901 Dette skuldast delvis at budsjett og rekneskap i for liten grad har fulgt kvarandre. Arbeidsutvalet og  
 902 kontrollkomiteen håper å bli betre på dette ved å følgje opp økonomien tettare.  
 903  
 904  
 905  
 906  
 907  
 908  
 909  
 910  
 911  
 912  
 913  
 914  
 915

## Revidert budsjett 2014

KONTOSAMMENDRAG	FØREBELS REGNSKAP 2013	BUDSJETT 2013	BUDSJETT 2014	REVIDERT BUDSJETT 2014
<b>Oversikt</b>				
<b>37 Tilskudd</b>	-2 587 204,00	-2 605 000,00	-2 710 650,00	-2 710 000,00
<b>Sum</b>	-2 587 204,00	-2 605 000,00	-2 710 650,00	-2 710 000,00
<b>51 Lønn ansatte</b>	1 028 394,14	1 130 095,97	1 260 674,54	1 256 674,54
<b>54 Arbeidsgiveravgift</b>	189 517,33	168 992,45	172 312,51	170 902,51
<b>59 Andre personkostnader</b>	42 998,24	60 300,00	63 300,00	68 300,00
<b>65 Kostnadsført inventar</b>	15 103,49	20 000,00	12 000,00	52 000,00
<b>67 Diverse fremmede tjenester</b>	88 063,68	113 000,00	118 000,00	100 000,00
<b>68-69 Kontorkostnader</b>	89 767,74	52 700,00	53 700,00	38 700,00
<b>70 Reisekostnader</b>	-1 059,43	15 000,00	15 000,00	58 000,00
<b>73 Salgs- og reklamekostnader</b>	318 127,27	378 000,00	385 000,00	392 000,00
<b>74 Gaver og kontingenter</b>	727 853,62	784 500,00	783 500,00	764 000,00
<b>75 Forsikringer</b>	4 220,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00
<b>77 Andre driftskostnader</b>	35 537,82	25 300,00	33 800,00	33 800,00
<b>80 Finansinntekter</b>	-8 598,85	-19 850,00	-9 900,00	-9 900,00
<b>Sum</b>	2 529 925,05	2 734 038,42	2 893 387,05	2 930 477,05
<b>RESULTAT</b>	-57 278,95	129 038,42	182 737,05	220 477,05
<b>Budsjettposter</b>				
<b>36 Tilskudd</b>				
3610 Tilskudd fra VT	-732 204,00	-750 000,00	-800 000,00	-750 000,00
3730 Tilskudd fra UiO	-1 855 000,00	-1 855 000,00	-1 910 650,00	-1 960 000,00
<b>Sum</b>	-2 587 204,00	-2 605 000,00	-2 710 650,00	-2 710 000,00
<b>51 Lønn ansatte</b>				
5010 Fast lønn	304 222,24	310 000,00	315 000,00	315 000,00
5011 Overtid	0,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00
5012 Ekstra hjelp u/feriepenger	9 875,00	20 000,00	20 000,00	10 000,00
5013 Ekstra hjelp m/feriepenger	51 891,26	52 000,00	0,00	0,00
5014 AU-honorar u/feriepenger	677 217,88	762 495,97	828 634,54	828 634,54
5015 Rentekompensasjon	0,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
5016 Priser	0,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
5017 Komitearbeid/ordstyrere u/feriepenger	8 250,00	10 000,00	10 000,00	12 000,00
5018 Telefongodtgjørelse	7 950,00	8 600,00	8 600,00	12 600,00
5800 Refusjon av sykepenger	-87 926,00	-100 000,00	0,00	0,00
5092 Feriepenger adm. 12 %	56 913,76	32 000,00	43 440,00	43 440,00
<b>Sum</b>	1 028 394,14	1 130 095,97	1 260 674,54	1 256 674,54



<b>54 Arbeidsgiveravgift</b>				
5400 Arbeidsgiveravgift 14,1 %	185 990,22	163 488,93	166 187,47	164 777,47
5410 Arbeidsgiveravgift av feriepenger	3 527,11	5 503,52	6 125,04	6 125,04
<b>Sum</b>	<b>189 517,33</b>	<b>168 992,45</b>	<b>172 312,51</b>	<b>170 902,51</b>
<b>59 Andre personalkostnader</b>				
5910 Administrasjonsforpleining	1 722,00	3 300,00	3 300,00	3 300,00
5920 Yrskesskadeforsikring	0,00	2 500,00	2 000,00	2 000,00
5922 OTP	5 595,00	6 500,00	7 000,00	7 000,00
5990 Annen personalkostnad	1 851,80	4 000,00	5 000,00	5 000,00
5991 Studentparlamentsfester	20 728,54	20 000,00	20 000,00	20 000,00
5992 Opplæring overlapp	7 451,90	10 000,00	10 000,00	10 000,00
5993 Internseminarer og evalueringer	2 434,81	8 000,00	10 000,00	15 000,00
5994 Komitéaktivitet	3 214,19	6 000,00	6 000,00	6 000,00
<b>Sum</b>	<b>42 998,24</b>	<b>60 300,00</b>	<b>63 300,00</b>	<b>68 300,00</b>
<b>65 Kostnadsført inventar</b>				
6540 Driftsmaterialer	15 103,49	20 000,00	12 000,00	52 000,00
<b>Sum</b>	<b>15 103,49</b>	<b>20 000,00</b>	<b>12 000,00</b>	<b>52 000,00</b>
<b>67 Diverse fremmede tjenester</b>				
6710 Revisjonshonorarer	6 775,00	18 000,00	18 000,00	10 000,00
6720 Regnskapstjenester	36 621,68	30 000,00	35 000,00	35 000,00
6730 IT-tjenester	44 667,00	65 000,00	65 000,00	55 000,00
<b>Sum</b>	<b>88 063,68</b>	<b>113 000,00</b>	<b>118 000,00</b>	<b>100 000,00</b>
<b>68-69 Kontorkostnader</b>				
6810 Kontorrekvisita	12 743,53	10 000,00	10 000,00	10 000,00
6815 Kopieringer	56 729,53	26 000,00	26 000,00	18 000,00
6860 Aviser, tidsskrifter mv.	15 964,46	9 000,00	10 000,00	10 000,00
6912 Mobiltelefon	3 994,72	7 000,00	7 000,00	0,00
6950 Porto	335,50	700,00	700,00	700,00
<b>Sum</b>	<b>89 767,74</b>	<b>52 700,00</b>	<b>53 700,00</b>	<b>38 700,00</b>
<b>70 Reisekostnader</b>				
7100 Kilometergodtgjørelse	0,00	0,00	0,00	0,00
7150 Reiser ikke oppg. pliktig	0,00	15 000,00	15 000,00	10 000,00
7151 Kollegieforum	-1059,43	0,00	0,00	48 000,00
<b>Sum</b>	<b>-1 059,43</b>	<b>15 000,00</b>	<b>15 000,00</b>	<b>58 000,00</b>
<b>73 Salgs- og reklamekostnader</b>				
7301 Annonsering	9 050,00	50 000,00	50 000,00	25 000,00
7303 Elektronisk formidling	1 106,38	1 000,00	1 000,00	1 000,00
7304 Kunngjøring SP-valg	54 656,25	55 000,00	60 000,00	60 000,00
7319 Promotering	16 966,15	30 000,00	30 000,00	30 000,00

7320 Møtekostnader	30 184,48	40 000,00	40 000,00	30 000,00
7321 Arrangementskostnader	112 457,58	150 000,00	150 000,00	0,00
XXX Studentkonferanse	0,00	0,00	0,00	80 000,00
XXX Semesterstart	0,00	0,00	0,00	55 000,00
XXXX Andre arrangement	0,00	0,00	0,00	15 000,00
7322 HP-seminar	92 129,06	50 000,00	50 000,00	90 000,00
7323 NSO	1 577,37	2 000,00	4 000,00	6 000,00
<b>Sum</b>	<b>318 127,27</b>	<b>378 000,00</b>	<b>385 000,00</b>	<b>392 000,00</b>
<b>74 Gaver og kontingenter</b>				
7410 Kontingenter	0,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00
7415 Gaver	8 823,70	2 000,00	2 000,00	2 000,00
7420 Fond	20 000,00	15 000,00	5 000,00	0,00
7460 ISU	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
7462 Fraksjonsstøtte	46 214,47	60 000,00	60 000,00	60 000,00
7463 Studentorganer	66 815,45	120 000,00	120 000,00	97 500,00
7464 Velferdstinget i Oslo	566 000,00	566 000,00	575 000,00	583 000,00
<b>Sum</b>	<b>727 853,62</b>	<b>784 500,00</b>	<b>783 500,00</b>	<b>764 000,00</b>
<b>75 Forsikringer</b>				
7500 Forsikring	4 220,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00
<b>Sum</b>	<b>4 220,00</b>	<b>6 000,00</b>	<b>6 000,00</b>	<b>6 000,00</b>
<b>77 Andre driftskostnader</b>				
7706 AU-disposisjon	2 167,51	5 000,00	5 000,00	5 000,00
7709 Priser (gammel)	0,00	0,00	0,00	0,00
7723 Studentparlamentsvalg	26 993,67	17 000,00	25 000,00	25 000,00
7770 Bankkostnader	3 839,50	3 000,00	3 500,00	3 500,00
7790 Andre driftskostnader	2 537,14	300,00	300,00	300,00
<b>Sum</b>	<b>35 537,82</b>	<b>25 300,00</b>	<b>33 800,00</b>	<b>33 800,00</b>
<b>80 Finansinntekter</b>				
8050 Renteinntekter	-8 598,85	-20 000,00	-10 000,00	-10 000,00
8155 Renteutgifter	0,00	150,00	100,00	100,00
<b>Sum</b>	<b>-8 598,85</b>	<b>-19 850,00</b>	<b>-9 900,00</b>	<b>-9 900,00</b>

