

Oslo, 26. august 2008

Til: Studentparlamentets representanter
Fra: Studentparlamentets Arbeidsutvalg

ENDELIG INNKALLING TIL MØTE 06/08 I STUDENTPARLAMENTET

Tid: 30. og 31. august 2008
Oppmøte ved Villa Eika kl. 09.00, lørdag 30. august
Sted: Norsjø Hotel, Telemark

Forslag til sakliste:

SAK	SP	083/08	Valg av møteledelse og referent
SAK	SP	084/08	Godkjenning av innkalling
SAK	SP	085/08	Godkjenning av dagsorden
SAK	SP	086/08	Godkjenning av referater
SAK	SP	087/08	Godkjenning av forretningsorden
SAK	SP	088/08	Mandat for redaksjonskomiteer
SAK	SP	089/08	Valg av redaksjonskomiteer
SAK	SP	090/08	Orienteringer
SAK	SP	091/08	Møtedatoer for Studentparlamentet høsten 08 (vedtakssak)
SAK	SP	092/08	Valg av medlem med vara til komiteen for faglig-pedagogisk dag (vedtakssak)
SAK	SP	093/08	Valg av medlem med vara til styret for Seminar i vitenskapsteori (vedtakssak)
SAK	SP	094/08	Handlingsplan 2008-2009 (vedtakssak)
SAK	SP	095/08	Studentpolitisk plattform 2008-2009 (vedtakssak)

Eventuelt

Heine A. Skipenes

Jomar Talsnes Heggdal

Leder

Nestleder og Universitetsstyrerepresentant

- SAK 083/08 Valg av møteledelse og referent**
Ordstyrere: Iselin A. Rud-Goksøy og Christer Gulbrandsen
Referent: Natasa Duric
- SAK 084/08 Godkjenning av innkalling**
- SAK 085/08 Godkjenning av dagsorden**
- SAK 086/08 Godkjenning av referater**
Møte 03/08 i Studentparlamentet i Oslo, 27. mars 2008
Møte 04/08 i Studentparlamentet i Oslo, 24. april 2008
Konstituerende møte 05/08 i Studentparlamentet i Oslo, 30. mai 2008
- Du finner referatene på www.studentparlamentet.org*
- SAK 087/08 Godkjenning av forretningsorden**
- SAK 088/08 Mandat for redaksjonskomiteer**
- SAK 089/08 Valg av redaksjonskomiteer**
- SAK 090/08 Orienteringer**
Orientering fra leder
Orientering fra studie- og forskningsansvarlig
Orientering fra internasjonalt ansvarlig
- Referater fra Arbeidsutvalgsmøter
- Du finner referatet og orienteringene på www.studentparlamentet.org*
- SAK 091/08 Møtedatoer for Studentparlamentet høsten 2008**
- Studentparlamentets Arbeidsutvalg foreslår følgende datoer:
torsdag, 18. september
torsdag, 9. oktober
torsdag, 30. oktober
torsdag, 20. november
fredag, 5. desember

SAK 092/08 Valg av medlem med vara til komiteen for faglig-pedagogisk dag

SAK 093/08 Valg av medlem med vara til styret for Seminar i vitenskapsteori

SAK 094/08 Handlingsplan 2008-2009

SAK 095/08 Studentpolitisk plattform 2008-2009

Orientering fra leder

18. august 2008

Se her ja... Er det bare meg eller begynner det å bli høst ute? Hvor ble det av sommeren? Jaja... Et nytt semester er i hvert fall i gang. Dette blir gøy!

Sommer og overlapp

Sommeren har vært relativt rolig for min del. Juni gikk fort forbi, med relativt få møter sammenlignet med resten av året. Forholdsvis mye tid på kontoret gjorde at en del av de sakene som skulle vært gjort ferdig før sommeren, ble gjort ferdig. Noe som unektelig har vært en lettelse. Likevel har det vært plass til mye spennende også, blant annet presentasjoner og valg av studentdemokrati på universitetets Internasjonale sommerskole. Den Internasjonale sommerskolen hadde i år nesten fem hundre deltakere, fra over 90 forskjellige land. I tillegg var vi på hytta til Camilla med gammelt og nytt arbeidsutvalg i et par dager.

Etter at jeg kom tilbake fra tre uker i Nord-Norge 28. juli har tiden stort sett gått med til fadderordning, semesterstart, planlegging av Handlingsplansseminar, oppstartsmøter med så mange som mulig etter ferien og en hel del mediarbeid. Siden 4. august har vi vært fulltallige på kontoret, i full sving og klare for det meste.

Semesterstart

Semesterstarten så langt har vært preget av noe dårlig vær, men det ser ikke ut til å ha lagt noen demper på stemningen. Likevel, uten å kunne si noe for sikkert, virker det ved første gjennomgang at det ikke har vært så mange nye studenter den første uka på campus. Dette kan selvfølgelig ha mye med vær og stor studentboligmangel, men er noe vi må ta med i en evaluering sammen med både fadderordning, Studio og universitetet sentralt og lokalt. Fadderordningens arrangementer har riktignok vært godt besøkt, likeså de arrangementene vi har hatt felles. For fremtiden bør det vurderes om en enda tydeligere markering (og synliggjøring) av Studentparlamentet og Velferdstinget bør finne sted. Samarbeidet med Velferdstinget har i år vært meget godt, i alt fra pølse-utdeling under Pøbb til pøbb til arrangementet Grilling i bakken som dessverre måtte flyttes til Chateau Neuf grunnet regn.

Framover

Mye av tiden i august har gått med til å planlegge året som kommer. Det er mye som kommer til å skje i vår periode, og da gjelder det å være godt forberedt. I tillegg til faste møter og arrangementer, statsbudsjett og søkertallsoppslag er det både Stortingsvalg og rektorvalg i 2009. Vi kommer i år til å legge oss på en modell hvor vi i størst mulig grad knytter Studentparlamentsmøtene opp til Universitetsstyremøtene, Landsstyremøtene i Norsk Studentunion, Studentutvalgslederfora og andre klarlagte møter og seminarer med universitetsledelsen. Dette kan føre til noe flere møter, men jeg tror det er til det beste. I året som har gått har jo nettopp knytningen mellom universitetsspesifikke saker og allerede bestemte og tidkrevende oppgaver som for eksempel plattformbehandling gjort at vi har måttet prioritere ned

denne tilknytningen. Det har vært uheldig, og er noe jeg har hatt lyst til å prioritere annerledes. Vi i arbeidsutvalget trenger Studentparlamentets kompetanse og innspill i de aller fleste saker, og det vil jeg gjerne at skal skje i framtiden. Dette kommer nok til å kreve mye arbeid for vår del, men er noe vi er innstilt på å få til.

Saker

Arbeidet med studenter og rus og kompendie- og kopipengeproblematikken fortsetter sin gang. Selv om det i første omgang ikke kom noe penger til Studenter og rus prosjektet er det et tema vi vil ta bredt opp, og det er trolig at det blir en del mediasaker i dagene som kommer i tillegg til de som allerede har vært. I tillegg er rapporten om studenters engasjement og frivillighet levert, og vil bli behandlet i løpet av høsten. Evalueringen av SiO Studentliv fra universitetet sin side er rett rundt hjørnet etter at SiO leverte sin innstilling for noen måneder siden. Evalueringen av serviceerklæringen er underveis og vi avventer endelig beskjed rundt Stortingsmeldingen om rekruttering til forskning. Det er mulig at den ikke vil bli levert, men her venter vi på endelig beskjed. Uavhengig av stortingsmelding eller ikke er nok dette et tema vi kommer til å jobbe mye med til høsten. Undertegnede skal blant annet sitte i panelet under Universitets- og høyskolerådets konferanse om temaet i november. Evaluering av Fadderordningen både med tanke på gjennomføring og videre arbeid og semesterstarten som helhet vil selvfølgelig også stå på agendaen om kun kort tid.

Møter

Møteplanleggeren begynner nå å fylle seg opp for høsten, og det er mye spennende som allerede er klart. Vi vil i størst mulig grad fremover komme med egne orienteringer om dette, og legge det ut på nettsidene. Siden 1. juni har det vært møte i Forum for Studentsaker, presentasjon av Samfunnspanelets (faglige prioriteringer) innspill til universitetet, Studentutvalgslederforum, Landsstyre i Norsk Studentunion på Ås, Læringsmiljøutvalget, Student Council International Summer school, SiO Studentliv og selvfølgelig Fadderordningen. I tillegg har møtene med rektoratet og universitetsdirektøren kommet i gang igjen etter sommeren, og om noen har innspill på saker å ta opp her er det bare å komme med forslag.

Media

Mediamessig har det vært ganske stille i sommer, bortsett fra et par saker med Velferdstinget og Norsk Studentunion på TV2. Studentenes Landsforbund har riktignok vært en del ute. Siden starten av august har det derimot vært relativt hektisk også for vår del, noe som jo har mye å gjøre med studiestarten. Vi har vært i tre relativt store saker i Dagsavisen, Universitas og Radio Nova. I tillegg hadde jeg sammen med Fredrik fra Velferdstinget muligheten til å ta med oss P4 (med kamera, Viasat4 og P4TV) på jakt etter studenter uten sted å bo på Oslo S. Heldigvis fant vi ingen, men fikk dessverre bekreftet ryktene om at noen studenter i studiestarten prøver å overnatte på sentralstasjonen. Dette er ingen heldig situasjon, og kontaktinfo til Studentparlamentet har blitt viderefremidlet til alle kontaktpunkt der i tillegg til hosteller og herberge.

Om noe skulle være uklart, eller orienteringen min er ufullstendig, er det selvfølgelig bare å ta kontakt når som helst.