917  
918  
919  
920  
921  
922  
923  
924  
925  
926  
927  
928  
929  
930

#### NOTER

##### **Konto 3610 Tilskot frå Studentsamskipnaden i Oslo (SiO)**

Studentparlamentet ( SP) får i 2014 kr. 750 000,00 frå Velferdstinget i Oslo og Akershus (VT), og ikkje 800 000 som det opphavelig var budsjettet med. Utbetalinga av midlar frå SiO kjem i to omgangar, høvesvis 22. februar og 1. sept. Midlane kjem i hovudsak frå semesteravgifta.

##### **Konto 3730 Tilskot frå UiO**

Tilskotet frå UiO dekker følgjande:  
Rammetilskot til kontorutloger  
Tilskot til stilling i sekretærietet

- 931 Tilskot til løn til leiar
- 932 Tilskot til studentorganane
- 933 Tilskot til Velferdstinget i Oslo og Akershus
- 934 Tilskot til kjøp av driftstjenester fra USIT
- 935 Tilskot til kollegieforum og leie av antrekk for styrerepresentantene
- 936
- 937 Studentparlamentet i Oslo fekk i 2013 kr 1 960 000 frå UiO. Summen auka med om lag tre prosent frå 2013, og
- 938 var svært nær det me budsjetterte med.
- 939
- 940 **Konto 5100 Faste løningar i administrasjonen**
- 941 Lønsutloger for organisasjonskonsulenten til SP og baserer seg på lønstrinn 28 i Statens lønsregulativ for 2013.
- 942
- 943 **Konto 5011 Overtid i administrasjonen**
- 944 Overtidsløn for organisasjonskonsulenten. Ettersom det er venta at organisasjonskonsulenten til SP no òg tek seg
- 945 av det grafiske og visuelle arbeidet til SP er det venta at det vil vert noko overtidsjobbing i administrasjonen, i
- 946 tillegg til kveldsmøte og helgeseminar.
- 947
- 948 **Konto 5012 Ekstra hjelp u/feriepengar**
- 949 Midlene dekker utloger til valansvarlige på kvart fakultet.
- 950
- 951 **Konto 5013 Ekstra hjelp m/feriepengar**
- 952 Me reknar ikkje med at det vert naudsynt å tilsette ekstrahjelp i 2014.
- 953
- 954 **Konto 5014 AU-honorar u/feriepengar**
- 955 Tre av fem Arbeidsutvalsmedlemar vert honorerte over denne posten. Dei to Universitetsstyrerepresentantane
- 956 vert honorerte av UiO. Alle fem mottek honorar slik det er fastsett i økonomireglementet.
- 957
- 958 "Arbeidsutvalget skal honoreres i tråd med Lånekassens satser for studenter. Honoraret er sammensatt av to
- 959 komponenter: for det første (1) maksbeløpet for person- og kapitalinntekt ved støtte for eit heilt kalenderår, og
- 960 for det andre (2) fullt lån og stipend for studenter med full studieprogresjon."
- 961
- 962 Leier, Internasjonalt ansvarleg og Studie- og forskningsansvarleg mottek løn i 13 månader, der den siste
- 963 månaden inneber honorar for overlappsperioden (2 veker), samt kompensasjon for manglande feriepengar og
- 964 det faktum at det er vanskeleg å skaffe seg sommarjobb så seint på sommaren. Univeritetsstyrerepresentantane
- 965 mottek honorar frå UiO i 12,5 mnd, medan Studentparlamentet dekker den siste halve månaden. Vi veit ikkje om
- 966 eventuelle justeringar i dette beløpet så langt.
- 967
- 968 **Konto 5015 Rentekompensasjon**
- 969 Refusjon av dei renteutlogene som medlemmane av AU pådreg seg i verkeperioden, samt skatt som på løper.
- 970 Kompensasjonen vert berre utbetalt ved avslag frå Lånekassen på søknad om rentefritak. Om rentefritaket vert
- 971 innvilga eller ikkje frå Lånekassen avhenger av kor mykje AU-medlemen har tent i løpet av året. Posten er
- 972 vanskeleg å rekne ut, då AU-medlemene tener ulikt det halvåret dei ikkje sit i AU, og derfor ikkje veit om
- 973 rentefritaket frå Lånekassen vert innvilga eller ikkje. I tillegg har AU-medlemene ulike storleiken på lån, og kan ha
- 974 ulik skattesats for biinntekter.
- 975
- 976 **Konto 5016 Prisar**
- 977 Dekker undervisningsprisen, som vert utdelt av Studentparlamentet på på konstituerande møte i mai.
- 978 Undervisningsprisen vil nokre år delast ut til personar, og må då ha ein lønskonto. Andre år går prispengane til ein
- 979 foreining, og den vil då førast på Post 7709.
- 980
- 981 **Konto 5017 Komitéarbeid / Ordstyrarar m.m. u/feriepengar**
- 982 Honorar til ordstyrarar og kontrollkomiteén. Leiar av kontrollkomiteens vert honorert med 1500 i semesteret. Dei
- 983 andre to vert honorert med 750 i semesteret. Ordstyrar vert honorert etter timelister.

984  
985 **Konto 5018 Telefongodtgjersle**  
986 Telefongodtgjersle for AU. AU har hausten 2013 gått bort frå praksis med leiartelefon, og over til  
987 telefongodtgjersle for alle. Godtgjersla er føreslått å vere 2000 i semesteret for leiar og 1000 i semesteret for  
988 arbeidsutvalet. Posten dekker òg 300 kroner per semester til organisasjonskonsulenten.  
989  
990 **5800 Refusjon av sykepengar**  
991 Vi håper ikkje å få brukt denne posten i 2014.  
992  
993 **5092 Feriepengar adm. 12 %**  
994 Administrasjonen får utbetalt feriepengar.  
995  
996 **Konto 54 Arbeidsgjevaravgift – post 5400 og 5410**  
997 Auke i løns-/honorarpostar fører til auke på disse to postane.  
998  
999 **Konto 5910 Administrasjonsforpleining**  
1000 Mat til Studentparlamentets administrasjon ved overtidsarbeid, samt tiltak som gjev fagleg utvikling.  
1001  
1002 **Konto 5920 Yrkesskadeforsikring**  
1003 Yrkesskadeforsikringa vår er hjå Norsk forsikring, gjennom SiO.  
1004  
1005 **Konto 5922 Obligatorisk tjenestemannspensjon**  
1006 Pensjon og administrasjonsutloger i samband med pensjon for organisasjonskonsulenten. Storleiken er avhengig  
1007 av løna.  
1008  
1009 **Konto 5990 Andre personalkostnader**  
1010 Posten dekker utloger til frukt og grønt på Eika, kaker i samband med bursdagar og andre mindre utloger.  
1011  
1012 **Konto 5991 Studentparlamentsfester**  
1013 Julebord og sommeravslutning. Posten vart halvert i fjor utan grunn (truleg ved ein feil), og er no auka  
1014 tilsvarandre att.  
1015  
1016 **Konto 5992 Opplæring overlapp**  
1017 Opplæringsseminar for nytt AU i juni/juli. Utgiftene er i hovudsak mat, evt leige av hytte og andre aktivitetar.  
1018 Ettersom Studentparlamentet ikkje lenger har høve til å leige bil av UiO, er postene auka for å gje rom for  
1019 transport.  
1020  
1021 **Konto 5993 Internseminar og evalueringar**  
1022 Evalueringar og interne seminar for Arbeidsutvalget: mat og drikke, transport, opphald, leige av møtelokalet o.l.  
1023 Tidlegare vart overskotet frå pub-til-pub brukt til dette, og vi foreslår å auke posten for å gje rom for å  
1024 gjennomføre både eit halvtårsseminar og ein evalueringstur.  
1025  
1026 **Konto 5994 Komitéaktivitet**  
1027 Driftsmidler, gjerne mat til kontrollkomiteen, internasjonal komité og studie- og forskningskomitéen. Det siste  
1028 året har sjukdom ført til at komiteane har hatt mindre aktivitet enn ynskja. Me vel likevel å halde posten på  
1029 dagens nivå, som et incentiv for å få høgare aktivitet. Reiser og kontingent i samband med komitéarbeid vert ført  
1030 under sine respektive postar. 1500 av potten vert disponert av kontrollkomitéen.  
1031  
1032 **Konto 6540 Driftsmaterialer**  
1033 Dekker teknisk utstyr, møblar og programvare som ikkje er dekkja andre stader. Denne er auka for å ta høgde for  
1034 kjøp av ny kopimaskin som på sikt vil lønne seg framfor leigeavtala vi tidlegare har hatt med Xerox.  
1035  
1036 **Konto 6710 Revisjonshonorar**