Med vennlig hilsen



Heine Skipenes

Orientering fra nestleder og Universitetsstyret

19. August 2008

Til Studentparlamentets representanter

Universitetsstyret

De første ukene har vært preget av lesing og en del jobbing med det grunnleggende. Juli gikk stort sett med til å lese gamle sakspapirer, oppdatering på hvem som har ansvaret for hva på universitetet og hvor henvendelser skal rettes. Kontrollkomiteen og diskusjonen rundt den er fortsatt levende. Vi følger komiteens arbeid nøye og skal si fra så snart de går for langt. Ut over det er det prosess faglige prioriteringer som er prioritert. De første ryktene rundt rektorvalget, som skal være høsten 2009 begynner å gå, en prosess vi vil forholde oss nøytrale til så lenge SP ikke vedtar noe annet. Videre planlegger vi seminar for KOFF, forum for alle studentrepresentantene i universitetsstyrene. Seminaret skal være i Oslo 5.-6. september.

Handlingsplanseminaret

Jeg har hatt ansvaret for planleggingen av handlingsplanseminaret. Sakspapirer, ordstyrer og lignende. I hovedsak har det for min del vært arbeidet med å sy sammen de fem politiske plattformene våre til en som skal vedtas på møtet, hvis SP vil, og programmet.

NSU

Videre har vi etablert en konstruktiv og god kontakt med NSU og vi har planlagt året fremover slik at vi unngår kollisjoner med dem. Vi var representert i alle komiteene på Kick-offen, pluss at noen fra LS. Jeg og Even (kontaktpersonen i NSU) har faste møter. Vi var til stede på NSUs markering for studentboliger utenfor SMK, og har i den forbindelse også samarbeidet med Høyskolen i Oslo.

Kontorarbeid

Kontorarbeidet har vært preget av behovet for opplæring, rydding og få faste rutiner. Nytt "basismaterialet" er også underveis. Nye t-skjorter, visittkort, flyerer og hettegensere, kanskje også plakater og klistermerker. Sammen med VT har vi stekt vafler under semesterstart og bistått de rundt boligmangelkrisen. Når dere leser dette har vi sannsynligvis også hatt kastedugnad på Villa Eika sammen med velferdstinget.

Nettsiden

Nettsiden har krevd litt arbeid også innholdsmessig og vi håper at den på sikt skal inneholde alt dere trenger av informasjon om studentparlamentet og hva som skjer. Nettsiden blir ikke underlagt uio.no med det første, men kan det på sikt hvis USiT godtar den som den er.

Likestilling

Jeg har hatt overlapp med Thomas og vært i møte i den koordinerende gruppen for likestillingsarbeid ved UiO. I tillegg har jeg vært i kontakt med NTNU for å høre hvordan de har gjort det. Arbeidet har ellers vært preget av at det har vært ferie på UiO og dermed veldig liten aktivitet fra administrasjonen sin side.

Grønt Universitet

Vi har startet arbeidet med å få en egen miljøplan for universitetet. Planen videre er å ta det opp med rektoratet, i UiOs miljøgruppe og kanskje på sikt melde det inn som sak til universitetsstyret.

I perioden har jeg også hatt nesten 2 uker ferie.

Jomar Talsnes Heggdal
Nestleder og Universitetsstyret

Orientering fra Ingvild Brox Kielland

19. August 2008

Universitetsstyre representantene

Første møte i Universitetsstyret vil være i forbindelse med styreseminaret 8-9 september. Hovedtema til seminaret vil være fase 3 av Faglige Prioriteringer, selve implementeringsprosessen. Faglig Prioriteringer som helhet skal være vedtakssak på styremøtet 14. oktober, men i møtet 9. september skal styret bestemme hvilke tverrfaglige satsningsfelt som skal være UiOs satsningsområder.

5-7 september arrangeres Kollegieforum (KoF) ved UiO. Det er Studentparlamentet, i samarbeid med Universitet for Miljø- og biovitenskap (UMB), som er arrangører. KoF er en møtearena for de studentrepresentanter som sitter i universitetsstyret ved de ulike institusjonene. Siden dette er første KoF for perioden vil både nye og tidligere styrerepresentanter være til stede.

Læringsmiljøutvalget

Første møtet i Læringsmiljøutvalget (LMU) vil være 25. september og tema for møtet vil være Universell utforming. Dagsorden for møtet er ikke satt, men det vil bli innkaldt til formøte når innkallingen kommer som alle er velkommen til å delta på. Skulle det komme noen saker vi mener burde tas opp som diskusjon før møtet vil disse bli satt opp på møtet i september. Studentparlamentet har mulighet til å melde inn saker til LMU-møtene, og saksfrist for å innmelde saker nå er 4. september. Det er undertegnede som melder saker inn vegne av Studentparlamentet og skulle noen av dere ha noe dere mener burde tas i dette foret er det bare å ta kontakt.

Ellers har undertegnede begynt et arbeid med å hente inn mest mulig informasjon om hvilke arrangementer som skjer lokalt under semesterstart og sette sammen med de sentrale ordningene. Dette vil gi et mer helhetlig grunnlag når semesterstart etter vært skal evalueres og Studentparlamentet en større mulighet til å komme med gode innspill til hvordan mottaket av nye studenter kan bli bedre.

Universitetets årsfest er en annen ting å merke seg. Dette er 2. september og informasjon om opplegget for dagen finnes på UiO sine hjemmesider. Her vil Læringsmiljøprisen for 2008 deles ut.

Håndbok for Studenttillitsvalgte

Alle valgte representanter til Studentparlamentet har fått tilsendt en velkomstpakke sammen med innbydelsen til Handlingsplanseminaret. Denne er et førsteutkast til en Håndbok for Studenttillitsvalgte som vi ønsker at skal komme i trykk i løpet av kommende periode. Håndboken er en revidert utgave av en håndbok som ble laget i 1997 og 1998 og er ment som et redskap for de som velges til studentdemokratiet ved universitetet. Meningen er at den skal inneholde den nødvendige informasjonen som gjør det mulig for representanten å finne sin plass i hierarkiet, forstå hvordan ting fungerer, i tillegg til noen tips arbeidsmåter. Det vurderes også om det skal lages en egen for de som sitter i Studentparlamentet og en egen for de som velges lokalt, slik at innholdet blir mest mulig relevant for den enkelte representant.

Tanken med å sende den ut til Studentparlamentet nå er for å få tilbakemeldinger på hvilke avsnitt som fungerer/ ikke fungerer og om noen viktige momenter burde vært tatt med. Tilbakemeldinger kan rettes til undertegnede eller til arbeidsutvalget.

I tillegg inneholder denne utgaven en oversikt med kontaktinfo over hvem som innehar hvilke verv. Denne vil selvfølgelig ikke være med i den endelige håndboken, siden den ikke er ment som en håndbok som skal måtte revideres hvert år. Det vil være en egen internbrosjyre som vil bli sendt til alle representantene etter konstituerende møte. At den ikke legges ut på nett er med hensyn personvern, men samtidig mulig gjøre at de innvalgte representantene enkelt kan kontakte hverandre.

Semesterstart

Arbeidsutvalget har vært med på å arrangere grilling fremfor Chateau Neuf 13. august. Vi var også til stede under Pub til Pub runden hvor Studentparlamentet hadde en stand sammen med Velferdstinget og SiO hvor det ble delt ut gratis kaffe, vann, snacks og pølser. Arrangementet var et stunt i forbindelse med fokuset på studenter og rus. Til sammen ble over 40kg pølser og 40L kaffe delt ut, og studentene som var innom ga utrolig gode tilbakemeldinger på tiltaket.

Under foreningsdagene vil Studentparlamentet også være representert med Arbeidsutvalget på stand.

Norsk Studentunion

Arbeidsutvalget vil delta på Norsk Studentunion (NSU) sitt Kick Off seminar 21-22. august. Her vil undertegnede møte som vara for Jomar Talsnes Heggdal i Lederforum.

25. august vil Arbeidsutvalget delta når NSU arrangerer en markering i forbindelse med regjeringskonferansen og forhandlingene rundt årets statsbudsjett. Fokuset vil være på den elendige dekningen av Studentboliger.

Ingvild Brox Kielland

Orientering fra Studie- og Forskningsansvarlig ansvarlig

18.august.2008

Overlapp

Grunnet eksamen for både undertegnede og Signhild Stave Samuelsen, ble årets overlapp gjennomført over noe tid. Vi hadde 3-4 møter i tillegg til at vi også snakket om dette flere ganger like i etterkant av konstituerende møte i Studentparlamentet. Det var gjort en grundig jobb med å tilrettelegge dokumentasjon både på hva som har skjedd gjennom det foregående året, og ikke minst på hvilke saker som er under behandling ved UiO. I tillegg ble det gitt en "up front"-orientering på hva som kunne ventes av saker.

Signhild har også vært disponibel for kontakt med tanke på ting som dukker opp underveis, og har velvillig sagt at hun gjerne bidrar også i det videre dersom det er behov for oppdateringer på det som ble gjort i fjor.

International Summer School

ISS hadde tilgang til kontorer på Villa Eika i sommer, og i den forbindelse var det mange praktiske ting de lurte på.. Jeg hadde mye kontakt med disse studentene og er sikker på at de følte det positivt at de hadde et slags kontaktpunkt i studentparlamentet.

Handlingsplanseminar

Deler av det praktiske arbeidet med bestilling av lokaler og kontakt med hotellet har blitt foretatt av undertegnede. Det samme gjelder for bestilling av transport og lignende.

Handlingsplan og Politisk plattform

Som for resten av AU, har det vært brukt mye tid på arbeidet med og diskusjonene om både Handlingsplanen og Politisk plattform. Dette arbeidet har hatt et stort fokus da dette selvsagt blir det utgangspunktet for det neste årets arbeid.

Semesterstart

Noe av det viktigste vi som studentdemokrati gjør, er å møte de nye studentene. Vi bidro med pakking av faddersekker og annet praktisk arbeide for fadderordningen. I tillegg var vi til stede på åpningen nede på Universitetsplassen, for å ta med oss de av de nye studentene som ikke allerede var en del av en faddergruppe.

Konkrete saker som kommer

- Prosess faglige prioriteringer er inne i slutfasen, og her vil vi være i tett kontakt både med studieadministrasjonen og selvsagt med Signhild Stave Samuelsen som sitter i Rektors rådgivende gruppe.
- Rekrutteringsmeldingen ble som kjent utsatt, og dette er noe vi kommer til å følge opp. Håpet er at det i det minste kommer noe om dette i forbindelse med Statsbudsjettet.
- Universitetet arbeider med retningslinjer rundt fusk, og dette er også et arbeid vi kommer til å prioritere i tiden fremover.

Møter

- 6 AU-møter
- Ett møte med rektoratet
- Møte med Jenny Nygaard, leder av Studie- og Forskningskomiteen

Diverse

Mye tid har blitt brukt på å lese ulike regler, forskrifter og saksdokumenter for å kjenne seg trygg på de sakene som er under arbeide ved universitetet, og ikke minst kjenne strukturene slik at vi kan jobbe mest mulig effektivt med disse sakene i det kommende året.

Jeg har for øvrig et ønske og håp om at så vel program-, fag- og studentutvalg som representanter og fraksjoner i Studentparlamentet skal være i tett dialog slik at vi i fellesskap kan identifisere de sakene som til enhver tid er aktuelle å arbeide med ved universitetet. Gjennom felles dialog og samarbeide tror jeg også at vi kan arbeide mer effektivt opp mot administrasjonen slik at vi kan få størst mulig gjennomslagskraft.

Med vennlig hilsen

Stian Østland

Orientering fra Internasjonalt ansvarlig

18. august 2008

Overlapp og introduksjon

Overlapp med den avtroppende internasjonal leder ble hovedsakelig gjennomført over en perm som inneholdt informasjon relevant for tillitsvervet. Dette ettersom undertegnede var på et sommerstudium ved University of Ghana og kom tilbake på jobb i august (forgjenger var på dette tidspunktet allerede i ny jobb). Generelt ble mye tid brukt på å sette seg inn i ansvarsområdene ved hjelp av permen og annen informasjon på nett. Praktisk innføring ble gjennomgått av organisasjonssekretær Natasa, sammen med de nye medlemmene av Arbeidsutvalget (AU).

Semesterstart

AU hjalp Fadderordningen med grilling foran Chateau Neuf, som var flyttet fra fysikkbakken på grunn av dårlig vær. Tross været var det mange glade unge sjeler til stede som nøt hverandres selskap! Som et rusfritt tiltak, sto AU sammen med Velferdstinget (VT) på Pub til pub-dagen og delte ut noe alkoholfritt å drikke på og mat. Folk så ut til å sette pris på tilbudet.

Handlingsplan og Politisk plattform

Lange arbeidsøkter over flere møter ble tilbrakt for å utarbeide AUs utkast til Handlingsplan og Politisk plattform. Formen ble forenklet, samtidig som de store linjene i den internasjonale politikken videreføres.

UiOs Handlingsplan for internasjonalisering

I forbindelse med utarbeidelsen av UiOs Handlingsplan for internasjonalisering og studentmobilitet, var internasjonal ansvarlig representert på et møte med HINT1, arbeidsgruppen som ser på utveksling og Internationalisation at Home (IaH) som en del av graden på UiO. Praksiser fra MF og HF ble presentert etterfulgt av en diskusjon. Gruppen så ut til å verdsette studentenes tilbakemeldinger av hvordan de hadde opplevd de ulike programmene, utfordringen her blir å få studentens røst systematisk innarbeidet i en hver slik sammenheng.

UNICA Student Conference

Diverse forberedelser til UNICAs studentkonferanse som skal avholdes i Warszawa 24.-27. september. I tillegg til AU, reiser leder av Internasjonal komité (IK) Erik Schreiner Evans og IK-medlem Mina Off fra Venstre Alliansen.

Erasmus Student Network (ESN)

I et møte med Gøril Mellem, rådgiver i Seksjon for internasjonalisering av studier (SIS) med ansvar for ERASMUS og Nordplus, uttrykte hun et ønske om å starte opp Erasmus Student Network (ESN) ved UiO i samarbeid med SP, ISU og fagutvalgene. Dette er fortsatt i en kartleggingsfase, og vil bli tatt opp i AU i tillegg til at det vil bli diskutert med ISU Oslo og IKs leder.

Informasjonsarbeid

Undertegnede er tilnevnt rollen som informasjonsansvarlig i AU. For dette tidsrommet har arbeidet innenfor dette feltet vært fokusert rundt den nye nettsiden, www.studentparlamentet.org. Utover den generelle innføringen som hele AU fikk, ble leder og undertegnede ytterligere opplært. I tillegg har artikler på engelsk også blitt publisert; i første omgang vil det hovedsakelig gjøres gjennom et oversettelsesprogram, men det vil fortløpende bli publisert mer fullstendige artikler på engelsk.

Diverse

Siden begynnelsen av august har undertegnede hatt bronkitt, og dermed til tider vært noe redusert i forhold til sine arbeidsoppgaver, men håper å komme fullt ut i arbeidet snarest!

Med vennlig hilsen

Naomi Ichihara Røkkum
Internasjonalt ansvarlig

Mandat redaksjonskomiteen

Redaksjonskomiteens skal redigere, og samordne de innkomne endringsforslag til Studentpolitisk plattform og Handlingsplan. Komiteen kan i tillegg foreslå egne forslag for å bedre språket eller lage kompromisser mellom forslag med samme intensjon eller dele opp forslag der det er naturlig.

Komiteen kan innstille på å ikke realitetsbehandle forslag, oversende de til AU, flytte de til et annet dokument, avvise eller behandle forslag.

Komiteen skal ha en bred politisk sammensetning.

Det kan velges inntil 5 medlemmer i komiteen og de skal komme med sin innstilling før frokost søndag. Et medlem fra AU er sekretær dersom komiteen ønsker det.

Leder velges internt, ved stemmelikhet avgjør komitéleders dobbeltstemme. Stemmetallet i komiteen skal oppgis. Det er anledning til å fremme flertalls- og mindretallsforslag.



Handlingsplan for 2008 /2009

Studentparlamentets arbeidsutvalg har ansvaret for at arbeidsoppgavene blir gjennomført. SPAU har et ansvar for å finne naturlige samarbeidspartnere.

1. Politikk

1.1 Studie og forskning

- A. Studentparlamentet skal finne nye og bedre måter å integrere forskning i undervisningen.
- B. Institusjonen skal sette et minstekrav for avsluttende bacheloroppgaver på 20 stp.
- C. UiO skal innføre en minstestandard for kursundervisning og et tak for maks antall deltakere på disse.
- D. UiO skal sørge for at studenter med varige funksjonsnedsettelse kun trenger å søke om tilrettelegging ved eksamen ved første studiesemester.
- E. Utarbeide forslag til tiltak som UiO skal innføre for å bedre studieveiledningen.
- F. Eksamener skal ut av lesesalene.
- G. Innføre et studentvennlig system for booking av kollokvierom
- H. Endre forskrift om eksamen slik at studenter får rett til utsatt eksamen i påfølgende semester.
- I. Innføre ordning med politisk fravær og egenmelding ved obligatorisk undervisning.
- J. Fagspesifikke bachelortitler.
- K. Gjennomgå for å forbedre evalueringssystemene.
- L. Forbedre rekruttering til forskning

1.2 Miljø

- A. Arbeide for at det blir kildesorteringposter på UiO.
- B. Få bysykler på UiO
- C. Innføre et nytt og mer miljøvennlig printersystem ved UiO.
- D. Arbeide for at UiO vedtar en egen miljøplan.
- E. Ved innkjøp, drift og vedlikehold skal miljø prioriteres

28 **1.3 Læringsmiljø**

- 29 A. Studentenes rettigheter innenfor det fysiske og psykiske læringsmiljøet skal lovfestes.
- 30 B. Få i gang en prøveordning der biblioteket og enkelte lesesaler utvider sine
- 31 åpningstider.
- 32 C. Arbeide for at semesterstart blir en introduksjonsuke med økt faglig fokus og generell
- 33 introduksjon, studieteknikk, informasjon og veiledning.
- 34 D. UiO skal være universelt utformet innen 2011.
- 35 E. Ingen studieprogrammer skal ha mer enn 10 % frafall. Studenter som faller fra eller er
- 36 betydelig forsinket i studieløpet skal innkalles til oppfølgingssamtale.

37 **1.4 Internasjonalt**

- 38 A. Iverksette tiltak og ordninger for å bedre inkludering av internasjonale studenter ved
- 39 Universitetet i Oslo.
- 40 B. Arbeide for at Studentparlamentets syn på internasjonalisering blir førende i UiOs nye
- 41 strategiplan for studentmobilitet
- 42 C. Bedre studenter og ansattes mobilitet ved å redusere hindre, særlig økonomiske og
- 43 administrative.
- 44 D. Øke enhetenes økonomiske insentiv for utveksling.
- 45 E. Arbeide for at UiO får flere og bedre utvekslingsavtaler, og med flere av verdens mest
- 46 toneangivende læresteder.
- 47 F. Studentparlamentet skal gjennom sitt arbeid vise solidaritet med studenter i andre
- 48 land.

49 **1.5 Likestilling**

- 50 A. Øke andelen av det underrepresenterte kjønn over alt i academia.
- 51 B. Det skal settes fokus på minoriteters underrepresentasjon i academia
- 52 C. Det skal satses mer på kjønnsforskning.

Dissens fra Jomar Heggdal:

Nytt bombepunkt:

- "Kallelser skal kunne brukes til å rekruttere kvinner"

53 **1.6 Annet**

- 54 A. Arbeide for at det bygges flere studentboliger i Oslo kommune.
- 55 B. Tilrettelegge for at flest mulig studenter stemmer ved Stortingsvalget 2009.
- 56 C. Arbeide for at UiO satser på arbeidslivsrelevans.
- 57 D. Sikre at prosessen rundt faglige prioriteringer ender med en reell prioritering.
- 58 E. Anerkjennelse av uavhengige og frie fagmiljøer

59 **2 ORGANISASJON**

- 60 A. Revidere og trykke Håndbok for studenttillitsvalgte.
- 61 B. Arbeidsutvalget skal sende ut månedlige nyhetsbrev
- 62 C. Arbeidsutvalget skal bruke tid på utadrettet virksomhet.
- 63 D. Nettsiden *studentparlamentet.org* skal oppdateres jevnlig og alle dokumenter skal legges
64 ut.
- 65 E. Samle all informasjon om studentaktivitet på en nettportal.
- 66 F. Det skal være en betydelig økning i antall avlagte stemmer ved
67 Studentparlamentsvalget 2009. Det skal være egne stemmeurner på alle fakultet.
- 68 G. Arbeidsutvalget skal følge opp de lokale studentdemokratiene og tilby dem et
69 skoleringsopplegg.
- 70 H. Skape et eget forum for studenter som sitter i fakultetsstyrene.
- 71 I. Jobbe for å bedre kontakten mellom alle studentorganene ved Universitetet i Oslo.