1037 Revisjon av rekneskapen til Studentparlamentet. Posten er realitetsjustert.  
1038  
1039 **Konto 6720 Regnskapstenester**  
1040 Rekneskapen til Studentparlamentet vert førd av eit eksternt firma, og utlogene vert dekkja frå denne posten.  
1041  
1042 **Konto 6730 IT-tenester**  
1043 Studentparlamentet mottek tilskot frå UiO som me betaler vidare til USIT. Dette dekker 5 prosent stilling til drift  
1044 av maskinpark/klientar, brukaradministrasjon, e-post, tilrettelegging av infrastruktur og brukerstøtte.  
1045  
1046 **Konto 6810 Kontorrekvisita**  
1047 Dekker anna kontorutstyr av mindre varig art, som stiftemaskiner, teip og liknande. Posten dekkar òg  
1048 kjøkenartiklar.  
1049  
1050 **Konto 6815 Kopiering**  
1051 Me leiger ein multifunksjonsmaskin på Villa Eika. Posten dekker leige, service, kopiering og tonarar på denne  
1052 maskina, samt kopiering. Store kopioppdrag vert utførd på Representeralen og dekkja av UiO. Me deler denne  
1053 utloga med Velferdstinget. Posten er redusert ettersom vi har gått over frå å leige ei maskin til å eige ein (sjå  
1054 Konto 6540).  
1055  
1056 **Konto 6860 Abonnement**  
1057 Me deler på utlogene til avisabonnement med VT.  
1058  
1059 **Konto 6912 Mobiltelefon**  
1060 Leiar disponerte tidlegare ein mobiltelefon. I 2013 gjekk me over til å betale ut telefongodtgjersle i staden for å  
1061 betale for ein telefon.  
1062  
1063 **Konto 6950 Porto**  
1064 Ekstraordinære utsendingar og pakker, som ikkje fell inn under postsystemet til UiO. I tillegg kjem portokostnader  
1065 til rekneskapsførar.  
1066  
1067 **Konto 7100 Kilometergodtgjersle**  
1068 Kjørekostnader for reiser i Studentparlamentets teneste, slik som internseminar og Handlingsplanseminaret.  
1069  
1070 **Konto 7150 Reiser**  
1071 Reiser i Studentparlamentets teneste som ikkje vert dekkja av andre (UiO eller NSO). Nedjustert for å samsvare  
1072 med realitetane.  
1073  
1074 **Konto 7151 Kollegieforum**  
1075 Nettverk for universitetsstyrerepresentantar i Noreg. Posten dekkar utloger til fire samlingar, samt antrekk til  
1076 UiOs arrangement med kleskode "galla". Utlogene er tidlegare dekkja direkte av UiO, men vert no overført som  
1077 ein del av rammetildelinga.  
1078  
1079 **Konto 7301 Annonsering**  
1080 Annonsering i samband med studiestart, arrangement som konferansar og debattar, og studentorgansmidlar. Det  
1081 er sett av midlar til to heilsider og nokre mindre annonsar. SP nyttar òg sosiale medier for å skape blest. Posten er  
1082 sett ned litt ettersom me brukte svært lite pengar på annonsering i 2013.  
1083  
1084 **Konto 7303 Elektronisk formidling**  
1085 Dekkar utloger til SMS-tenesta.  
1086  
1087 **Konto 7304 Kunngjøring SP-valg**  
1088 Trykking av valbilag til Universitas og annonsar i samband med SP-vallet.  
1089

- 1090 **Konto 7319 Promotering**  
1091 Innkjøp av promoteringsmaterieil og vaffelfredag, samt eventuell anna promoteringsaktivitet.  
1092
- 1093 **Konto 7320 Møtekostnader**  
1094 Mat- og drikkekostnader til Studentparlamentsmøtene, SULF-møter og eventuelle andre møter.  
1095 Handlingsplanseminaret er ikkje inkludert her, og har sin eigen post 7322. Posten er justert ned for å reflektere  
1096 bruk. I tillegg har landsstyredelegasjonen fått ein eigen post for sine møte.  
1097
- 1098 **Konto 7321 Arrangementskostnader**  
1099 Denne posten har tidlegare dekkja utloger til fadderordninga, semesterstart, konferanse, debattar og diverse  
1100 mindre arrangement. Frå 2014 vert posten erstatta av tre mindre postar for å gjere det enklare for  
1101 Studentparlamentet og arbeidsutvalet å budsjettere.  
1102
- 1103 **Konto XXXX Studentkonferanse**  
1104 Kontoen skal dekke utloger til ein stor konferanse. Vanlegvis vil den ha ein eigenandel på 50 000. Ettersom  
1105 Læringsmiljødugnaden vil vare ein heil helg vert denne dyrare, og me budsjetterer difor med 80 000 i eigenandel,  
1106 i tillegg til at me søker om midlar frå UiO og NSO.  
1107
- 1108 **Konto XXXX Semesterstart**  
1109 Skal dekke utloger til fadderordninga og til SPs arrangement i samband med semesterstart. Fadderordninga har  
1110 vanlegvis fått 50 000, og resten er til SP sine arrangement. Ettersom Pub-til-pub er ein del av semesterstart vi  
1111 posten også få inntekter frå dette.  
1112
- 1113 **Konto XXXX Andre arrangement**  
1114 Skal dekke utloger til frokostmøte, åpen fredag, internasjonal solidaritetsdag og debatter.  
1115
- 1116 **Konto 7322 HP-seminar**  
1117 Inkluderer overnatting, mat, transport og kopiering av sakspapirer. I 2013 valde NSO ikkje å støtte dette  
1118 arrangementet ettersom dei meiner det er ordinær drift, og me har difor lagt opp til å bruke meir eigenkapital på  
1119 dette.  
1120
- 1121 **Konto 7323 Norsk Studentorganisasjon**  
1122 Posten dekker både utloger til møtemat i samband med landsmøtet i Norsk Studentorganisasjon og mat til  
1123 landsstyredelegasjonen.  
1124
- 1125 **Konto 7410 Kontingenter**  
1126 Posten dekker kontingentar i samband med deltaking på konferansar, seminarar og kurs som ikkje vert dekkja av  
1127 UiO eller NSO.  
1128
- 1129 **Konto 7415 Gåver**  
1130 Gåver til føredragshaldarar.  
1131
- 1132 **Konto 7460 ISU**  
1133 International Students' Union (ISU) får ein fast sum av Studentparlamentet. I tillegg kan dei søke pengar til  
1134 prosjektar og aktivitetar på lik linje med andre studentorgan frå post 7463.  
1135
- 1136 **Konto 7462 Fraksjonsstøtte**  
1137 Fraksjonane kan få støtte frå Studentparlamentet på 9000 per liste. Ramma for fraksjonsstøtte er 60 000.  
1138
- 1139 **Konto 7463 Studentorganer**  
1140 Se også forklaring under post 3730 Tilskot fra UiO.