72 **3 Norsk Studentunion og Velferdstinget**

- 73 A. Arbeidsutvalget skal styrke samarbeidet med NSU. Det skal være månedlige møter
74 mellom kontaktpersonene i NSU og Arbeidsutvalget
- 75 B. SPAU skal jobbe videre med sammenslåingen av NSU/StL
- 76 C. Studentparlamentet skal støtte opp under Velferdstingets arbeid med sammenslåing av
77 SiO og OAS.
- 78 D. AU skal styrke samarbeidet med VT og få på plass en avtale som regulerer de
79 økonomiske forholdene mellom SP, VT og UiO.
- 80 E. AU skal ha jevnlig kontakt med VT. De skal kunne legge frem orienteringer på alle SP-
81 møter.

1

2

STUDENTPOLITISK

3

PLATTFORM

4

2008/2009

5

6

STUDENTPARLAMENTET I OSLO

7

8

AUS INNSTILLING

9

10

11 Alle skal ha lik rett til utdanning, og flest mulig skal kunne benytte seg av offentlig
12 gratis høyere utdanning. Universitetet i Oslo skal være en spydspiss innen høyere
13 utdanning, og en aktiv samfunnsaktør. UiO skal tilby et fremtidsrettet og
14 inkluderende utdanningstilbud og -miljø på et høyt internasjonalt nivå. Målet skal
15 være å utdanne kritiske og dyktige fagpersoner, som kan tilpasse seg et varierende
16 arbeidsliv, og bidra som bevisste samfunnsborgere. Vitenskapen, og tilgangen til
17 den, må være felles eie. Dette prinsippet bør ligge til grunn for universitetets virke,
18 sett i et lokalt og nasjonalt perspektiv så vel som i et internasjonalt. UiO skal være
19 Norges største og beste universitet både innen bredde, dybde, forskning,
20 undervisning, miljø og studentmedvirkning.

21 **1. Undervisning og forskning**

22 **1.1. Forskningsbasert undervisning**

23 Universitetet i Oslo (UiO) må ha reell forskningsbasert undervisning som holder
24 høyt faglig nivå. Undervisningen skal være oppdatert i forhold til aktuelle
25 forskningsområdet og utviklingen innenfor fagområdet. Dette innebærer at
26 foreleserne må være aktive forskere med bakgrunn i faget det undervises i, og at
27 foreleserne deler arbeidstida si noenlunde likt mellom forskning og undervisning
28 over tid. Studentparlamentet (SP) mener seminarundervisningen er et godt
29 supplement til forelesninger, og at det bør satses mer på å utvide tilbudet og øke
30 kvaliteten på seminarene.

31 Universitetet skal være et sted der den enkelte student har stor frihet. Minst
32 mulig undervisning bør være obligatorisk, og alle innleveringer skal kunne gjøres via
33 internett. Ingen emner skal i utgangspunktet være lukket.

34 UiO må klargjøre kunnskapsmålene for studieprogram og emnene sine, slik at
35 studenten har et klart bilde av hva de skal kunne etter at studiet er fullført. UiO må i
36 større grad ta i bruk fleksible læringsformer gjennom å arbeide for mer bruk av IKT i
37 undervisningen, samt å oppfordre til at flere emner tilknyttes arbeidslivet. Flere
38 forskningsnære emner og praksisemner må opprettes.

39 **1.1.1. Studenter som forskere**

40 Studentene vil ikke få en god utdanning ved UiO dersom ikke forskningen fungerer
41 bra. Forskningen blir bedre ved å knytte den nærmere studentene. Som en merverdi
42 av en slik tettere sammenknytning vil utdanningen bli bedre. SP mener at studentene
43 må aktiv tas med i forskningen tidlig i studiet. Bachelor- og Masteroppgavene må
44 styrkes som selvstendige forskningsprosjekter. UiO må utvikle emner som gir en
45 særskilt fordypning i forskningsmetodisk og vitenskapsteoretisk kompetanse i alle
46 fag. Videre må det utvikles emner med vekt på produksjon og formidling av
47 forskning og analyse.

48 Masterstudentene som velger et forskningsløp må i tillegg knyttes til
49 forskningsprosjekter. Studenten vil få bedre veiledning og innsikt i hvordan det er å
50 jobbe i et forskerteam. Forskermiljøene får knyttet til seg høyt kompetente studenter
51 som kan bidra til det vitenskapelige resultatet. Det må opprettes flere vitenskapelige
52 assistenter og det bør utarbeides et sentralt regelverk for hva de kan brukes til.

53 **1.1.2. Rekruttering til høyere utdanning**

54 UiO har et særskilt ansvar for å sikre bred rekruttering. SP ønsker at antall plasser
55 der det er kapasitet skal økes, med en forutsetning om at departementet øker den
56 økonomiske rammen tilsvarende. I den grad opptaksrammene for et fag/program
57 økes, forutsettes det at det faglige og pedagogiske nivået ikke reduseres.

58 Rekruttering innenfor høyere grads studier er en investering for fremtiden, og
59 UiO bør stimulere ytterligere til at en større andel av studentene går videre til høyere
60 grads studier.

61 Det er viktig at UiO jobber for å rekruttere yngre forskere til PhD- stipendier
62 og andre forskerstillinger. Det må bli lettere å gå direkte fra en masteroppgave til et
63 PhD- program. UiO må gjøre terskelen for å søke lav nok til at gjennomsnittsalderen
64 på søkerne går ned, samtidig som at kvalifikasjonene til opptak gjøres klarere. Minst
65 25 % av alle nytilsatte skal være under 35 år. Alle vitenskapelige stillinger skal ha et
66 maksimalt åremål på 10 år.

67 **1.1.3. Opptakskrav**

68 SP mener at generell studiekompetanse fortsatt bør være hovedregelen ved opptak til
69 UiO, men at de enkelte fagområder må gis frihet til å sette egne krav og
70 opptaksprøver der de finner det hensiktsmessig.

71 Ved opptak til studier hvor kandidaten kan søke på grunnlag av
72 realkompetanse, må UiO klargjøre sine retningslinjer og rutiner for vurdering av
73 realkompetansesøker. De faglige vurderingene og rangeringene av søknadene må tas
74 av fagmiljøene og ved avslag må det gis en skriftlig begrunnelse.

75 Ved opptak til høyere grad skal de faglige prestasjonene i lavere grad legge
76 grunnlaget, og opptakskravene skal ligge på C eller høyere. Dimensjoneringen må
77 være lagt opp slik at de som kvalifiserer aldri må differensieres på urimelig grunnlag
78 som f. eks loddtrekning.

79 **1.1.4. Studier som privatist**

80 SP mener at privatistretten må opprettholdes, at ordningen må forbedres til fordel
81 for studentene og at det skal bli mulig å ta privatisteksamen i flere fag. Privatistene
82 skal få følge undervisningen ved UiO så lenge dette ikke går ut over tilbudet til
83 ordinære gradsstudenter. UiO skal utrede en alternativ modell for privatistgebyret,
84 slik at UiO får uttelling for de studiepoeng privatistene oppnår og kutter tilsvarende
85 i privatistavgiften.

86 **1.1.5. Finansiering**

87 Gratisprinsippet i høyere utdanning hindrer at økonomiske, sosiale og kulturelle
88 vilkår blir til hinder for muligheten til å ta utdanning. SP mener derfor at
89 gratisprinsippet er et offentlig gode som er til samfunnets og individets beste og som
90 må vernes for uthuling.

91 **1.1.6. Oppbygging av gradene**

92 Målet må være å sikre studentene større valgfrihet til å fordype seg i egne valgte
93 emner og bygge opp en egen grad. UiO bør utrede om økt emneinndeling har
94 medført mer kvalitet og læring i studier. Der emner i en grad er obligatoriske bør
95 UiO vurdere å slå sammen eller utvide flere emner for å sikre mer helhetlig og

96 dyptgående læring. Det må bli en enklere og ryddigere prosess rundt godkjenningen
97 av fag og emner fra andre institusjoner.

98 Ikke alle studenter har som mål å bli forsker ved endt utdanning. Slik vil
99 utdannelsen bli mer i samsvar med de arbeidsoppgaver som studentene ønsker etter
100 endt studium og SP mener derfor at UiO burde opprette en todelt mastergrad. Den
101 skal bestå av en forskningsrettet og en arbeidslivsrettet del på de fagene dette er
102 mulig.

103 UiO har et ansvar for å tilrettelegge bachelorgraden slik at den blir en
104 selvstendig og avsluttet grad. Dette skal synliggjøres overfor arbeidslivet.

105 **1.1.7. Vurdering og veiledning**

106 UiO må benytte seg mer av varierte vurderingsformer, og ikke utelukkende fokusere
107 på skriftlig skoleeksamen. Vurderingsformene må gi en objektiv, utfyllende og
108 rettferdig beskrivelse av en students mestring i faget. Vurderingskriteriene må være
109 lett tilgjengelige for studenten.

110 Vurderingskriteriene alene er ikke en tilstrekkelig veileder til gode
111 prestasjoner. De sier ikke noe om hvor studenten selv ligger i forhold til disse målene
112 eller hva kriteriene innebærer. SP mener den kontinuerlige tilbakemeldingen til
113 studentene om deres prestasjoner fra kursundervisere må bedres og flere må få
114 tilbud om frivillige innleveringsoppgaver. Studenten har krav på å få være anonym
115 ved innlevering av alle oppgaver og eksamener, såfremt det er mulig. Alle studenter
116 har krav på å få en utfyllende, konstruktiv og skriftlig tilbakemelding på sine
117 prestasjoner.

118 **1.1.8. Pensum**

119 Hvilke pensumbidrag et emne legger opp til kan ha avgjørende betydning for en
120 students valg av emne. SP mener derfor at pensumlistene skal være lagt ut før man
121 foretar valg av emner, senest skal pensum være tilgjengelig ved semesterstart. I
122 tillegg må alternativ pensumlitteratur være klar. I den grad kompendier blir benyttet
123 skal ikke disse inneholde artikler som er tilgjengelig på nett, eller i utgangspunktet
124 være hovedpensum. Dette for å verne studentene mot unødvendig høye kostnader.
125 Det skal tilstrebes minst 20 % av begge kjønn i pensumbidragene.

126 Studenter som ikke kan eller som har problemer med å lese vanlig skrift, må få
127 lærestoffet produsert i annen form. Det kan være: lydbøker, punktbøker, forstørret
128 tekst eller elektronisk tekst. Norsk lyd- og blindeskriftsbibliotek (NLB) har
129 hovedansvar for produksjon av pensumlitteraturen på lyd og i blindeskrift, dette
130 arbeidet skal UiO være med på å finansiere. I dag er kun obligatorisk
131 pensumlitteratur som blir produsert, og det er bare synshemmede som har
132 produksjonsrett, andre lesehemmede har lånerett. Det betyr at de er avhengige av at
133 en synshemmet har studert faget tidligere, dette skillet må fjernes. UiO må gå i
134 spissen for å få vitenskaplig ansatte til å tillate at deres bøker blir gjort tilgjengelig
135 elektronisk og at denne faglitteraturen blir gjort tilgjengelig for alle lesehemmede.

136 **1.1.9. Eksamen og karaktersetting**

137 Karakterer er den klareste måten å rangere kandidater på. Det er viktig at
 138 karaktersettingen gjenspeiler studentens faglige nivå, slik at den er en objektiv,
 139 helhetlig og rettferdig beskrivelse av studentens mestring av faget. SP mener at alle
 140 eksamener skal rettes av to sensorer, en intern og en ekstern. Forutsatt at studenten
 141 samtykker, skal muntlige eksamener taes opp på bånd slik at klageretten på muntlige
 142 eksamener blir reell. Karaktersettingen skal tuftes på kvalitative krav, men likevel slik
 143 at hele karakterskalaen i størst mulig grad blir benyttet, Gausskurven skal ikke være
 144 rettingsledende.

145 Karakterbeskrivelsene må tilpasses masteroppgaven som et større selvstendig
 146 arbeid. Masteroppgaver skal bare vurderes med bestått/ ikke bestått.

147 Studenter med funksjonsnedsettelse har krav på å få eksamen tilrettelagt slik
 148 at de så langt råd er får kompensert ulempene ved funksjonsnedsettelse. Med minst
 149 mulig hindringer skal de få vist sine kunnskaper på lik linje med andre studenter.

DISSENS – Ingvild Brox Kielland og Naomi Røkkum

Endre andre setning i andre avsnitt til (linje 144-145):

”Masteroppgaver skal bare vurderes med karakterer”

150 **1.1.10. Begrunnelse og Klage**

151 UiO må sørge for at studentene får tydelig og lett tilgjengelig informasjon om sine
 152 rettigheter i forbindelse med begrunnelse og klage på sensur. Lengste sensurtid skal
 153 være tre uker og frist for å be om begrunnelse på karakter skal være 1 uke etter at
 154 studenten ble klar over sin karakter. Dette skal ikke være lengre enn 3 uker etter at
 155 sensuren falt. Muligheten for å klage må ikke innskrenkes ved mindre tradisjonelle
 156 vurderingsformer som mappeevaluering eller muntlige eksamener.
 157 Saksbehandlingen ved klager skal være lik for hele universitetet.

158 **1.1.11. Økt bruk av interaktiv kommunikasjon**

159 Elektroniske tjenester ved UiO som tilbys studentene må bli bedre. Program- og
 160 emnesider må bli mer brukertilpassede og undervisningsressursene må bli lettere
 161 tilgjengelig. UiO må bedre rutine for elektronisk oppgaveinnlevering, og
 162 ordninger med fysisk innlevering og postlegging av oppgaver må gjøres frivillig på
 163 alle fakulteter. Alle forelesningsnotater må være tilgjengelige før forelesning, spesielt
 164 med tanke på prinsippet om universell utforming. Universitetet må ha trådløst nett
 165 tilgjengelig i alle sine lokaler, på campus og satellittene. Universitetet må innrede
 166 arbeidsplasser i alle studiearealer som er tilpasset bruk av bærbar pc. SP mener at
 167 UiO skal benytte seg av åpne standarder der det er mulig. Ingen student skal trenge
 168 å binde seg til programvare fra én bestemt leverandør.

169 **1.1.12. Å skape inkluderende studier**

170 For at UiO skal få mer inkluderende studier må studenter kunne levere egenmelding
 171 for mindre oppgaveinnleveringer og obligatorisk undervisning, og at det ikke kreves

172 legerklæring for mindre alvorlig sykdom. Forskriftene for retten til utsatt eksamen
173 må endres i slik at alle studenter gis rett til utsatt eksamen innen starten av
174 påfølgende semester ved dokumentert sykdom og at alle sikres 3 eksamensforsøk.

175 Studenter som på grunn av funksjonsnedsettelsen mister deler av
176 undervisningen, skal få kompensert det de mister ved at de får mulighet til å få
177 ekstraundervisning eller tilgang på forelesers notater, enten skriftlig eller elektronisk.
178 Dette gjelder både personer med fysiske og psykiske funksjonsnedsettelse.
179 Studenter med en kronisk funksjonsnedsettelse skal kun måtte søke om
180 tilrettelegging av eksamen i første studiesemester og bli gitt muligheten til delvis
181 studieprogresjon.

182 Det er i så måte viktig at reglementet for tilrettelegging er oversiktlig og lett
183 tilgjengelig, slik at studentene vet hva de har å forholde seg til. Alle berørte studenter
184 skal informeres når reglementet endres.

185 **1.1.13. Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen**

186 Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) skal representere samfunnets
187 krav om tilsyn av med kvaliteten av høyere utdanning, og SP mener at NOKUT har
188 en viktig oppgave. Det er imidlertid så langt tvilsomt om opprettelsen av NOKUT
189 har bidratt til å heve kvalitetsnivået ved norske utdanningsinstitusjoner. På
190 bakgrunn av dette bør NOKUT evalueres for å avdekke om organet reelt sett bidrar
191 til økt kvalitet og bedre ressursbruk i Universitets og høyskolesektoren (UH-
192 sektoren). NOKUT må være et politisk uavhengig rådgivende organ, og endelige
193 avgjørelser må legges til folkevalgte.

194 **1.2. *Forskning og arbeidslivet***

195 UiO har som målsetning å levere forskning og forskerutdanning av svært høy
196 kvalitet. SP mener UiO skal være Norges beste universitet på forskningsbasert
197 undervisning. UiO skal være en del av den europeiske mesterliga, og hevde seg på
198 den globale arena.

199 SP vil øke fokus på studenter som en ressurs innenfor forskning, og er derfor
200 kritisk til den tilsynelatende motsetningen mellom forskning og undervisning.
201 Studenter må få en tydelig og naturlig plass forskningsarbeidet som foregår ved UiO.

202 **1.2.1. Forskningsuniversitetet**

203 UiOs breddeprofil må styrkes. Det er viktig at UiO ivaretar sin rolle som
204 grunnforskningsinstitusjon med fri og strategisk grunnforskning. Strategiske
205 satsninger må forankres i demokratiske prosesser, slik at man skaper engasjement
206 blant alle involverte, og studenter spesielt.

207 UiO bør ta større ansvar for ikke å fryse fast i gamle systemer. Det bør satses
208 mer på frie, forskningsinitierte prosjekter og tverrfaglig samarbeid. Særlig med fokus
209 på samarbeid nasjonalt, internasjonalt og med andre forskningsintensive aktører.
210 UiO må se på muligheten for å øke andelen individuell initiert forskning i de

211 miljøene hvor gruppeprosjekter råder. Målet må være at flere miljøer får status som
212 Senter for Fremragende forskning. En større del av de administrative oppgavene
213 rundt forskningen må legges til administrasjonen.

214 **1.2.2. Forskeretikk**

215 Forskningens integritet og uavhengighet må ikke krenkes, og heller ikke settes under
216 press. For å forebygge dette er det derfor viktig at det foreligge klare etiske
217 retningslinjer for samarbeid med eksterne institusjoner, slik at kommersielle
218 interesser ikke legger føringer på den frie forskningen. Resultatet av forskningen skal
219 være et offentlig gode.

220 Forskere og studenter som bryter med det tillitsforholdet som inngår i en
221 vitenskapelig ansettelse ved UiO bør umiddelbart fratras sitt forskerprivilegium ved
222 institusjonen.

223 **1.2.3. Finansiering**

224 Norge må overoppfylle EUs målsetning om en andel på 3 % av brutto
225 nasjonalprodukt til forskningsfinansiering. Et høykostland som Norge er avhengig
226 av høyere mål enn å følge EUs mål for finansiering av forskning. Staten må satse
227 ambisiøst på forskning for å nå det europeiske toppskiktet, de offentlige
228 universitetene er den viktigste arenaen for grunnforskning.

229 **1.2.4. Forskning i et internasjonalt perspektiv**

230 UH- sektoren er viktige bidragsytere når det kommer til fremming av internasjonalt
231 samarbeid. UiO må derfor satse internasjonalt, gjennom etablering av internasjonale
232 PhD- programmer, internasjonale forskerskoler, forskningsnettverk og prosjekter.
233 Utveksling av forskere og seminar- og forskningsvirksomhet på tvers av
234 landegrensener er viktige virkemidler til internasjonalisering. Internasjonalt samarbeid
235 må ikke begrense seg til samarbeid med vestlige land. Det må bli lettere for
236 vitenskapelig ansatte å få arbeids- og oppholdstillatelse i Norge.