1141 Kwart år overfører UiO tilskot til Studentparlamentet for tildeling til studentorganer . Midlane vert tildelt  
1142 studentorganar etter godkjente søknader. Studentparlamentet har i år vald ikkje å leggje til egne midlar til det  
1143 som UiO bevilger til dette ettersom me i fjor var langt unna å få fordelt alle midlane.  
1144  
1145 **Konto 7464 Velferdstinget i Oslo og Akershus**  
1146 Støtte til Velferdstinget fra UiO igjennom Studentparlamentet (ref post 3730). Justert etter tildelinga frå UiO.  
1147  
1148 **Konto 7500 Forsikringspremie**  
1149 Forsikring av data- og kontorutstyr på Villa Eika, og reiseforsikring for AU.  
1150  
1151 **Konto 7706 AU-disposisjon**  
1152 SP-AU disponerer denne kontoen. Utgiftene er i hovudsak taxibehov, middager, julebord og omframme  
1153 kostnader.  
1154  
1155 **Konto 7709 Priser**  
1156 Priskonto som vert nytta når Undervisningsprisen ikkje vert delt ut til ein person.  
1157  
1158 **7723 Studentparlamentsvalg**  
1159 Materiell til valet og utloger i samband med debattar og andre arrangement i valveka.  
1160  
1161 **7770 Bankkostnader**  
1162 Utloger til administrasjon, kort, utbetalingar og liknande.  
1163  
1164 **7790 Andre driftskostnader**  
1165 I hovudsak registreringar og endringar i Brønnoyysundregistra.  
1166  
1167 **8050 Renteinntekter**  
1168 Renteinntekter på eigenkapitalen vår . Nedjustert for å samsvare med realitetane.  
1169  
1170



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

**SAKSNUMMER:** SP 070/13-14  
**SAKSTITTEL:** Digitale læringsressurser  
**SAKSANSVARLIG:** Amanda Schei

---

## 1171 Innledning

1172  
1173 Arbeidsutvalget ønsker at Studentparlamentet vedtar nye ambisjoner rundt digitalisering av undervisningen, og  
1174 diskuterer nye tanker om dette.

1175  
1176 Studiekvalitet og digitalisering henger sammen, og disse må sees i sammenheng i større grad enn det gjøres i dag.  
1177 Det er viktig å ikke bare tenke at vi må bruke teknologi, men det er også viktig å tenke over hvordan vi bruker den.  
1178 Digitale læremidler må brukes på en god måte, slik at det faktisk gir studentene et bedre læringsutbytte.

1179  
1180 Med *digitale læringsressurser* menes pedagogiske redskaper som kan brukes til læringsformål og som utnytter IKT  
1181 for å fremme læring via produkter, tjenester og prosesser.

1182  
1183 Sakspapiret inneholder bakgrunnsstoff om noen typer digitale læremidler og en rekke forslag til vedtak. Vi  
1184 oppfordrer parlamentet til å fremme egne forslag og til å trekke inn nye innfallsvinkler og momenter i debatten.

## 1185 Digital eksamen

1186  
1187 Universitets- og høyskolesektoren henger bak resten av samfunnets utvikling når studentene må skrive med penn  
1188 og papir på eksamen. Spesielt etter digital eksamen har blitt standard i den videregående skolen, er det viktig at  
1189 universitetet henger med i utviklingen. Med PC blir det enklere å disponere oppgaven og det gir også en mer  
1190 rettferdig form for vurdering fordi man blir dømt på hva man kan, og ikke på hvor pen håndskrift man har og om  
1191 håndleddet holder ut seks timers intens skriving.

1192  
1193 Skoleeksamen er én av vurderingsformene, men det finnes mange flere, som hjemmeeksamener,  
1194 mappeinnleveringer, prosjekt, muntlig eksamen, og så videre. Studenter lærer på forskjellig måte, og det bør  
1195 være en viss variasjon i vurderingsformene. Når man innfører digital eksamen bør man samtidig vurdere om den  
1196 tradisjonelle skoleeksamen er den beste vurderingsformen, eller om man skal gå over til noe annet.

1197 Det jobbes i dag med å innføre digital eksamen på UiO, men arbeidet går sakte. UiOs mål er 75% innen desember  
1198 2014.

- 1199 - Juridiske fakultet: prøveprosjekt med 1500 studenter høst 2013
- 1200 - Utdanningsvitenskapelige fakultet: 125 studenter
- 1201 - Medisinske fakultet: om lag 100 i semesteret
- 1202

## 1203 Podcasting og videocast

1204



1205 Kunnskap er Norges viktigste ressurs. Den må deles! Podcasting er et viktig supplement til undervisningen. En  
1206 interessert student vil sette pris på at foreleser tilbyr kunnskap gjennom flere læringskanaler. At  
1207 forelesningsplansjer og podcast-opptak blir lagt ut gratis på UiOs nettsider eller Fronter, vil bety at studentene kan  
1208 lære enda mer. Undersøkelser viser at studenter ikke slutter å komme på forelesninger av den grunn. Studenter  
1209 kan bruke dette som repetisjon og få et enda bedre læringsutbytte, og om en er syk en dag, får en likevel tilgang  
1210 til foreleserens kunnskap. Tilpasset læring kan bidra til mer fleksibilitet og potensielt mindre frafall og det kan føre  
1211 til mer kvalitetstid med studentene.

1212  
1213 UiO betaler i dag for tjenester som gjør det svært enkelt å podcaste, likevel opplever man i liten grad at disse  
1214 tjenestene blir tatt i bruk. Studentparlamentet ved UiO ønsker at flere podcaster.

1215  
1216 Videopodcasting er det neste nye, og mange universiteter og høyskoler ligger langt foran UiO på dette området. I  
1217 dag er det vanskelig for de som ønsker å videopodcaste å få det til. UiO må investere i det rette utstyret og legge  
1218 til rette for videopodcasting ved UiO.

## 1219 **MOOCs**

1221 Massive Open Online Courses (MOOC) er kurs tilbudt over Internett. De tilbys gratis til et stort antall personer og  
1222 tilgjengeliggjøres ved at brukeren logger seg inn på en nettside og melder seg på.

### 1223 MOOC-utvalgets definisjon av MOOCs:

- 1224
- 1225 - kurs som er online
- 1226 - kurs som er massive, dvs. skalerbare i forhold til antall deltakere
- 1227 - kurs som er tilgjengelige, dvs. at hvem som helst kan melde seg på

### 1228 Tre hovedformål med å tilby MOOCer:

1230 1. Å utvikle utdanningen ved egen institusjon og innen eget fagfelt, øke fleksibiliteten i sine studietilbud, kunne  
1231 betjene nye studentgrupper, og drive kvalitetsutvikling, for eksempel ved "flipped classroom". Flipped classroom  
1232 innebærer at der kontakt med vitenskaplig ansatt er nødvendig for læring, møtes en. Der det ikke er nødvendig,  
1233 kan digitale læringsressurser erstatte et møte. Om det er snakk om enveiskommunikasjon, som i den tradisjonelle  
1234 forelesningen, kan dette skje hjemmenfra, mens «lekser» og dialogbasert læring skjer på campus. Inkludert i  
1235 dette formålet ligger egne studenters deltakelse i global faglig diskusjon.

1236  
1237 2. Å bedrive merkevare- og omdømmebygging, også internasjonal, og eventuelt å rekruttere til egen institusjon.  
1238 Studenter og potensielle ansatte, som blir utsatt for høykvalitets-MOOCer med institusjonens fremste  
1239 lærekrefter, vil siden søke seg til institusjonen.

1240  
1241 3. Å praktisere demokratisering av kunnskap, og dele faginnhold man mener at andre i verden vil ha nytte av.  
1242 Dette filantropiske ønsket har drevet pionerer og initiativer i "MOOC-bevegelsen".  
1243 Den siste tiden har det vært en rask framvekst av Massive Open Online Courses (MOOCs) og lignende tilbud.  
1244 MOOCs er gratis kurs levert over internett ved hjelp av streamingvideo fra høyere utdanningsinstitusjoner og fra  
1245 selskaper som samarbeider med slike institusjoner. Store, velrenommerte institusjoner som Harvard, Stanford og  
1246 MIT har ledet an i utviklingen, og stadig flere institusjoner over hele verden tilbyr MOOCs. I prinsippet kan hvem  
1247 som helst nå følge kurs med verdensledende akademikere, det eneste kravet er internett-tilgang. Millioner av  
1248 mennesker verden over benytter seg av denne muligheten.

1249  
1250 En viktig del av samfunnsrollen til universiteter og høyskoler består i å legge til rette for livslang læring, uavhengig  
1251 av alder, bosted og livssituasjon. Her er fleksibel utdanning et nøkkelbegrep. Med fleksible utdanningstilbud  
1252 menes utdanning som kan gjennomføres uavhengig av tid og sted, utdanningstilbud som trenger mindre  
1253 tilstedeværelse på campus. I slike tilbud er teknologi et pedagogisk virkemiddel og en komponent i organisering  
1254 og gjennomføring av utdanning. I 2012 benyttet om lag 16 000 studenter seg av ulike former for fleksibel  
1255 utdanning, en økning på 25 prosent fra 2006. I 2012 utgjorde dette om lag syv prosent av studentene i Norge.  
1256 Folk er forskjellige og lærer på forskjellig måte. MOOCs er et særlig relevant tema om man tenker på de  
1257 utradisjonelle studentene.