237 **1.2.5 Samarbeid med eksterne**

238 UiO har et spesielt samfunnsansvar og burde utvikle flere forskningsprosjekter i
239 samarbeid med eksterne aktører på arenaer der dette vil bidra til en positiv
240 samfunnsutvikling og verdiskapning. Det er samtidig viktig at UiO i større grad
241 påvirker offentlig sektor og næringsliv til å fokusere på problemstillinger UiO er
242 opptatt av.

243 UiO må ha et reflektert og avklart forhold til samarbeid. På den ene siden er
244 samarbeid med på å øke forskernes kontaktflate, kompetanse og effektivitet, men det
245 akademiske friheten må fremdeles ligge til grunn i all UiOs virksomhet. Friheten må
246 ikke vike til fordel for økonomiske og politiske interesser, eller institusjonelle
247 styringsbehov. Den akademiske friheten må utøves innenfor det som er redelig, etisk
248 forsvarlig og innenfor den enkeltes ansettelsesforhold. Universitetet skal ikke delta i

249 forskningsprosjekter som tillater eksterne finansieringskilder å bestemme om
250 forskningsresultat skal publiseres eller ikke.

251 **1.2.6. Forskningsformidling.**

252 Kunnskap skal i størst mulig grad være et fellesgode og forskningen skal bli
253 publisert og gjort tilgjengelig, slik at flest mulig kan få nytte av den. UiO har et
254 ansvar for å oppmuntre til at forskere populariserer og formidler sine kunnskaper og
255 synspunkter til offentligheten. Publisering av forskningsresultater skal skje på gratis
256 internettdatabaser (Open Access), i tillegg til andre kanaler. Grunnlagsmateriale for
257 forskning skal være tilgjengelig så fremt det ikke bryter med personvernet.
258 Masterstudenter bør få opplæring i vitenskapelig formidling og oppfordres til å
259 publisere sine funn.

260 **1.2.7. UiO og Arbeidslivet**

261 UiO har som mål å utdanne kandidater med kompetansefortrinn i arbeidsmarkedet
262 og må gjøre sine studenter bevisst sin kompetanse og tydeliggjøre studienes
263 arbeidslivsrelevans.

264 SP mener at UiO må fullfinansiere Karrieresenteret fremfor at studentene er
265 med på å finansiere deler av sentere gjennom semesteravgiften. Det må bli bedre
266 informasjonen ut til alle studenter om arbeidssøkerkurs og spesielt oppfordre
267 minoritetsstudenter til å delta.

268 I arbeidet med arbeidslivsrelevansen i sammenheng med samarbeid med
269 andre er det viktig at Vitenskapsbutikken, i tillegg til Karrieresenteret, videreføres og
270 tilbudet økes. I forlengelsen av å være en ledende forskningsinstitusjon må UiO ha
271 gode vilkår for entreprenørskap og innovasjon.

272

273 **2. Internasjonalisering**

274 SP mener at kunnskapsutveksling på tvers av institusjons- og landegrenser er et gode
275 og essensielt for utviklingen av kunnskapen. UiO har et ansvar for å sikre at vår
276 kompetanse deles, samtidig som våre studenter og ansatte får nye impulser. Videre
277 må UiO spre kunnskap og stimulere til forskning innen utviklingsfeltet. SP mener at
278 Norge har en moralsk forpliktelse til å dele kunnskap og teknologi, samt til å bidra til
279 kompetanseutvikling i fattige land.

280 Som et ledd i dette mener SP at UiO må markedsføre Norges ordning med
281 offentlig finansiert høyere utdanning til alle sine internasjonale forbindelser, arbeide
282 for å spre prinsippet om lik rett til utdanning, og arbeide for å få flere
283 utvekslingsavtaler med universiteter i alle deler av verden. Samtidig må det sikres at
284 alle utenlandske studenter har lik mulighet til å studere i Norge uavhengig av
285 hjemland, inntekt og sosial tilhørighet og at alle UiOs studenter har en reell mulighet
286 til å ta en del av graden sin i utlandet.

287 Målsetningen må være at 20 % av studentmassen skal være fra utenlandske
288 utdanningsinstitusjoner, og at et tilsvarende antall studenter fra UiO til en hver tid
289 skal tilbringe et semester utenfor Norge.

290 SP synes det er viktig at det settes opp flere emner på engelsk. Satsningen på
291 internasjonale studenter må ikke gå ut over den eksisterende studentmassen.

292 Boliggarantien for internasjonale studenter må videreføres.

293 **2.1. Utvekslingsprogrammer**

294 Erasmus- og Nordplusordningene er godt etablerte ordninger, og gir studentene
295 gode vilkår og må videreføres. Kvoteordningen er svært viktige når det gjelder å øke
296 andelen internasjonale studenter ved UiO.

297 SP mener at UiO må øke antallet bilaterale avtaler, særlig i de landene og
298 kulturene vi ikke har avtaler, og ved institusjoner som er faglig toneangivende. For at
299 en større andel av utenlandsstudiene skal kunne tas i land i sør og øst, må antall
300 kvoteplasser økes, både nasjonalt og ved UiO.

301 **2.2. Inkludering av internasjonale studenter.**

302 Det trengs flere og bedre tiltak for å inkludere de internasjonale studentene.
303 Integrering, relasjonsbygging og det å lære norsk kultur å kjenne er viktig for at de
304 internasjonale studentene skal få et fullgodt utbytte av studieoppholdet. SP mener at
305 både UiOs administrasjon, Studentsamskipnaden i Oslo (SiO), studentforeningene og
306 studentdemokratiet som helhet, bør involvere seg sterkere i dette arbeidet. Her bør
307 det tas større hensyn til deres behov og hvilke forutsetninger de har i møtet med
308 studiene i Norge.

309 SP mener alle internasjonale studenter som ønsker det, får tilbud av UiO om
310 norskopplæring. Buddyordningen må gå ut i fra en tanke om at forholdet er
311 gjensidig nyttig og interessant for både internasjonale og norske studenter.

312 **2.3. Oppholdstillatelse**

313 Utlendingsdirektoratet må behandle søknader fra studentene raskere. Studenter som
314 er innvilget studieplass bør få gratis visum. Personer som skal studere/delta på
315 studentarrangementer i Norge skal få unntak fra uforholdsmessig vanskelige
316 visumregler.

317 **2.4. Mobilitet over landegrensener**

318 På ethvert studieprogram skal studentene ha tilgang til et variert mangfold av sikre
319 og etablerte utvekslingsavtaler. Terskelen for å benytte seg av disse må være lav.
320 Dagens administrative hindrer som mange studenter møter i forbindelse med
321 utveksling, må fjernes.

322 For å få et reelt godt utvekslingstilbud må de ansatte i informasjonssentrene
323 gis grundig opplæring, som møter studentenes behov. Studenter som reiser ut må få

324 veiledning og oppfølging når de kommer tilbake. Det må legges til rette for at
325 studenter kan ta mer enn ett semester ute.

326 SP mener at det i like stor grad er viktig med mobilitet blant de vitenskapelig
327 ansatte som blant studentene. UiO bør ha en tilsvarende andel og bredde i
328 utvekslingen av lærekrefter, som det man har i studentutvekslingen. Det må arbeides
329 mer målrettet med internasjonal mobilitet.

330 **2.5. Internasjonal solidaritet**

331 Å utdanne befolkningen er en av de beste måtene man kan bekjempe fattigdom på.
332 SP mener at alle som ønsker det skal ha mulighet til å ta høyere utdanning i det
333 landet de bor. Videre er det viktig at UH- sektoren gjør det de kan for å hjelpe
334 mennesker i den tredje verden i å ta utdanning. Studentenes fredspris må styrkes.

335 Solidaritetsarbeidet til SP skal i all hovedsak konsentreres om studenter, deres
336 organisasjoner og utdanning generelt. SP innser at det imidlertid ikke alltid er mulig
337 å skille undertrykkning av studenter fra den generelle politiske situasjonen i et land.
338 Eventuelle samarbeid må bygge på gjensidig erfaringsutveksling og forståelse.
339

340 **3. Likestilling**

341 SP ønsker et universitet som er åpent for alle grupper i samfunnet og hvor ingen
342 mennesker opplever diskriminering eller trakassering.

343 Som den viktigste kunnskapsinstitusjonen i Norge er det av stor betydning at
344 UiO er tuftet på prinsippet om mangfold og like rettigheter. UiO skal være et
345 universitet som bedømmer sine studenter og ansatte ut fra faglige og akademiske
346 prestasjoner.

347 **3.1. Studieprogrammer**

348 I tilfeller hvor mer enn 75 % av studentmassen er av samme kjønn, bør det settes inn
349 tiltak for å øke rekrutteringen av det underrepresenterte kjønn. Er det over et tidsrom
350 slik skjevhet på et program, bør man vurdere å gi ekstrapoeng i opptak til studier til
351 det underrepresenterte kjønn. UiOs Incentivordning må avskaffes og midlene som
352 brukes på den må overføres til UiOs Koordineringsgruppe for likestilling.

DISSENS – Naomi Røkkum og Ingvild Brox Kielland

Stryk andre setning i avsnittet (linje 348-250).

353 **3.2. Mentorordningen**

354 Ordningen med mentorprogrammet må videreføres og styrkes. Mentorene må få
355 opplæring, og det må være krav om minst ett møte i måneden. Alle som deltar i
356 programmet må forplikte seg til ett års deltagelse. Ordningen skal prioritere kvinner,
357 men det må vurderes kontinuerlig om andre underrepresenterte grupper skal
358 omfattes av ordningen. Finansieringen bør komme fra fakultetene.

359 **3.3. Arbeidsvilkår**

360 Omsorg for små barn skal ikke være et hinder for studier eller en akademisk karriere.
361 Institusjonene og offentlige myndigheter må kunne tilby et bedre barnehagetilbud
362 enn i dag. Et slikt tilbud bør gjelde studenter og ansatte av begge kjønn som har
363 ansvar for barn.

364 I forbindelse med kravet til kjønnsrepresentasjon i komiteer og utvalg, drives
365 det ofte rovdrift på kvinnelige ansatte, særlig i miljøer der de er underrepresentert.
366 Dette kan gå ut over deres mulighet til å forske. Institusjonene må tilby fleksible
367 vilkår for å kompensere for den ekstra belastningen, for eksempel ved å senke krav
368 til administrasjonsdelen. For enkelte fag kan det være aktuelt å prioritere det
369 underrepresenterte kjønn i søknader om forskningstermin. SP støtter tiltak som
370 professorstipend for det underrepresenterte kjønn i mellomstillinger, for å gjøre det
371 mulig for flere til å kvalifisere seg til professorstillinger.

372 **3.4. Forskning**

373 Kjønnforskning søker å synliggjøre betydningen av kjønn i relasjon til blant annet
374 kultur, vitenskap og politikk. SP mener det er viktig at det satses på denne type
375 forskning i fremtiden. Senter for tverrfaglig kjønnforskning spiller en viktig rolle
376 ved å arbeide for at kjønnsperspektivet ivaretas i flere fag ved universitetet.

377 Det er viktig med kjønnforskning i et legningsperspektiv, for å synliggjøre
378 seksuelle minoriteters erfaringer og betydningen av seksuell legning i relasjon til
379 blant annet kultur, vitenskap og politikk. SP mener det er viktig at det satses mer på
380 denne type forskning i fremtiden, og at "skeiv teori" er representert i pensum der
381 hvor det er relevant.

DISSENS – Jomar Talsnes Heggdal

Tillegg etter andre setning, første avsnitt (linje 374):
",særlig med tanke på å utarbeide mer statistikk."

382 **3.5. Startpakke**

383 Startpakker der det settes av midler til blant annet drift, utstyr og lønnsmidler til
384 forskningsassistanse for kvinner for å gjøre det lettere for nytilsatte å etablere seg
385 som forskere. SP mener det er viktig at lignende tiltak settes i gang ved UiO.

386 **3.6. Seksuell trakassering**

387 Seksuell trakassering forstås som uønsket oppmerksomhet om kropp og seksualitet.
388 Det er en selvfølge at studenter ikke skal bli utsatt for seksuell trakassering i
389 studiesituasjonen. Det er viktig å legge til rette for at studenter lett skal kunne få
390 hjelp hvis de opplever uønsket seksuell oppmerksomhet. SP mener at det skal finnes
391 diskrimineringskontakt, og at denne har gode økonomiske ressurser fra UiO.

392 **3.7. Likestilling i studentorganer**

393 Studentforeningene for minoritetsstudenter er en ressurs i arbeidet med å skape et
 394 inkluderende studietilbud ved UiO, og bør derfor innlemmes i dette arbeidet.
 395 Foreningene må få gode driftsvilkår, både gjennom at det finnes plass til foreningene
 396 og økte prosjektmidler fra Kulturstyret.

397 De studentpolitiske organene ved UiO har de samme utfordringene knyttet til
 398 kjønn og minoriteter som resten av samfunnet. For å skape en inkluderende kultur er
 399 vi avhengig av å integrere likestillingsarbeidet i vårt eget arbeid. SP må jobbe aktivt
 400 for å rekruttere minoritetsstudenter til sine organer, og sørge for å ha møter med
 401 representanter fra minoritetsstudentenes foreninger for å få innspill. I tillegg må vi
 402 følge vårt eget vedtatte syn på kjønnskvotering.

403 **3.8. Mangfold i Fokus i Akademia (MiFA)**

404 MiFAs virksomhet er en sentral aktør for UiO i arbeidet omkring studenter med
 405 minoritetsbakgrunn, og bør derfor innlemmes som en integrert del av UiOs drift.
 406 MiFA bør være det sentrale organet i arbeidet med å tilpasse UiO en flerkulturell
 407 hverdag og være finansiert av UiO sentralt. Det er viktig at de aktivitetene MiFA har
 408 initiert, videreføres og videreutvikles, for eksempel MiFA som valgfag i
 409 videregående skole, hvor studenter og deres foreldre bl.a. får informasjon om høyere
 410 utdanning. Det er viktig at informasjon om alle fagene blir tilgjengelig for potensielle
 411 studenter og deres foreldre.

412 **3.9. Ansettelsesprosesser**

413 **3.9.1. Bedømmelse av søkere**

414 All rekruttering må foregå så åpent som mulig, med formelle retningslinjer som
 415 fordrer ryddige og åpne prosesser. Kvalifikasjoner skal være avgjørende, ikke
 416 kontakter.

417 SP mener at søkerens publikasjonsliste i hovedsak skal brukes til å
 418 dokumentere minimumskravet til produksjon, og til å vise vitenskapelig bredde.
 419 Hvis søkeren oppfyller minimumskravene bør komiteen ta for seg et lite utvalg av
 420 det vitenskapelige materialet for å bedømme kvalitet. Endelig rangering av søkerne
 421 skal i hovedsak foretas på grunnlag av kvaliteten på det vitenskapelige arbeidet, og
 422 ikke kvantiteten. Dersom kjønnsfordelingen er svært skjev, bør alle kvalifiserte
 423 søkere av det underrepresenterte kjønn innkalles til intervju der dette er rimelig.
 424 Begge kjønn skal representeres i alle fora som behandler ansettelser.

425 For å rekruttere studenter med minoritetsbakgrunn er det viktig med
 426 forbilder. Det satses aktivt på å rekruttere vitenskapelige ansatte med
 427 minoritetsbakgrunn.

DISSENS – Ingvild Brox Kielland og Stian Østland

Stryk fjerde setning i andre avsnitt (linje 421-422):” Dersom kjønnsfordelingen er svært skjev, bør alle kvalifiserte søkere av det underrepresenterte kjønn innkalles til

intervju der dette er rimelig.”

DISSENS – Naomi Røkkum

Stryk siste setning i andre avsnitt (linje 423).

428 **3.9.2 Kjønnskvotering**

429 Kvotering handler ikke om å få mindre kvalifiserte søkere inn i stillinger, men å få
430 ansettelsesprosesser som tar høyde for at kvalifikasjoner ikke bedømmes
431 verdinøytralt. SP ønsker derfor moderat kvotering av det underrepresenterte kjønn
432 ved enheter med skjev kjønnsbalanse. Slik kvotering er ment som et midlertidig
433 virkemiddel med sikte på systemforandring, ikke en evig regel for ansettelse. SP
434 mener at virkemiddelet moderat kjønnsvotering kun kan iverksettes når det samtidig
435 fastsettes en målbar målsetting for tiltaket, en tidsbegrensning for tiltaket, og en
436 evalueringsmetode for tiltaket.

DISSENS – Heine Skipenes

Erstatt ordet ”moderat” med ”radikal” i hele avsnittet.

437 **3.9.3 Øremerking**

438 SP stiller seg svært positive til at regjeringen har åpnet for bruk av øremerking av
439 stillinger for midlertidig ansatte, og at universitetet har signalisert at man ønsker å
440 bruke muligheten.

441 **3.9.4 Kallelser – ”Midlertidig tilsetting uten forutgående kunngjøring”**

442 Å ”hode-hente” en person til en stilling uten foregående kunngjøring, altså å benytte
443 kallelser, er en forholdsvis vanlig praksis, særlig ved tilsetting i professor II-stillinger.
444 Denne praksisen er en uting og må opphøre
445

DISSENS – Jomar T. Heggdal

Erstatt hele punkt 3.9.4 med:

”

3.9.4. Øke bruken av kallelser

Å ”hode-hente” en person til en stilling uten foregående kunngjøring, altså å benytte
kallelser, er en forholdsvis vanlig praksis, særlig ved tilsetting i professor II-
stillinger. Denne praksisen er i utgangspunktet en uting. Ved UiO er
kjønnsfordelingen ved disse stillingene enda skjevare enn ved professor I-
stillingene. SP mener at kallelser bare skal og kan brukes til å målrettet rekruttere
kvinner.”

446

447 **4. Et inkluderende læringsmiljø**

448 Alle studenter skal ha rett til en likeverdig utdanning og et godt og tilstrekkelig
449 tilrettelagt læringsmiljø for å kunne ta del i det akademiske og sosiale liv på UiO.

450 Et godt og inkluderende læringsmiljø er en forutsetning for et godt
451 læringsutbytte. Det er viktig å videreføre arbeidet for et bedre læringsmiljø, med
452 universell utforming som norm. UiO må følge opp sitt lovpålagte ansvar.

453 Arbeidstilsynet har i dag tilsynsmyndighet kun for studenter dersom de er i
454 praksis, under laboratoriearbeid eller gjennom undervisning ved tilstedeværelse av
455 en ansatt. Dette er ikke tilstrekkelig og det er derfor viktig at studentenes rettigheter
456 innenfor det fysiske og psykiske læringsmiljø lovfestes utover gjeldende regelverk.

457 **4.1 Sentrale begreper og fokusområder**

458 **4.1.1 Universell utforming**

459 Med begrepet Universell utforming menes det at spriket mellom individuelle
460 forutsetninger og kravene fra samfunnet, må fjernes. Man bør finne individ- eller
461 grupperettede tiltak så langt som mulig, og utjevne det resterende spriket.
462 Særordninger skal kun brukes i den grad det er nødvendig.

463 Da prinsippene og lovene om Universell utforming ble vedtatt av Stortinget,
464 ble ingen frister satt. SP mener at alle nye bygg skal ha universell utforming og alle
465 gamle bygg skal der det er mulig utbedres og tilpasses innen 2011. Bygg som det ikke
466 er mulig å tilpasse skal bare brukes i unntakstilfeller. Alle emner og kurs skal være
467 utformet med prinsippet om universell utforming for øyet. Det er viktig at UiO
468 bruker sin markedsrett og stiller krav til sine leverandører slik at de oppfyller
469 kravene til Universell utforming.

470 Villa Eika oppfyller dessverre ikke kravene til Universell utforming. Derfor
471 kan det være vanskelig for disse gruppene å møte oss på vår hjemmebane. Vi er
472 avhengige av å opprette andre møteplasser, og bruke dem jevnlig.