1258  
1259  
1260  
1261  
1262  
1263  
1264  
1265  
1266  
1267  
1268  
1269  
1270

**Forslag til vedtak**

- Alle digitale læremidler ved UiO skal være åpent tilgjengelige og gratis
- Digitale læremidler skal vurderes som et moment i alle studiekvalitetssatsinger ved UiO
- UiO skal drive aktiv og jevnlig opplæring av alle undervisere i digitale læremidler.
- UiO må sette i gang et prøveprosjekt med videopodcasting.
- UiO må følge opp sitt mål om at 75 % av alle skoleeksamenene skal gjennomføres digitalt innen 31.12.2014
- UiO må i større grad ta i bruk podcasting og MOOCs for på sikt å kunne frigjøre midler til undervisning i mindre grupper.
- UiO skal være en pådriver for å opprette et nasjonalt nettverk innenfor de ulike fagområdene som kan dele podcasts og videocasts.

1271

1272

1273



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

**SAKSNUMMER:** SP 071/13-14

**SAKSTITTEL:** Arbeidsfordeling og verv i AU

**SAKSANSVARLIG:** Martin Uleberg

---

1274  
1275 **Gjennomgang av verv i SPAU:**  
1276

1277 Vi har etter ønske fra parlamentet sett på fordeling av verv og oppgaver innad i arbeidsutvalget. I  
1278 Studentparlamentet ved UiO benytter vi en slags hybridmodell<sup>1</sup> når det gjelder fordeling av ansvar til vervene.  
1279 Leder og de to universitetsstyrerepresentantene er organisert etter arbeidsoppgaver, mens Internasjonalt  
1280 ansvarlig og Studie- og forskningsansvarlig er fordelt etter politikkområde. Våre (og tidligere arbeidsutvalgs)  
1281 erfaringer munner ut i at man ser en klar tendens til at leder og studie- og forskningsansvarlig har en del faste  
1282 oppgaver, men de tre resterende vervene er mer fleksible. Det er sett på som ønskelig med en hvis fleksibilitet,  
1283 på grunn av ordinær aktivitet som høringssvar, aksjoner, kampanjer, arrangementer og de internkonstituerte  
1284 vervene. Ved å ha denne fleksibiliteten kan arbeidsutvalget disponeres etter egenskaper og interesseområder.  
1285 Eksempler på dette har vært Ådnes mediarbeid og Evas inngående arbeid med fagpolitikk.  
1286 Under følger en gjennomgang av vervene og av arbeidsutvalgets politikkområder og arbeidsoppgaver:  
1287

1288 **Leder:**  
1289

1290 Leder er bundet opp i mange løpende oppgaver som: Arbeidsgiveransvar, media, representasjon samt et  
1291 overordnet ansvar for nesten alle prosesser i arbeidsutvalgets virke. I tillegg til dette kommer landsstyret i norsk  
1292 studentorganisasjon, som krever mye arbeid grunnet stor sakspapirmengde. Disse oppgavene er det både  
1293 naturlig og viktig at tilfaller leder, og arbeidsutvalget ser ikke på det som ønskelig å endre på noen av disse.  
1294

1295 **Studie- og forskningsansvarlig:**  
1296

1297 er den i arbeidsutvalget som deltar på flest møter i UiO-regi, i tillegg til å sitte i Studiekomiteen og (tidl.)  
1298 forskningskomiteen. Studie- og forskningsansvarlig jobber i tillegg tett med digitale medier i læring (DML)-  
1299 gruppen til USIT, studieavdelingen og flere andre avdelinger ved Universitetet. Fungerer også som leder for  
1300 Studie- og forskningskomiteen. Personen som innehar dette vervet skal samtidig fungere som en ressursperson  
1301 på studie og forskningspolitikk.  
1302 Summen av disse oppgavene er ganske overveldende. I årets arbeidsutvalg har vi løst dette ved å la Eva holde i  
1303 læringsmiljø, samt at Eva fungerer som en slags fagstøtte for Amanda.  
1304  
1305

---

<sup>1</sup> Velferdstinget i Oslo og Akershus fordeler vervene etter arbeidsoppgaver. Man kan også fordele ut i fra politikkområde.

1306 **Universitetsstyrerepresentantene:**

1307

1308 Universitetsstyrerepresentantene bruker cirka 20 % av tiden sin på styrearbeid, den resterende tiden  
1309 bruker de på arbeidsutvalget. I årets arbeidsutvalg har Eva vært nestleder, representant i LMU og  
1310 økonomiansvarlig, mens Ådne har fungert som informasjonsansvarlig med ansvar for nettsider og media. Ved å  
1311 involvere universitetsstyrerepresentantene i arbeidsutvalget i så stor grad som vi gjør her på UiO<sup>2</sup>, får  
1312 parlamentet og arbeidsutvalget en direkte link inn i styret. I tillegg får styrerepresentantene sparrep partnere,  
1313 politikk og ressurspersoner de kan trekke på.

1314

1315 **Internasjonalt ansvarlig:**

1316

1317 Internasjonalt ansvarlig har som styrerepresentantene færre faste oppgaver enn leder og studie- og  
1318 forskningsansvarlig. Vervet innebærer faste møter i internasjonaliseringsnettverket, kontakt med Seksjon for  
1319 Internasjonalisering av studier (SIS), arbeid med utveksling, representasjonsarbeid, erfaringsinnhentning, leder av  
1320 internasjonal komite i SP og en funksjon som ressursperson på fagfeltet. I år har Martin fungert som ansvarlig for  
1321 fadderuke i tillegg til å ha ansvar for studentvalget sammen med Amanda. Gjennom sitt verv i internasjonal  
1322 komité (IK) hos Norsk Studentorganisasjon har Martin også fungert som en støtteperson i NSOs internasjonale  
1323 arbeid. Dette vervet har blitt løst på forskjellige måter de tre foregående årene. Ingeborg Laukvik (2010-11)  
1324 fungerte i stor grad som fagstøtte, Chloe Steen (2011-12) var medlem i IK NSO og Emilie Wilberg (2012-13)  
1325 engasjerte seg mye i solidaritetsarbeid, blant annet for ordningen «Students at risk». Arbeidsutvalgets inntrykk er  
1326 likevel at dette vervet er det minst konkrete.

1327

1328

1329 Som nevnt ovenfor er fleksibilitet er nødvendig i arbeidsformen til et arbeidsutvalg. Samtidig finnes det  
1330 områder som kunne hatt godt av en designert person fra Arbeidsutvalget. Blant disse finner vi oppfølging og  
1331 samarbeid med studentutvalgene, promotering og rekruttering til arrangementer og standsvirksomhet/synlighet.  
1332 Disse oppgavene kunne med fordel vært samlet hos en informasjonsansvarlig.

1333

1334

<b>Politikkområder:</b>	<b>Arbeidsoppgaver:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Læringsmiljø</li><li>- Studiekvalitet</li><li>- Forskningspolitikk</li><li>- Likestilling</li><li>- Internasjonalisering</li><li>- Miljø/samfunnsansvar</li><li>- Arbeidslivsrelevans</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leder</li><li>- Nestleder</li><li>- Universitetsstyre</li><li>- Økonomi</li><li>- Media</li><li>- Arrangementer</li><li>- Synlighet</li><li>- Kontakt med studentutvalg</li><li>- Studentparlamentsmøter</li><li>- Studentvalget</li><li>- Fadderuke</li><li>- Sosialt</li><li>- Landsstyre i norsk studentorganisasjon</li></ul>

1335

1336

1337

1338

<sup>2</sup> På UiB og HiB er universitetsstyrerepresentantene ikke med i arbeidsutvalget, på NTNU er de på deltid.

1339

1340 **Momenter til diskusjonen:**

1341

1342 - Burde man fordele vervene etter arbeidsoppgaver eller politikkområder?

1343 - Burde AU ha større eller mindre grad av frihet til å internkonstituere seg selv?

1344 - Burde universitetsstyrerepresentantene være en integrert del av arbeidsutvalget?

1345

1346

1347



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

**SAKSNUMMER:** SP 072/13-14  
**SAKSTITTEL:** Politisk dokument om samfunnsnytte  
**SAKSANSVARLIG:** Ådne Hindenes

---

1348

1349

1350

1351

1352

1353

1354

1355

1356

1357

1358

1359

1360

1361

1362

1363

1364

1365

1366

1367

1368

1369

1370

1371

1372

1373

1374

1375

1376

1377

1378

1379

1380

1381

1382

1383

Samfunnsnyttien av høyere utdanning er et tema som har blitt mye diskutert den siste tiden. Gjennom NHOs årskonferanse fikk man et innblikk i næringslivets og de politiske partienes perspektiv på dette temaet. NSO skal på sitt landsmøte i mars diskutere samfunnsnyttien av høyere utdanning og det kan derfor være bra å få diskutert temaet på forhånd.

#### Hva er samfunnsnytte i høyere utdanning?

Det er mange forskjellige definisjoner av hva samfunnsnytte er og det defineres av hvem som snakker om det og hvilken situasjon de snakker om det.

NHO lanserte under sin årskonferanse sine visjoner for høyere utdanning. I disse visjonene ligger det at utdanning og forskning skal være samfunnsnyttige i NHO sitt perspektiv. Det vil si at oppgaven til høyere utdanningsinstitusjoner skal være sikre en strøm av relevant arbeidskraft og forskning som bringer innovasjon til næringslivet. Unyttige utdanninger skal enten fjernes eller kuttes ned til det minimale.

I Norsk Studentorganisasjon(NSO) sitt perspektiv er samfunnsnytte i høyere utdanning at utdanning gir økt verdiskapning, en bedre og mer effektiv offentlig sektor og et mer velfungerende demokrati. Siden høyere utdanning er et gode og samfunnsnyttien øker med bredden av rekrutteringsgrunnet er det viktig at alle har lik mulighet til å ta høyere utdanning.

Disse to definisjonene er rimelig forskjellige og illustrerer at samfunnsnytte er definert av hvem som snakker om det. Selv om NSO og NHO kan virke enige når de snakker i klarspråk så er definisjonene av hva som er samfunnsnyttig innen høyere utdanning forskjellige.

#### Spørsmål til diskusjon:

1. Bør samfunnsnytte i høyere utdanning være det næringslivet har behov for?
2. Tilbyr et breddeuniversitet slik som UiO samfunnsnytte i utdanningen?
3. Er det sikkert at samfunnsnyttien i høyere utdanning gir et mer opplyst demokrati?
4. Er det sikkert at samfunnsnytte i høyere utdanning gir en mer effektiv offentlig sektor?
5. Skal alle utdanninger være samfunnsnyttige?

VEDLEGG: NSOs politiske dokument om samfunnsnyttien av høyere utdanning

#### **SAMFUNNSNYTTE = ?**

1384 Det at høyere utdanning gir samfunnsnytte er et veletablert "faktum" både i det politiske Norge og i samfunnet  
1385 for øvrig. Begrepet samfunnsnytte har ulik betydning i ulike situasjoner, og det finnes ingen entydig definisjon av  
1386 begrepet. Med dette dokumentet vil Norsk studentorganisasjon (NSO) redegjøre for sin forståelse av begrepet  
1387 *samfunnsnytte*. Med bakgrunn i tanken om lik rett til utdanning bruker det norske samfunnet mye midler på å  
1388 tilby høyere utdanning. En slik investering krever også at en kan vise til at det å ha en høyt utdannet befolkning gir  
1389 en samfunnsnytte som overgår kostnadene ved utdanning.

1390  
1391 Samfunnsnytte er, som tidligere omtalt, et begrep som vil ha ulik betydning ut i fra hvilken setting man bruker det  
1392 i. Det er dermed et behov for å avklare og avgrense hvilken type samfunnsnytte vi omtaler i dette dokumentet.  
1393 NSO representerer studenter ved høyere utdanningsinstitusjoner i Norge og vil derfor fokusere på hva som gir økt  
1394 samfunnsnytte ved at mennesker tar *høyere utdanning*. Avgrensingen blir altså *samfunnsnytte* i Norge og hvilken  
1395 samfunnsnytte *høyere utdanning* gir.

1396  
1397 I NSOs prinsippprogram (2013-2016) står det:

1398  
1399 *"Høyere utdanning gir samfunnsnytte. Gjennom økt verdiskaping, en bedre og mer effektiv offentlig*  
1400 *sektor og et mer velfungerende demokrati gjør utdanning samfunnet bedre og øker menneskers*  
1401 *livskvalitet (...). Siden høyere utdanning er et gode og samfunnsnytt øker med bredden av*  
1402 *rekrutteringsgrunnlaget, er det viktig at alle har lik mulighet til å ta høyere utdanning."*

1403  
1404 I dette dokumentet argumenteres det for hvorfor NSO mener at høyere utdanning med en mangfoldig  
1405 studentmasse gir økt verdiskaping, bedre offentlig sektor og et mer velfungerende demokrati.

1406  
1407 **Et mindretall i arbeidsutvalget bestående av Axel Hvistendal Nerdrum ønsker å legge til:** Samfunnsnytte gir økt  
1408 livskvalitet, og er dermed det overordnede målet for høyere utdanning og all annen form for  
1409 samfunnsplanlegging.

#### 1410 **Mangfoldig studentmasse**

1411 Lik rett til utdanning er en av grunnpilarene i norsk høyere utdanning. Det vil si at tilgangen til høyere utdanning  
1412 skal være lik for alle, uavhengig av bakgrunn, økonomi, kjønn, etnisitet eller noen andre faktorer enn evne. Dette  
1413 for å unngå ulike ufrivillige grupperinger og klasseskiller som hindring for enkeltmenneskers muligheter til å  
1414 forme egne liv, og slik sikre at alles talent og ambisjoner kan nyttes best mulig. Kvaliteten av resultatet fra de ulike  
1415 oppgavene samfunnsaktører skal utføre, øker når gruppene er heterogene og speiler samfunnets mangfold. Økt  
1416 kvalitet på oppgaveløsingen skaper økt samfunnsnytte og fordrer at rekrutteringsgrunnlaget til høyere utdanning  
1417 er så bredt som mulig. Det bør også nevnes at når samfunnet investerer i høyere utdanning synes det rimelig at  
1418 alle opplever at denne er tilgjengelig.

1419  
1420  
1421 Høyere utdanning er med på å forme de personene som i løpet av utdanningen og gjennom sitt yrkesliv  
1422 kommenterer, utfordrer og former demokratiet. Hvilke perspektiver som løftes i den offentlige debatten om  
1423 samfunnet vårt henger sammen med både sammensetningen av studentmassen og kvaliteten på høyere  
1424 utdanning.

#### 1425 **Mer velfungerende demokrati**

1426 Den norske stat er bygget på et prinsipp om at det er demokratiet som skal styre landet. Ikke bare er landets  
1427 nasjonalforsamling folkevalgt, men demokratiske organer og valgte råd og styrer beslutter på vegne av oss på  
1428 lokalt og regionalt nivå, og i øvrige ledd i samfunnet. Landets høyere utdanningsinstitusjoner har stor grad valgt  
1429 representasjon, og studentene har egne demokratiske organer og representanter i angjeldende organ. Den  
1430 kompetansen man erverver gjennom å ta del i et demokrati ved en høyere utdanningsinstitusjon, inngår i det  
1431 man kan kalle demokratisk dannelse.

1432  
1433  
1434 Om kunnskap er makt, vil økt kunnskap i befolkningen generelt bidra til fordeling av makt. Med mer kunnskap vil  
1435 flere kunne delta i de debattene som er med på å utvikle samfunnet, samtidig som nye debatter, innfallsvinkler og  
1436 flere perspektiver kommer i kjølevannet av at flere tar høyere utdanning. Å ta høyere utdanning handler ikke bare

1437 om å mestre et fag, men også å få innsikt i hvilke tanker og refleksjoner som ligger bak de teorier og løsninger  
1438 som har vært, er eller har blitt forkastet. Å lære å tilegne seg kunnskap samt stille kritiske spørsmål er viktige  
1439 egenskaper for å delta aktivt i demokratiet.

1440

1441 Et stabilt demokrati i stadig utvikling kan være med på å sikre at øvrig nytte og verdiskaping som kommer med en  
1442 høyt utdannet befolkning, er med på å skape økt livskvalitet i hele samfunnet.