473 **4.1.2 Læringsmiljø**

474 Begrepet læringsmiljø defineres som de samlede fysiske, psykososiale og
475 organisatoriske forhold som tilrettelegger for den enkeltes studiesituasjon. Problemer
476 knyttet til faglig-pedagogiske forhold, og som vedrører kvaliteten på selve
477 undervisningen, omfattes ikke av begrepet læringsmiljø.

478 **4.1.3 Fysisk læringsmiljø**

479 Alle studenter har rett til en arbeidsplass som er tilpasset deres behov. Fysisk
480 læringsmiljø er i denne forbindelse de fysiske omgivelser og belastninger i
481 undervisningssituasjonen, som kan påvirke den enkelte students evne og mulighet til
482 læring. Kvaliteten på undervisningsrom, innelima, materiell, utstyr og utearealer,
483 innlemmes i begrepet.

484 Studentene tilegner seg kunnskap i ulikt tempo, og på ulike måter.
485 Utformingen av studieplassen spiller en avgjørende rolle for tilnærmingen vi har til
486 studiet og de må innredes på en slik måte at fysiske belastninger for studentene
487 unngås. SP mener at studiearealene må bli bedre. Det er for få kollokvierom, og
488 mange av disse er ikke lydisolert. Det må til enhver tid finnes full dekning av
489 lesesalsplasser på alle fakulteter. Eksamen må flyttes ut fra lesesalene, for å frigjøre
490 lesesalskapasitet i eksamensperioden. SP ønsker å innføre en forsøksordning hvor
491 Universitetsbibliotekets åpningstider og tilgjengeligheten til enkelte av lesesalene
492 utvides.

493 Alle lokaler ved UiO skal innfri kravene til helse-, miljø og sikkerhet til en
494 hver tid. Det fysiske miljøet skal være i samsvar med de faglige normene som
495 myndighetene til en hver tid anbefaler. Det er viktig at det lokalt gjennomføres
496 vernerunder for studenter hvert semester, og at disse danner grunnlaget for det
497 videre arbeidet med utbygging/renovasjon av det fysiske læringsmiljøet.

498 Dersom en student, i eller utenfor formelle organer, ber om tiltak for å rette på
499 det fysiske miljøet skal UiO snarest mulig behandle saken etter samme bestemmelser
500 som reglene om enkeltvedtak i Forvaltningsloven. Om Universitetet ikke innen
501 rimelig tid har tatt stilling til saken, vil det likevel kunne klages etter forutsetningene
502 i Forvaltningsloven som om det var gjort enkeltvedtak.

503 **4.1.4 Psykososialt læringsmiljø**

504 Psykososialt læringsmiljø omfatter psykologiske og sosiale faktorer som har
505 konsekvenser for trivsel, helse og yteevne på lærestedet. Dette inkluderer blant annet
506 mellommenneskelig samspill og trygghet mot psykiske skadevirkninger. Sosialt
507 miljø, kultur og velferd bidrar til å fremme det psykososiale læringsmiljøet.

508 Universitetet skal aktivt og systematisk arbeide for å fremme et godt
509 psykososialt miljø, der den enkelte studenten kan oppleve trygghet, likebehandling
510 og sosial tilhørighet. Dersom noen som er tilsatt ved universitetet, får kunnskap eller
511 mistanke om at en student blir utsatt for krenkende atferd eller handlinger som
512 mobbing, diskriminering, vold eller rasisme, skal vedkommende snarest undersøke
513 saken og varsle. Dersom det er nødvendig og mulig skal de selv gripe direkte inn.

514 Dersom en student ber om tiltak som berører det psykososiale miljøet, som
515 tiltak mot krenkende atferd, skal Universitetet snarest mulig behandle saken etter
516 reglene om enkeltvedtak i forvaltningsloven. Om Universitetet ikke innen rimelig tid
517 har tatt stilling til saken, vil det likevel kunne klages etter forutsetningene i
518 Forvaltningsloven som om det var gjort enkeltvedtak.

519 SiOs psykologer og annet helsepersonell melder om mange henvendelser, og
520 antallet sykemeldinger har økt. Universitetet har et ansvar for å gjøre
521 studiehverdagen mer fleksibel og mindre stressende. Flexibilitet i studieopplegg og
522 undervisning kan gi studenten større mulighet til å passe studiene inn i egen
523 hverdag. Dette er med på å legge forholdene bedre til rette for heltidsstudenten, slik

524 at momenter som stress som følge av den økende arbeidsmengden etter
525 kvalitetsreformen minker.

526 SP mener at tilhørighet til et studieprogram står essensielt i arbeidet med
527 psykisk helse. Mangelen på tilhørighet mange føler til universitetet må bedres
528 gjennom oppfølgingen av studentene i studiesituasjonen. Studieveiledningstilbudet
529 må bedres og det innføres en introduksjonsuke ved UiO hvor temaer rundt generell
530 introduksjon, studieteknikk, faglige innblikk, informasjon og veiledning rundt det å
531 være student står i sentrum.

532 Det psykososiale læringsmiljøet for studentene må evalueres regelmessig.

533 **4.1.5 Organisatorisk**

534 Organisatorisk læringsmiljø handler om systemforhold som for eksempel
535 tilrettelegging, fordeling og ledelse av arbeid. Informasjonsflyten til studentene og
536 tilbakemeldinger er et sentralt punkt.

537 Universitetet skal ha gode rutiner for å ivareta studentenes læringsmiljø, og
538 ansvaret for oppfølgingen skal forankres i hele organisasjonen, også på individnivå.
539 Dette betyr at forelesere, seminarledere, veiledere osv. har et like stort ansvar som
540 den sentrale oppfølgingen.

541 Læringsmiljøutvalget (LMU) er det sentrale utvalget på universitetet for å
542 holde oppsyn med læringsmiljøsituasjonen. Utvalget har sin lokale forankring i
543 studentutvalgenes samarbeid med de lokale arbeidsmiljøutvalgene (LAMU). Den
544 lokale forankringen må styrkes om LMU skal være i stand til å gjøre uavhengige
545 vurderinger uten å være prisgitt administrasjonens fremstilling av saker. Hele
546 systemet for klager og avvik og vernerundene med LAMUene må sees i
547 sammenheng og styrkes betraktelig for at LMU skal få den rollen det var tiltenkt.

548 Det er de funksjonsnedsatte selv som best vet hvor skoen trykker, og de
549 funksjonsnedsattes organisasjoner skal tas med på råd i alle saker som angår dem og
550 deres studiehverdag. Det må igjen opprettes et rådgivende organ som kan gi innspill
551 til Universitetsstyret og Læringsmiljøutvalget, og som kan jobbe i samråd med
552 konsulenttjenesten for funksjonshemmede studenter.

553 **4.1.6 Fleksibel læring**

554 Fleksibel læring er et viktig virkemiddel på veien for å nå målet om et universelt
555 utformet universitet. UiO må utvikle og ta i bruk flere nye undervisningsformer. Ny
556 teknologi gir mange muligheter, og med små grep kan studiehverdagen bedres
557 betraktelig.

558 SP krever at alle forelesere må legge ut forelesningsskisser i rimelig tid i
559 forkant av undervisningen. Hvert fakultet bør søke å benytte verktøy som Podcast på
560 flest mulig forelesninger. Lærermateriellet UiO produserer må foreligge i elektronisk
561 form. Fleksibel læring må gjøres kjent blant studenter og ansatte. Det skal iverksettes
562 tiltak for å implementere fleksibel læring som den retningsgivende tanken bak læring
563 i all undervisning ved UiO.

564 Det er viktig at UiO er behjelpelig med å låne ut, skaffe til veie og gi
565 opplæring i bruk av hjelpemidler ved behov. Dette kan være alt fra spesielle lamper,
566 tilpassede møbler og IT-utstyr til døvetolk, bærbar PC og båndopptaker.

567 **4.2 Økonomi**

568 Sektoransvarsprinsippet som sier at det er den enkelte enhets ansvar å sørge for at
569 det legges til rette for sine studenter, gjør at det er lett for den sentrale ledelsen å
570 skyve ansvaret over på enhetene. Studentparlamentet mener at et større beløp bør
571 holdes igjen sentralt, øremerket for arbeidet med å nå målene om Universell
572 utforming.

573 **4.3 Livet utenfor lesesalen**

574 Mangfoldet av studentforeninger og aktiviteter bidrar til å gi studenter det sosiale
575 nettverket som er nødvendig for å trives. UiO må legge til rette for at foreninger og
576 studentpolitiske organer har gode driftsvilkår. SP mener at det skal være mulig å ha
577 politisk fravær fra obligatorisk undervisning.

578 Studentene har et ansvar overfor sine med studenter. SP mener det er viktig at
579 det arbeides for at flere studentarrangementer gjøres alkoholfrie og at studenter selv
580 har fokus på å drive inkluderende aktiviteter.

581

582 **5. Miljø**

583 **5.1. Grønt Universitet**

584 Universitetet skal tenke miljø i alle ledd av egen organisasjon, og legge til rette for at
585 studentene i sin studiehverdag får muligheten til å gjøre miljøbevisste valg. Dette
586 innebærer alt fra de små tingene som kildesortering til store strategivalg. Det må
587 være mulig å ha en klimanøytral studiehverdag. Studenters miljøengasjement må
588 kunne gis uttrykk i fagvalg.

589 Miljøforskning og -undervisning må bli en sentral del av universitetets faglige
590 prioriteringer. Miljøhensyn skal være et viktig kriterium i alle innkjøp ved UiO, og
591 på alle reiser skal det kjøpes klimavoter. Alle miljøtiltakene må samles i en egen
592 miljøplan. Fakultetene skal i tillegg ha lokale planer med oversikt over hvordan
593 deres aktivitet påvirker miljøet, og hva de kan gjøre for å redusere den negative
594 påvirkningen.

595 SP skal bare kjøpe inn miljøvennlige produkter til for eksempel trykking,
596 seminarer og lignende. Alle flyreiser SPs arbeidsutvalg gjør skal det kjøpes
597 klimavoter for, og det skal så langt det er mulig brukes miljøvennlige alternativer.