1443

#### 1444 **Økt verdiskaping**

1445 For at man skal kunne argumentere for at høyere utdanning gir økt verdiskaping i et samfunnsperspektiv, må man  
1446 legge til grunn at verdiskapingen som kommer av høyere utdanning er større enn kostnaden det er ved å utdanne  
1447 befolkningen. I følge Kunnskapsdepartementets kostnadskategorier for høyere utdanning koster det mellom 100  
1448 000 og 400 000 å utdanne én person med bachelorgrad og mellom 170 000 og 670 000 å utdanne én person med  
1449 mastergrad. Skatteinntektene staten mottar fra arbeidstaker vil utgjøre en selvstendig inntekt for staten fra det  
1450 øyeblikket en person starter i arbeid. En student som har tatt en utdanning som for staten er relativt billig å  
1451 finansiere vil gjerne ha betalt inn tre års skolegang i løpet av det første hele arbeidsåret gjennom innbetalt skatt.  
1452 Når gjennomsnittslønnen i Norge ligger på omtrent 400 000 i 2013 vil det ta mellom 0,26 til 1,7 år før man har  
1453 mottatt lønn som overstiger kostnaden ved å utdanne personen. Dersom man legger til grunn at man lønnes ut i  
1454 fra verdien på arbeidet man gjør vil altså verdiskapingen relativt fort overstige kostnaden ved utdanningen. Dette  
1455 fordrer selvfølgelig at den utdannede personen begynner å jobbe etter endt utdanning og at jobben man gjør er  
1456 relevant for utdanningen man tok. En irrelevant jobb vil forde at man ikke trenger spesifikk forkunnskap for å  
1457 kunne utføre arbeidet, og utdanningen man har tatt vil dermed være penger ut av vinduet. Dersom en irrelevant  
1458 jobb kun er midlertidig, og man i et lengre tidsperspektiv kommer inn i en jobb som er relevant vil derimot dette  
1459 fortsatt gi økt verdiskaping. I følge Store Norske Leksikoner definisjonen på irrelevant noe *“som er uten betydning,  
1460 uten viktighet (i en bestemt situasjon el. sammenheng), som ikke har noe med saken å gjøre”*. For at en jobb skal  
1461 være irrelevant for utdanningen man har tatt må den altså ikke kunne ha noe med utdanningen å gjøre. Når  
1462 Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og undervisning (NIFU) gjennomfører sin  
1463 kandidatundersøkelse definerer de irrelevant arbeid slik: *“Overkvalifiserte som har en middels eller god «match»  
1464 mellom innhold i utdanning og arbeidsoppgaver, betraktet som å være i relevant arbeid. Dette betyr at  
1465 respondenter som faller i gruppen irrelevant arbeid, har jobber som de anser som helt urelatert til utdanningen  
1466 både innholdsmessig og nivåmessig.”*

1467

1468 For å kunne snakke om økt verdiskaping for samfunnet må altså relevansen ligge i hvordan utdanningen bidrar til  
1469 verdiskapingen en person gjør gjennom sitt arbeid. Det at en person føler at sin utdanning som lærer har verdi i  
1470 sitt arbeid som taxisjåfør, fordi det åpner for spennende samtaler med kunder, vil altså være irrelevant i dette  
1471 tilfellet.

1472

#### 1473 *Innovasjon og forskning*

1474 Høyere utdanning gir også økt verdiskaping utover det at en person blir i stand til å utføre en bestemt oppgave  
1475 ved at det øker Norges innovasjonsevne og forskningsproduksjon. Innovasjon og forskning i form av nye idéer og  
1476 løsninger kan føre til både reduserte kostnader og økte inntekter. Norge er et dyrt land å drifte med stor  
1477 geografisk spredning på befolkningen, utfordrende geografi med fjell og fjorder. I tillegg finnes det en økende  
1478 andel pensjonister sett mot andelen av personer som er yrkesaktive. Dette gjør at vi må tenke nytt, både når det  
1479 gjelder hvordan vi løser kostnadmessige utfordringer og også når det gjelder hvilke inntektskilder vi baserer oss  
1480 på. Den beste løsningen på disse utfordringene er kanskje enda ikke oppdaget, og å utdanne mennesker som  
1481 kan finne disse løsningene vil være essensielt for norsk verdiskaping.

1482

1483 Dette fordrer i midlertid at vi også utdanner mennesker til å løse de problemene vi enda ikke er klar over at vi  
1484 står ovenfor. Høyere utdanning tar tid, og det vi i dag tror kommer til å være behovet fem år fram i tid kan vise  
1485 seg å være noe helt annet. Framskrivinger av behov vil alltid kun gjelde *gitt alt annet likt*. Dersom én eller flere  
1486 utenforliggende faktorer endrer seg i løpet av tidsrommet til framskrivningen vil resultatet fort kunne bli feil.  
1487 Historien har også vist oss at forskning og innovasjon som har gitt resultater som på daværende tidspunkt var av  
1488 liten nytte eller verdi, har i ettertiden vist seg å være essensielle. For at høyere utdanning gjennom innovasjon og



1489 forskning skal gi økt verdiskaping, mener NSO at man må forske på alle områder man trenger å ha kunnskap om,  
1490 ikke kun der hvor behovet er størst eller mest presserende.

1491

### 1492 **Bedre og mer effektiv offentlig sektor**

1493 NSO mener at høyere utdanning bidrar til en bedre og mer effektiv offentlig sektor. Begrepet bedre viser til at en  
1494 tilstand er bedre *med en faktor* enn den ville vært *uten* den aktuelle faktoren. Vi mener altså at norsk offentlig  
1495 sektor er bedre med høyere utdanning enn hva den ville vært hvis vi ikke hadde høyere utdanning i Norge. For å  
1496 ha en velfungerende og best mulig offentlig sektor er vi avhengig av å ha mennesker med kompetanse og  
1497 forståelse for hvordan samfunnet fungerer og hvorfor ting er som de er. For å kunne utvikle og effektivisere en  
1498 sektor må man ha kunnskap om hvordan man har kommet dit man er og hvilke parameter som påvirker  
1499 sektoren. Man trenger altså kunnskap om historie og samfunnet samt kunnskap om de ulike fagområdene som  
1500 berører norsk offentlig sektor. Man kan tenke seg at en person kan ha gode historiekunnskaper uten å ha høyere  
1501 utdanning, men all den tid man trenger å ha et formalisert system for å kunne dokumentere kunnskapsbesittelse  
1502 er det vår mening at utdanning er det beste systemet man har.

1503

1504 En offentlig sektor trenger også *beredskapskompetanse*, altså kompetanse man ikke nødvendigvis har behov for  
1505 umiddelbart, men som kan komme til nytte dersom noe skulle hende. I et samfunn som stadig er i endring, og  
1506 hvor globalisering fører til at endringer skjer fortere og fortere, er beredskapskompetanse kanskje viktigere enn  
1507 noensinne. Vi trenger altså beredskap knyttet til kunnskap for å sikre at når behovet oppstår er vi rustet til å takle  
1508 det.

1509

### 1510 **Samfunnsnytte i høyere utdanning**

1511 Samfunnsnyttene man får av høyere utdanning er kompleks, mangfoldig og stor. Satsing på kunnskap er ett av de  
1512 viktigste grepene en nasjon kan gjøre for å sikre framgang, effektivitet og økonomisk vekst. Høy kvalitet på  
1513 utdanningen øker kvaliteten på samfunnsnyttene høyere utdanning gir, og man må derfor investere i landets  
1514 kunnskapsutvikling. Norsk studentorganisasjon mener at høyere utdanning er det beste formelle systemet vi har  
1515 for å sikre kunnskapsutbredning og kunnskapsutvikling på høyere nivå, og at en satsing på høyere utdanning gir  
1516 samfunnsnytte i form av økt verdiskaping, bedre og mer effektiv offentlig sektor og et mer velfungerende  
1517 demokrati.

1518



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo  
**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

**SAKSNUMMER:** SP 073/13-14  
**SAKSTITTEL:** NSO LM 4  
**SAKSANSVARLIG:** Gabrielle Legrand Gjerdset

1519

1520 Landsmøtet er Norsk Studentorganisasjons (NSO) øverste organ og arrangeres én gang i året. UiO har 29  
1521 delegater på landsmøtet, med full tale-, forslags- og stemmerett. På landsmøtet vil det også være en rekke  
1522 observatører med tale- og forslagsrett, som landsstyreprerentantene, arbeidsutvalget til NSO, kontroll- og  
1523 organisasjonskomitéen, valgkomitéen, representanter fra NOKUT og mange flere.

1524

1525 **Landsmøtet vil foregå fra 28.03 – 30.03 på Quality Hotel Tønsberg.**

1526 Under landsmøtet vil følgende saker bli behandlet:

- 1527 - Generaldebatt
- 1528 - Vedtekter
- 1529 - Handlingsplan for NSO 2014/2015
- 1530 - Regnskap
- 1531 - Budsjett
- 1532 - Rapporter og orienteringer
- 1533 - Valg
- 1534 - Resolusjoner
- 1535 - Nasjonale undersøkelser
- 1536 - Politisk dokument om samfunnsnytte
- 1537 - Politisk dokument om gjennomføring i høyere utdanning

1538

1539 **Frister**

1540 14.02 Innsending av delegater og varadelegater. Også frist for å melde ordinære saker

1541 21.03 Resolusjoner, uttalelser og forhåndsinnsendte endringsforslag: 21.03

1542 Frist for vedtektsendringer var 24. januar.

1543

1544 Etter valg av delegater og varadelegater vil delegasjonsleder være ansvarlig for innmelding av delegatene. I  
1545 ettertid vil alle delegatene motta et påmeldingsskjema for å bekrefte at hver enkelt person vil være delegat eller  
1546 varadelegat, hvor man må oppgi en del praktisk informasjon om seg selv, i tillegg til riktig status (delegat,  
1547 observatør, gjest).

1548

1549

1550 **Regionale formøter**

1551 NSO arrangerer regionale formøter 14.-16.- mars. Her vil man gå gjennom sakene, forberedelser til møtet og bli  
1552 bedre kjent. Vi tilhører region Øst, og dette vil foregå i Lørenskog. [http://student.no/om-nso/organer-og-](http://student.no/om-nso/organer-og-komiteer/landsmotet/lm/regionmoter-2014/ost/)  
1553 [komiteer/landsmotet/lm/regionmoter-2014/ost/](http://student.no/om-nso/organer-og-komiteer/landsmotet/lm/regionmoter-2014/ost/)

1554

1555  
1556  
1557  
1558  
1559  
1560  
1561  
1562  
1563  
1564

### Kandidater til NSO

Ønsker du å stille til valg kan du melde ditt kandidatur elektronisk på [student.no/valg](http://student.no/valg) eller kontakte valgkomitéen på [vk@student.no](mailto:vk@student.no). Kandidater til arbeidsutvalget må melde sitt kandidatur innen landsmøtets start fredag 28.mars, men det oppfordres pga tidspress at kandidater melder seg før.

AU diskuterer hvordan vi

- best kan bli kjent med kandidatene som stiller til de ulike vervene
- best kan drive lobbyarbeid for kandidater fra UiO, samt hvordan en eventuell valgprosess innad på UiO skal foregå

1565  
1566  
1567  
1568  
1569  
1570  
1571  
1572  
1573  
1574  
1575  
1576  
1577  
1578

Vi oppfordrer alle til å stille. Parlamentet må ta stilling til hvem og hvor mange UiO-kandidater vi kan drive aktivt lobbyarbeid for. I skrivende stund har vi ikke kommet opp med noen oppskrift for dette.

Delegasjonen får mulighet til å spørre ut alle kandidatene fra UiO 5. mars. Tanken er at man på formøtet 7. mars også legger en lobbystrategi.

### Valg av representanter

Studentparlamentet har 29 delegater på landsmøtet og arbeidsutvalget innstiller på at hver liste får like mange delegatplasser som de har i Studentparlamentet (27 til sammen). Listene bestemmer selv hvilke delegater de sender. Arbeidsutvalget oppfordrer til å inkludere representanter fra velferdstinget, samt nye kandidater som vurderer å sitte i Studentparlamentet neste år. I tillegg til Studentparlamentsrepresentanter, selvsagt. For hver delegat må man også ha en vara. De to resterende plassene velges på Studentparlamentsmøtet, og alle som er studenter ved UiO kan stille.

Liste	Antall delegater	Antall varadelegater
Realistlista	6	6
Venstrealliansen	5	5
Sosialdemokratene	5	5
Humanistlista	3	3
Blå liste	3	3
Samfunnsviterlista	3	3
Liberal liste	2	2

1579  
1580  
1581  
1582  
1583  
1584  
1585  
1586  
1587  
1588  
1589  
1590  
1591  
1592  
1593  
1594  
1595

Arbeidsutvalget innstiller på at Eva Holthe Enoksen velges til delegasjonsleder med praktisk ansvar med Ådne Hindenes som vara.

Hver liste må i tillegg melde en fraksjonsleder som Eva skal ha direkte kontakt med. Velges på møtet.

Gabrielle Legrand Gjerdset og landsstyreprerentantene får ansvaret for å koordinere politikk der delegasjonen er enig og skal fungere som hjelpere for delegater som skal holde innlegg. LS-representantene har inngående kunnskap i alle sakene, men ingen stemmerett. Vi mener derfor at delegatene vil tjene på at LS-representantene fungerer som ressurspersoner for delegasjonen.

### Forberedelser

I fjor hadde UiO en delegasjon som jobbet godt sammen. Dette håper vi å få til i år igjen. Derfor krever vi i Arbeidsutvalget at kandidater som skal representere UiO deltar på følgende arrangementer.

Onsdag 26. februar kl 17:00: Informasjonsmøte for LM-delegater

1596 Lett gjennomgang av sakspapir, introduksjon til hvordan LM fungerer, foredrag fra NSO, hvordan vi vil  
1597 fungere som delegasjon etc. Frivillig oppmøte, lavterskel.  
1598  
1599 Onsdag 5. mars kl 16:00: Kandidatprat på Eika  
1600 De som stiller til AU eller komitéleder lanserer sitt kandidatur og grilles lett av delegasjonen. Frivillig.  
1601  
1602 Fredag 7.mars kl 16:00: Formøte for UiO-delegasjonen  
1603 Her er oppmøte **obligatorisk**. Vi gjennomgår sakspapirene og ser om vi kommer til enighet. Votering.  
1604 Møtepils. Listene burde ha egne formøter før fellesformøtet.  
1605  
1606 Helga 14.-16. mars: Regionsmøte  
1607 Også **obligatorisk** møte. Vi drar til Drammen sammen med alle de andre medlemslagene på Østlandet og  
1608 har formøte. Gullarena for testing av argumenter, diskusjon og lobby. Politisk idiotstrek å ikke delta her.  
1609  
1610 Onsdag 26. mars kl 17:00 LM-kickoff!  
1611 Frivillig. Åpen kveld på Eika. Vi forbereder underholdning til LM-middagen, girer oss opp og tar ei lita øl.  
1612  
1613 Helga 28.-30. mars: LANDSMØTE!  
1614 Action. Åpenbart **obligatorisk**. (LS-representantene drar ned dagen før for å delta på LS4)  
1615  
1616  
1617 **Forslag til vedtak:**  
1618  
1619 - 29 kandidater med varaer velges på møtet.  
1620 - Eva Holthe Enoksen velges til delegasjonsleder med særlig praktisk ansvar for UiO  
1621 - Ådne Hindenes velges som varadelegasjonsleder  
1622 - 7 fraksjonsledere velges fra listene  
1623 - Arbeidsutvalget får fullmakt til å avgjøre om og hvor mange varaer som sendes med på SP UiOs  
1624 regning.  
1625



**TIL:** Studentparlamentet ved Universitetet i Oslo

**FRA:** Studentparlamentets Arbeidsutvalg 2013-14

**SAKSNUMMER:** SP 074/13-14

**SAKSTITTEL:** Innkomne resolusjoner

---

1626

1627 Forslagsstiller: Studie- og forskningskomiteen

1628 *Non scholae, sed vitae – en yrkesrelevant mastergrad*

1629 Norge står overfor en utdanningsinflasjon. Stadig flere tar stadig lengre utdanning, noe som fører til at man  
1630 har færre produktive år i yrkesaktivitet. Samfunnet etterspør stadig mer utdanning og kompetanse, men  
1631 utdanningssystemet er ikke innrettet godt nok for å dekke denne etterspørselen.

1632 Studentparlamentet foreslår å splitte mastergraden i to løp, ett profesjonsrettet og ett akademisk. Dette vil  
1633 bidra til at man kan spesialisere det akademiske løpet for kandidater som (på sikt) ønsker en Ph.D, og kan  
1634 spisse det profesjonsrettede løpet for næringslivets kompetansebehov.

1635 Antallet masterkandidater har eksplodert de siste ti årene. Med stadig større krav til utdanningslengde og  
1636 kompetanse i arbeidslivet må studenter i dag omtrent ta en mastergrad for å få seg en relevant jobb. Dette  
1637 er verken bærekraftig eller lønnsomt.

1638 Mastergraden ved dagens universiteter er som oftest en akademisk orientert mastergrad, med selvstendig  
1639 forskningsarbeid (masteroppgave) og tunge metodefag. Likevel er det ikke mange uteksaminerte  
1640 masterkandidater som ender opp med å drive med forskning i ordets rette forstand. All den tid  
1641 organisasjoner som ikke driver med forskning etterspør kandidater med kompetanse på masternivå, er det  
1642 nødvendig å tenke nytt.

1643 Et profesjonsrettet masterløp kan komprimeres i tid, kanskje ned mot ett år. Programmet kan rettes inn  
1644 mot anvendt kunnskap, noe som vil gjøre graden relevant for arbeidsgivere i næringslivet. Samtidig kan  
1645 man dimensjonere de akademiske masterløpene etter behovet og interessen for forskningen innenfor  
1646 fagfeltet, ikke etter den generelle etterspørselen etter mastergrader.

1647 Flere andre land tilbyr ettårige diplom- eller mastergrader, ofte uten oppgaveskriving. Parallelt med dette  
1648 tilbyr man også integrerte master- og doktorgradsløp. Et prøveprosjekt etter denne modellen vil gi oss  
1649 viktig kunnskap om hvilken struktur i høyere utdanning vi skal utvikle for fremtiden, og muliggjør en mer  
1650 effektiv yrkesrelevant høyere utdanning.

1651 **Studentparlamentet vil**

- 1652 - At Universitetet i Oslo skal starte et prøveprosjekt med delte masterløp.
- 1653 - At akademiske masterløp på sikt skal integreres med Ph. D-utdanning.